

編號	姓名	領域	年級-科目	0531-0611停課期間課程進度	(5/31-6/11) 補課節數同步教學幾節--以班級為單位	(5/31-6/11) 同步學習的時間/內容	(5/31-6/11) 補課節數-非同步教學幾節	(5/31-6/11) 非同步學習規劃 (請每節都提出)	(5/19-6/11) 平時成績計算方式	未能線上補課學生相應的學習措施
102	許智惠	國文	九年級國文	九年級國文無	909、912國文0節、909、912閱讀指導0節、909綜合—0節	909、912國文無、909、912閱讀指導無、909綜合—無	909、912國文5節、909、912閱讀指導1節、909綜合—1節	線上投影片	無	電話聯絡關心
103	余韻鈴	國文	七年級-國文	七年級國文-自學、L9	704國文10節、綜合2節、714國文10節	5/31(一)第1、3節 國文自學、6/1(二)第3、7節 國文自學、6/2(三)第2、6節 國文自學、6/3(四)第1、4節 國文第九課、6/4(五)第1、3節 國文第九課、6/7(一)第1、3節 國文第九課、6/8(二)第3、7節 國文第九課、6/9(三)第2、6節 國文第九課、6/10(四)第1、4節 國文第八課、6/11(五)第1、3節 國文第八課。	沒有	沒有	線上作業、線上評量、上課態度	電話聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強
104	戚瑋君	國文	九-國文-閱讀 綜合	九年級 國文課本L9.10 消失的秘密 閱讀課外書	907-0 901-0	無	907-國文5 閱讀1 綜合1 901-國文5 閱讀1	google classroom +PPT	無須評分	東西都在網路上, 每個學生都網路, 可以自行觀看
105	林季儒	國文	七年級-星閱讀	七年級-讀報教育/疫情如何平息?數學公式算給你看看!!	704.702.706.708.709.710.701.703.707.713星閱讀各1節	5/31(一)第1節第3節讀報教育 6/1(二)第2節第6節讀報教育 6/2(三)第3節第4節第5節第7節讀報教育 6/4(五)第1節第4節讀報教育	704.702.706.708.709.710.701.703.707.713星閱讀各1節	6/7(一)第1節第3節數位閱讀與表達作業 6/8(二)第2節第6節 數位閱讀與表達作業 6/9(三)第3節第4節第5節第7節 數位閱讀與表達作業 6/11(五)第1節第4節 數位閱讀與表達作業	google作業評量	復課後利用課餘時間個別加強
106	陳佩滢	國文	九年級-國文	各高中一年級暑假指定閱讀書籍	903-無、911-無	無	903-5節、911-5節	自主閱讀建中、北一女中國文升高一指定閱讀, 並寫心得上傳google classroom (5節)	心得500字100分	電話關心
107	陳秋媛	國文	九年級-國文 閱讀指導·八年級-綜合	九年級-因材網 八年級綜合-宅出新發現	九年級-無 807綜合1節	6/1(二)第4節宅出新發現	九年級-無、807綜合1節	八年級-查找資料與編輯	九年級-成績已結算 八年級-作業與生活札記	電話聯絡家長協助
112	蘇奕璋	國文	七年級-星閱讀	自作手工書、新聞閱讀(讀報)	705星閱讀1節、712星閱讀1節	705星閱讀1節(時事讀報與分享)、712星閱讀1節(時事讀報與分享)	705星閱讀1節、712星閱讀1節	手工書製作、數位讀報網練習、讀報心得撰寫	同步上課出席30分、手工書30分、讀報心得撰寫40。(數位讀報成果、繳交作業情況列為加扣分依據)	請同學關心、復課後再補進度
117	洪郁婷	國文	八年級-國文、綜合	八年級國文第八課	811國文、綜合各1節、812國文1節	5/3(一)812第2節、811第6節	5/3(一)812.811各1節	自主學習國文第八課問題討論、應用練習與習作	上課抽問與作業評分	上課錄製之檔案補課
119	張日瑯	國文	七年級-國文、七年級-星閱讀	七年級-國文第七、八、九、十課;七年級-星閱讀:1.尋題書2.數位讀寫網3讀書心得200字。	711國文2節	6/1(二)-2:【音樂家與瓏籃巨星】篇章導讀、作者介紹;6/4(五)-3【音樂家與瓏籃巨星】課文講解、提問;6/8(二)-2【玉山——迎接臺灣第一道曙光】篇章導讀、作者介紹;6/11(五)-【玉山——迎接臺灣第一道曙光】課文講解、提問	711國文3節;711星閱讀1節	6/2(三)-2&7節、6/3(四)-2節、6/9(三)-2&7節、6/10(四)-2節;第七、八、九、十課指派作業完成(3節)-Classroom	上課點名、提問回答、作業繳交	聯絡回報導師;藉由同學傳達訊息或了解個別狀況.....
