

基隆市銘傳國民中學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 109 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：109 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
- 三、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- 四、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- 五、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
- 六、公開授課表件包含共同備課紀錄表(附表 1)、觀課紀錄表(附表 2)、教學省思札記(附表 3)、議課紀錄表(附表 4)。

七、公開授課兩周內應將公開授課表件或相關錄音錄影檔案送至教務處建檔備查。

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：



校 長



附表 1

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：銘傳國中

編號	授課教師	備課日-節	觀課日-節	議課日-節	觀課教師	備註
01	許文璋	10/15 第 3 節	10/23 第 4 節	10/23 中午	張永松	
02	王雅君	9/1 第 3 節	9/2 第 6 節	9/3 第 7 節	洪郁婷	
03	洪郁婷	9/2 第 1 節	9/2 第 7 節	9/3 第 8 節	王雅君	
04	孫珮瑜	9/9 第 2 節	9/10 第 1 節	9/11 第 1 節	陳鳳怡	
05	陳鳳怡	9/1 第 1 節	9/2 第 1 節	9/2 第 2 節	孫珮瑜	
06	戚瑋君	9/15 第二節	9/16 第四節	9/17 第六節	余韻鈴	
07	陳秋媛	9/7 第三節	9/10 第六節	9/14 第三節	許智惠	
08	許智惠	9/21 第三節	9/24 第一節	9/28 第三節	陳秋媛	
09	韓卓君	9/24 第五節	9/30 第一節	10/1 第五節	蔡靜茵	
10	蔡靜茵	9/24 第六節	9/28 第七節	10/1 第六節	韓卓君	
11	蘇奕璋	9/21 第五節	9/23 第四節	9/24 第五節	林冠伶	
12	林冠伶	9/22 第五節	9/24 第一節	9/24 第六節	蘇奕璋	
13	李智威	9/17 第一節	9/17 第二節	9/17 第四節	林季儒	
14	林季儒	9/18 第七節	9/21 第一節	9/21 第五節	李智威	
15	楊松諺	9/15 第六節	9/16 第五節	9/16 第六節	蔡依潔	
16	蔡依潔	9/15 第七節	9/16 第四節	9/16 第六節	楊松諺	
17	高淑華	9/28 第六節	9/30 第七節	10/5 第六節	黃淑雯	
18	陳佩滢	9/22 第一節	9/29 第一節	9/29 第四節	戚瑋君	
19	黃淑雯	9/24 第六節	9/28 第三節	10/5 第六節	高淑華	
20	余韻鈴	11/3 第一節	11/4 第二節	11/6 第二節	戚瑋君	
21	陳秋媛	11/6 第四節	11/6 第七節	11/9 第一節	張曰瑯	

22	張曰瑯	11/9 第三節	11/10 第四節	11/11 第六節	陳秋媛	
23	謝易綦	12/1 第二節	12/3 第二節	12/4 第四節	余韻鈴	
24	朱卿玟	10/7 節 7	10/8 節 2	10/12 節 2	何曉韻	
25	何曉韻	10/6 節 7	10/7 節 4	10/8 節 3	朱卿玟	
26	劉守惠	9/28 節 5	10/8 節 4	10/8 節 5	沈容聞	
27	沈容聞	9/28 節 5	10/5 節 3	10/5 節 5	劉守惠	
28	陳珊珊	10/21 節 1	10/23 節 3	10/23 節 5	莫為恩	
29	莫為恩	10/21 節 2	10/23 節 2	10/23 節 4	陳珊珊	
30	陳淑靜	9/21 節 5	9/21 節 8	9/22 節 7	王郁珊	
31	王郁珊	10/23 節 4	10/26 節 3	10/26 節 5	陳淑靜	
32	呂偉民	10/19 節 4	10/20 節 1	10/20 節 9	張雁婷	
33	張雁婷	10/19 節 4	10/20 節 7	10/20 節 9	呂偉民	
34	陳慧芬	9/21 節 5	9/23 節 4	9/23 節 5	郭淑娟	
35	郭淑娟	9/21 節 6	9/23 節 6	9/23 節 7	陳慧芬	
36	魏池伊	10/19 節 5	10/21 節 3	10/26 節 5	王藝臻	
37	王藝臻	10/19 節 5	10/22 節 5	10/26 節 5	魏池伊	
38	潘昌隆	10/21 中午	10/28 節 5	11/4 中午	江民山	
39	江民山	10/23 中午	10/30 節 3	11/6 中午	潘昌隆	
40	陳慧敏	9/15-3.4	9/17-6	9/22-3.4	石澄翠	
41	石澄翠	9/15-3.4	9/16-3	9/22-3.4	陳慧敏	
42	陳毅偉	9/15-4	9/21-3	9/24-5	邱珮淳	
43	邱珮淳	9/15-4	9/17-2	9/24-5	陳毅偉	
44	莊家豪	10/6-3	10/08-1	10/22-2	施惠菁	
45	施惠菁	10/6-3	10/21-1	10/22-2	莊家豪	
46	賴欣彥	10/6-3	10/19-2	10/22-2	施惠菁	