120	陳鳳怡	國文	八年級-國文	八年級國文-L10、選三	808、814國文2節	6/3、6/10(四)第三、四節國文L10、選三	808、814國文各8節	自主學習國文L10、選三、課本與習作簡報、補充作業簿	上課出席、發表、筆記、課題、習作、補充作業簿	電聯、藉關心、復課後加強
121	謝易業	國文	八年級-國文	課文八年級-第七課、自學選文3、第9課	803同步6節	6/1(二)第七節第7課課文結構 6/3(四)第三節第7課補充6/4(五)第7課飛魚統整·複習6/7(一)7-8習作·講義講解6/8(二)第七節第9課課文講解6/11(五)第二節9課問題討論	803國文4節	5/31(一)學習單6/2(三)第一節自主學習第7課飛魚6/9(三)第一節自學選文3自主學習·填寫學習單6/10(四)第二節自主學習9課	作業填答70%、出席30%	復課後個別加強
122	蔡靜茵	國文	七年級國文	七年級第九課和第八課	703國文4節 706國文4節	5/31(一)第3節和7節 國文第九課課文深究1 6/2(二)第三四節國文第九課課文深究2 6/9(三)第三四節第八課課文概覽 6/10(四)第三四節第八課課文深究	703國文6節 706國文6節	第九課內容:1節課本應用和延伸練習,1節習作,1節考試,1節課外補充,第八課:1節課本,總共6節課	作業分數50%考試分數40%上課表現(加減分)10%	復課後課餘時間個別加強

124	韓卓君	國文	1.七年級-國文 2.七年級-電腦	七年級國文--第九課、第八課 七年級電腦--資訊安全-程式設計	701電腦2節,706電腦2節,707電腦2節國文10節,708電腦2節,710電腦2節國文10節,711電腦2節,712電腦2節,713電腦2節,714電腦2節	1.5/31(一)第1節 710國文第九課 第3節707電腦 資訊安全 第5節706電腦 資訊安全 第6節707國文第九課 2.6/1(二)第1節712電腦資訊安全 第2節707國文第九課 第3節710國文第九課 第4節714電腦資訊安全 3.6/2(三)第1節707國文第九課 第2節713電腦資訊安全 第4節711電腦資訊安全 第5節708電腦資訊安全 第7節710國文第九課 4.6/3(四)第3節707國文第九課 第4節710國文第九課 5.6/4(五)第1節 710電腦資訊安全 第2節07國文第八課 第3節701電腦資訊安全 第7節710國文第八課 6.6/7(一)第1節 710國文第八課 第3節707電腦 程式設計 第5節706電腦 程式設計 第6節707國文第八課 7.6/8(二)第1節712電腦程式設計 第2節707國文第八課 第3節710國文第八課 第4節714電腦程式設計 8.6/9(三)第1節707國文第八課 第2節713電腦程式設計 第4節711電腦程式設計 第5節708電腦程式設計 第7節710國文第八課 9.6/10(四)第3節707國文第八課 第4節710國文第八課 10.6/11(五)第1節710電腦程式設計 第2節07國文第八課 第3節701電腦程式設計 第7節710國文第八課	0	無	每日作業任務、試學生完成度評分。	聯絡導師、請其協助關心。
125	江健志	科技	八年級-資訊科技	八年級資訊科技-演算法:泡泡排序、插入排序	八年級資訊科技各2節(801、802、805、806、807、808、809、810)	801 6/2、6/9(三) 第一節 (1)演算法-泡泡排序法 (2)演算法-插入排序法; 802 5/31、6/7(一) 第五節 (1)演算法-泡泡排序法 (2)演算法-插入排序法; 805 6/3、6/10(四) 第一節 (1)演算法-泡泡排序法 (2)演算法-插入排序法; 806 6/2、6/9(三) 第三節 (1)演算法-泡泡排序法 (2)演算法-插入排序法; 807 6/4、6/11(五) 第四節 (1)演算法-泡泡排序法 (2)演算法-插入排序法; 808 6/3、6/10(四) 第七節 (1)演算法-泡泡排序法 (2)演算法-插入排序法; 809 5/31、6/7(一) 第七節 (1)演算法-泡泡排序法 (2)演算法-插入排序法; 810 6/4、6/11(五) 第二節 (1)演算法-泡泡排序法 (2)演算法-插入排序法;	0	無	平日每堂課之作業成績	觀看影片補課、復課後利用課餘時間加強
126	王雅君	國文	1.八年級--國文 2.八年級--綜合一 3.九年級--國文	八年級國文--空城計、極短篇小說、八年級綜合一-小組討論學習、九年級國文-因材網	805國文10節、805綜合一2節、九年級國文-6節	06/02(三)三國演義注視跟講義提示、06/03(四)空城計課文講解、06/04(五)空城計課文賞析、06/08(二)空城計補充及習作講解、06/10(四)極短篇小說、06/11(五)極短篇小說課本及習作講解	805國文4節、綜合一2節、913國文6節	805:05/31(一)看三國演義相關影片、06/01(二)看老師錄影片、06/07(一)複習古典小說及寫試卷、06/09(二)自學極短篇小說、913:因材網	805:一對一口考、學習單、課本筆記、線上作業 913:畢業成績已結算	電話聯繫關心、復課後小組討論與個別加強
127	黃淑雯	國文	八年級國文、九年級國文、閱讀、綜合1	九年級國文-國學聯文、段落大意、升高一銜接教材、九年級閱讀-提供書單閱讀、綜合1-準備畢業典禮事宜、八年級國文-自學選文3、L8空城計	910國文0節、閱讀0節、綜合0節、810國文6節	1.5/31(二)L7飛魚平時考檢討+自學二課本內的四題想一想、P210-211、2.6/1(五)L8空城計課本、3.6/3(三)L8空城計課本、4.6/7(三)自學選文三平時考檢討+L8空城計、5.6/8(五)L8空城計國習+L8閱讀餐宴+三國三十六計介紹、6.6/10(二)L8空城計+L9管好舌頭	810國文4節	1.L7+自學選文三翰林雲端速測平時考(1節)•2.自主學習三國演義歡樂三國志、三國名將諸葛亮、youtube + 習作 (3節)	1.google classroom上作業繳交情況2.翰林雲端速測平時考成績	公佈缺作業名單於該班防疫線上教室、請導師關心、復課後利用課餘時間個別加強.....