47	陳柏瑋	9/17-1	9/21-5	9/25-6	高宜楓	
48	高宜楓	9/17-3	9/25-1	9/25-7	陳柏瑋	
49	孫曉如	10/13-4	10/14-4	10/15-2	張梅玲	
50	張梅玲	10/6-3	10/7-4	10/8-3	孫曉如	
51	余建榮	110/4/7-5	2021/4/8-1	110/4/14-5	余蘇珊	
52	余蘇珊	110/4/7-5	2021/4/9-4	110/4/14-5	余建榮	
53	張永松	10/15-3	10/21-2	10/22-2	張志誠	
54	張志誠	10/15-3	10/20-2	10/22-2	張永松	
55	賴彥書	9/22--5	9/29--1	9/29--7	卓凱莉	
56	卓凱莉	9/22--5	9/29--6	9/29--7	賴彥書	
57	林怡瑩	9/14--4	9/15--4	9/17--7	張月芬	
58	張月芬	9/14--4	9/16--2	9/17--7	林怡瑩	
59	陳金善	9/15--4	9/17--6	9/18--3	王思嫻	
60	林玉婉	9/14--1	9/16--1	9/16--4	陳金善	
61	王思嫻	9/15--4	9/17--4	9/18--3	林玉婉	
62	劉珠玲	9/10--3	9/14--4	9/14--5	陳國華	
63	陳國華	9/10--3	9/11-1	9/14--5	劉珠玲	
64	李健次	9/14--4	9/18--2	9/14--7	王儷璇	
65	林耀欽	9/21--3	9/28--3	9/28--4	鄭志龍	
66	鄭志龍	9/21--4	9/28--2	9/28--4	林耀欽	
67	袁昌宏	9/21--7	9/28--5	9/28--7	李健次	
68	王儷璇	12/1--3	12/1--4	12/1—午休	袁昌宏	
69	李孟勳	12/1--1	12/1--2	12/1—午休	張祐隴	
70	張祐隴	9/8--2	9/8--3	9/8—午休	李孟勳	
71	廖奮柔	9/22--1	9/23--2	9/24--7	林冠伶	

72	李婉華	9/22--6	9/25--3	9/28--6	韋忠慧	
73	韋忠慧	9/22--6	9/25--2	9/28--6	李婉華	
74	黃珮瑜	9/30-3	10/6-5	10/7-3	林珮瑤	
75	林珮瑤	9/30-3	10/6-3	10/7-3	黃珮瑜	
76	鄭桂瑩	9/9-3	9/11-5	9/16-3	郭素妙	
77	郭素妙	9/9-4	9/11-7	9/16-4	鄭桂瑩	
78	李珮伶	12/16-3	12/18-2	12/30-3	游巧玲	
79	游巧玲	12/16-3	12/24-5	12/30-3	李珮伶	
80	羅浩倫	9/16-3	9/17-7	9/23-3	李芷嫣	
81	李芷嫣	9/16-4	9/18-4	9/23-4	羅浩倫	
82	蔡毓真	9/18-4	10/20-1	10/30-4	施志平	
83	施志平	9/18-4	10/21-3	10/30-4	蔡毓真	
84	蔡淳昱	10/13-3	10/16-2	10/16-3	廖奮柔	
85	游伯松	9.8 第三節	9.10 第四節	9.15 第三節	卓淑惠	
86	陳涵婷	10.30 第三節	10.30 第四節	11.2 第二節	王麒豪	
87	卓淑惠	9.10 第三節	9.24 第三節	9.28 第三節	游伯松	
88	王麒豪	9.25 第八節	9.28 第六節	9.28 第八節	萬怡庭	
89	萬怡庭	9.23 第八節	9.30 第四節	9.30 第八節	陳涵婷	
90	章也承	9.9 第五節	9.16 第五節	9.30 第五節	林佑霖	
91	林佑霖	9.4 第四節	9.11 第四節	9.30 第五節	章也承	
92	洪志明	9/22-7	9/23-7	9/29-7	蔡憲宗	
93	蔡憲宗	9/21-6	9/28-6	10/5-6	洪志明	
94	林珮君	9/21-4	9/21-5	9/21-6	李佩璇	
95	李佩璇	9/22-3	9/22-4	9/22-5	林珮君	
96	陳佳澤	9/28-4	9/28-5	9/29-6	洪志明	