128	李智威	國文	1.七年級-國文、2.八年級-地球村	八年級地球村-共編期末報告、七年級國文-第八課和第九課	709國文15節、808、813、814地球村各6節	1.5/31(一)第6節 709國文第九課引言、作者介紹 2.6/1(二)第3節 709國文第九課課文講解 3.6/2(三)第7節 709國文第九課課文講解 4.6/3(四)第3節 709國文第九課課文賞析與應用練習 5.6/4(五)第4節 709國文第九課習作講解 6.6/7(一)第6節 709國文第十課引言、作者介紹 7.6/8(二)第3節 709國文第十課課文講解 8.6/9(三)第7節 709國文第十課課文講解 9.6/10(四)第3節 709國文第十課課文賞析與應用練習 10.6/11(五)第4節 709國文第十課習作講解 11.6/1(二)第6、7節 808地球村共編期末報告 12.6/2(三)第1、2節 814地球村共編期末報告 13.6/3(四)第1、2節 813地球村共編期末報告 14.6/8(二)第6、7節 808地球村共編期末報告 15.6/9(三)第1、2節 814地球村共編期末報告 16.6/10(四)第1、2節 813地球村共編期末報告	0	沒有非同步學習課程	出缺席20%,平時作業40%,隨堂測驗40%	聯絡家長,上傳教學影片請學生利用課餘時間自行觀看
131	蔡依潔	國文	七年級-國文	七年級-L8、L9	708國文5節、712國文5節	5/31(一)712第二節、708第三節 L8作者-段三、708第七節測驗L7 6/1(二)712第二節、708第四節 L8段四-段九 6/2(三)708第六節、712第七節L8段十-段十五 6/3(四)712第二節、708第四節L8段十六-段十九 6/4(五)712第七節檢討L8國課和習作 6/7(一) 712第二節、708第三節L9作者-段三、708第七節檢討L8國課和習作 6/8(二) 712第二節、708第四節L9段四-段五 6/9(三) 708第六節、712第七節L9段六-段七 6/10(四) 712第二節、708第四節L9段八-段十 6/11(五) 712第七節L9段十一和檢討國課	708、712各一節	寫L8、L9習作	作業成績、線上回答	給予複製的檔案
132	林冠伶	國文	八年級-國文、八年級-綜合	八年級國文-第7課和第9課、八年級綜合-團體合作	806國文10節、813國文10節、813綜合2節	5/31(一)第1、5節國文L7飛魚 6/1(二)第3、4節國文L7飛魚 6/2(三)第1、7節國文L9管好舌頭 6/3(四)第3、4節國文L9管好舌頭 6/4(五)第1、4節國文L9管好舌頭 6/7(一)第1、5節國文L10科幻極短篇選 6/8(二)第3、4節國文L10科幻極短篇選 6/9(三)第1、7節國文L10科幻極短篇選 6/10(四)第3、4節國文L10科幻極短篇選 6/11(五)第1、4節國文L10科	無	無	線上課堂作業、線上課堂筆記	電話聯絡關心;復課後利用課餘時間個別加強
133	高淑華	國文	七年級-國文、八年級國文	七年級-第八課、第九課、八年級-第九第十課	702國文二節、801、802、804每班國文課二節	702班5/31週一第七節第九課、6/7週一第七節第八課、8/1802、8/4在5/31週一第二、三、五節課上第九課、801、802、804在6/7第二、三、五節課上第十課	702國文課四節、801、802、804國文課各四節	自主學習習課本、習作、學習單、背成語、背解釋、看課外讀物、寫閱讀測驗	線上上課狀況出席率30%、線上上課狀況表現10%、作業+學習單+筆記50%、口試+筆試10%	線上立即回覆、復課後利用課餘時間輔導個別加強、電子重點、筆記、學習單、email回覆.....

134	孫瓊瑜	國文	八年級-國文 / 九年級-國文、綜合一、閱讀	八年級國文-第九課+第七課 / 九年級國文+綜合一+閱讀--課外讀物	807國文10節、809國文10節、904國文、綜合一、閱讀各0節	第一週807(一)第5節 國文第九課題解作者(二)第1節 國文第九課課文第一、二段 (三)第6節 國文第九課課文四~六段 (四)第1節 國文第九課課文七、八段+課文賞析、應用練習 (五)第3節 國文第九課習作、第二週807(一)第5節 國文第七課題解作者(二)第1節 國文第七課課文第一、二段 (三)第6節 國文第七課課文五~八段 (四)第1節 國文第七課課文九~十七段 (五)第3節 國文第七課課文賞析、應用練習+習作、第一週809(一)第1節 國文第九課題解作者(二)第6節 國文第九課課文第一~二段 (三)第4節 國文第九課課文四~六段 (四)第4節 國文第九課課文七、八段+課文賞析、應用練習 (五)第2節 國文第九課習作、第二週809(一)第1節 國文第七課題解作者(二)第6節 國文第七課課文第一~二段 (三)第4節 國文第七課課文五~八段 (四)第4節 國文第七課課文九~十七段 (五)第2節 國文第七課課文賞析、應用練習+習作	807國文0節、809國文0節、904國文10節、綜合一2節、閱讀2節	904自主學習國文閱讀理解(10節)、綜合一課外新知(2節)、閱讀興趣啟發(2節)	807出席+上課狀況+作業/809出席+上課狀況+作業/904畢業成績已結算	先自行看上課錄製影片的回放，復課後利用課餘時間個別加強輔導
135	楊松語	國文	1.七年級-國文、2.八年級-國文	八年級-國文L7、L9 七年級-國文 L8、L9	701、705、713、815都6節	七年級:6/1確認L9作業、額外補充、6/3-4 L8課文講解、6/8-9 確認L8作業、額外補充 6/11 L7課文討論 八年級:6/1確認L7作業、額外補充、6/3-4 L9課文講解、6/8-9 確認L9作業、額外補充 6/11 L8課文討論	701、705、713、815都4節	七年級:L8題目、習作、學習單 (2節)L9題目、習作、學習單(2節) 八年級:L7題目、習作、學習單 (2節)L9題目、習作、學習單(2節)	出席、作業、筆記、線上測驗	聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強
201	沈容聞	英語	1.七年級-音樂2.八年級-地球村3.八年級-英文	1.七年級音樂-音樂欣賞及製作2.八年級地球村-期末報告製作3.八年級英文L6	703音樂2節704音樂2節706音樂2節708音樂2節712音樂2節 804英文3節809英文3節814英文3節809地球村4節811地球村4節	5/31(一)第2節英文L6第3節英文L6 6/1(二)第1.2節地球村簡報.第4節音樂欣賞.第6節英文L6 6/2(二)第2節英文L6.第5節英文L6第6.7節音樂欣賞 6/3(四)第1節英文L6.第3.4節地球村簡報.第5節英文L6第7節音樂欣賞 6/4(五)第3節英文L6.第4節音樂欣賞第7節英文L6 6/7(一)第2節英文L6第3節英文L6 6/8(二)第1.2節地球村簡報.第4節音樂欣賞.第6節英文L6 6/9(三)第2節英文L6.第5節英文L6第6.7節音樂欣賞 6/10(四)第1節英文L6.第3.4節地球村簡報.第5節英文L6第7節音樂欣賞 6/11(五)第3節英文L6.第4節音樂欣賞第7節英文L6	0	0	出席和參與30%作業40%小考30%	觀看上課錄影檔並用google classroom和老師聯繫
203	王藝臻	英語	七年級英文, 綜合 九年級英文	七年級 英文 L6 單字 句型 對話 九年級聽英閱讀	701, 710 英語各二節	701, 710 6/1 (二)L6單字前半, 句型一 6/4 (五)L6對話	701, 710 英語各三節 906英語共十節	自主學習康軒線上電子書, 課本, 講義, 習作(701, 710 各三節) 九年級聽英閱讀	七年級同步時線上口試 或指派作業或線上小考 九年級 畢業成績已計算	電話關心或群組聯絡關心, 復課後利用課餘時間個別加強
205	潘昌隆	英語	七年級-英語	七年級英語Lesson6	703、705、711英語各4節	703班6/2 (三) 第3節、6/4 (五) 第2節、6/9 (三) 第3節、6/11 (五) 第2節、705班5/31 (一) 第3節、6/1 (二) 第2節、6/7 (一) 第3節、6/8 (二) 第2節、711班6/1 (二) 第4節、6/4 (五) 第4節、6/8 (二) 第4節、6/11 (五) 第4節上課內容為L6:Where were you yesterday?	703、705、711英語各2節	L6:Where were you yesterday?、聽英網康軒版戰力加強學習包+習作(各2節)	根據同步學習的出席率及聽英網的作答成果	電話聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強