97	許逸雯	9/22-4	9/22-5	9/22-6	涂淑玲	
98	涂淑玲	9/29-1	9/29-7	9/30-5	許逸雯	
99	謝勝豐	9/10-7	9/11-7	9/14-7	李佳玲	
100	李佳玲	9/22-7	9/23-7	9/24-7	謝勝豐	
101	陳采瑩	10/21 第二節	10/21 第五節	10/21 第七節	劉思妤	
102	劉思妤	10/06 第二節	10/06 第三節	10/06 第七節	陳采瑩	
103	張晷堯	9/17 第八節	9/30 第二節	9/30 第八節	劉智綺	
104	江雅真	9/28 第八節	9/29 第一節	9/29 第八節	余奕勇	
105	余奕勇	9/21 第八節	9/22 第五節	9/22 第八節	江雅真	
106	劉智綺	10/5 第七節	10/6 第一節	10/6 第四節	江京璇	
107	江京璇	10/5 第七節	10/6 第五節	10/6 第八節	劉智綺	
108	葉尚峰	9/17 第八節	9/18 第五節	9/18 第八節	江京璇	
109	鄭如均	10/12 第七節	10/13 第一節	10/13 第三節	陳采瑩	
110	馬承潔	109/09/07-1	109/09/08-3	109/09/08-5	柯籃婷	
111	柯籃婷	109/09/07-4	109/09/08-4	109/09/08-6	馬承潔	
112	蔡依帆	109/09/07-1	109/09/07-6	109/09/08-7	馬承潔	
113	韓卓君	109/09/07-4	109/09/08-1	109/09/08-2	江健志	
114	江健志	109/09/08-5	109/09/10-7	109/09/11-1	韓卓君	
115	陳紫芯	9/23 第三節	9/23 第四節	9/23 第五節	謝華馨	
116	徐佩莉	9/21 第七節	9/22 第四節	9/22 第五節	吳佳靜	
117	吳佳靜	9/14 第三節	9/15 第一節	9/15 第二節	謝華馨	
118	謝華馨	9/24 第五節	9/25 午休	9/25 第五節	徐佩莉	
119	王昱丰	9/29 第二節	9/29 第三節	9/29 第四節	陳紫芯	

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：

教師兼
教務主任 張雁婷

校 長：

基隆市立銘傳
國民中學校長 許文璋

附表 2 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 5

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 6

共備紀錄表

共備時間：_____年_____月_____日

項目	細節	自己備課想法	共同備課調整
學習內容	提示： 1.核心知識或技能、(含屬性細節要素) 2.情意 3.策略知識 以上視實際需求填寫		
學習表現	提示： 1.誘答題目 2.討論題目 3.素養題目 4.情境任務 以上視實際需求填寫		

<p>學生需求</p>	<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.特質 2.困難 3.個別、小組或全體 <p>以上視實際需求填寫</p>		
<p>教學策略</p>	<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學方法 2.教學步驟 3.教學活動流程 <p>以上視實際需求填寫</p>		
<p>教學情境</p>	<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.場地環境 2.媒體教具 <p>以上視實際需求填寫</p>		

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 7

觀課紀錄表

觀課時間：____年____月____日 議課時間：____年____月____日

觀察對象	學生行為表現記錄
<p>(組或人)</p> <p>學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現</p> <p>學習表現：在學習內容上的學習表現</p>	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4 行為 5
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 8

觀課紀錄表(結構式)

校名：

觀課 科目		授課 教師		觀課 班級	
授課 單元 名稱				觀課 日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	
	(2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3)小組討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	
4. 綜合建議		

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71，學校得視需求修改)

附表 9

議課紀錄表

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課教師：

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋

一、優點方面

二、可改進之處

三、所遭遇之困境

教學者自我回饋

一、教學者優點

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說可食所欲被觀察之重點)

三、在觀課課程中的收穫

四、針對教學者所遭遇困境之回應