206	魏池伊	英語	七英文	七年級 B2 L5全L6 單字例句	704 英2、712英2	712 5/31 L5 reading 6/7 L6單字 704 6/1L5reading 6/8 L6 單字	704 4 節 712 4節	L5 課本+習作+講義+線上配套作業練習及回饋	課堂口試作業繳交速度 線上評量	電話、line 復課後加強
207	陳采瑩	綜合	七年級-綜合	七年級-綜合-吃當季	706綜合4節	6/2(二)第5.6節 吃當季(上) 6/9(三)第5.6節 吃當季(下)	沒有	沒有	上課回饋 30% 學習單 70%	復課後利用課餘時間個別加強
208	陳慧芬	英語	八年級-銘心繪	八年級-銘心繪	801-808銘心繪1節/週	第三週 利用影片對各項SDGs目標說明 第四週 個人報告製作：尋找關注議題並探討範例說明，學生製作倡議簡報	無	無	測驗+出席+上課參與度	聯絡關心，復課後加強
209	陳櫻文	英語	七年級 八年級 英文	七年級、八年級: Unit 5 Reading, 習作完成	706, 707, 709, 714各一節 807, 813各一節	5/31 (一) 第二節 Reading, 檢討習作 第三節 Reading, 檢討習作 6/1 (二) 第一節 Reading, 檢討習作 第二節Reading, 檢討習作 第五節 Reading, 檢討習作 第七節Reading, 檢討習作	706, 707, 709, 714各兩節 807, 813各兩節	紙本作業:英文習作, 課本筆記(拍照上傳), 線上作業: google 表單, 康軒出題高手(兩節)	紙本作業 60% 線上作業 40%	復課後利用午休時間個別補課
211	張雁婷	英語	七年級-英語	L5-L6	713英語6節	6/1 (二) 第7節講解L5句型及句型練習卷、L5 Reading; 6/3(四)第4節 L5 Reading & 聽力、習作講解; 6/8 (二) 第7節 L5單字講解; 6/9 (三) 第1節 L6單元介紹	713英語2節	1.6/2 (三) 第1節 寫L5英語習作及聽力; 2.6/10 (四) 第4節 寫L6全英預習提問單+ L6課文填充	1.出席情形30%、作業繳交50%、上課應答20%	與導師聯繫關心、視需要擇時視訊補課
212	郭淑娟	英語	八年級銘心繪	SDG桌遊	810、811、812、813銘心繪各2節	6/1(二)第2節812、第7節813、6/2(三)第4節810、第6節811、上課內容附錄5個影片 2.每個影片設計題目問答、6/8(二)第2節812、第7節813、6/9(三)第4節810、第6節811上課內容 1.個人報告製作 (ppt format) 2.學生尋找關注議題並深入探討	0	0	以google表單指派作業、及個人PPT報告、學生依截止日期前繳交; 給予平時成績	告知導師、與學生另覓時間、一對一線上補課
213	陳淑靜	英語	八年級英文-L5、L6	八年級英文-L5、L6	808、810英文各2節	1.6/2 (三) 第三節、6/11 (五) 第三節英文L6課文句型 2. 6/9 (三) 第三節	808、810各2節	1.自主學習英文L6單字句型、聽英網線上試題、習作、文法練習本、google表單練習題	1.上課點名紀錄 2.文法句型練習單 3.習作聽力 4.線上小考測驗	復課後利用課餘時間各別加強

214	何曉韻	英語	八年級英文 八年級綜合	八年級英文第六課單字文法對話 八年級綜合向家人學一道菜	802英文2節, 806英文2節, 815英文2節, 815綜合1節	815 6/2(三)第三節 英文第六課單字文法 815 6/9(二)第三節 英文第六課文法加對話 806 6/2(二)第四節 英文第六課單字加文法 806 6/9(二)第四節 英文第六課文法加對話 802 6/3(四)第一節 英文第六課單字加文法 6/10(四)第一節 英文第六課文法加對話 6/3(四)第五節 綜合 溝通說話的藝術練習與家人對話 6/10(四)第五節 向家人學一道菜	802 英文兩節, 806英文兩節, 815 英文兩節, 815 綜合一節		802 英文自主練習第六課聽力及文法練習, 康軒教學網及酷英網(2節) 806 英文自主學習第六課聽力及文法練習 (康軒網及酷英網2節) 815 英文自主學習第六課聽力及文法練習(康軒網及酷英網2節)	1. 作業繳交佔60% 2. 線上直播互動及出席40%	以訊息及電話個別關心學生, 復課後加強練習
215	江民山	英語	七年級-英語、健教、公民	七年級-英語5、6課、健教3-1、公民5、6章	全部	依照課表全部直播	0	無	無	出席率與作業	電話聯絡, 科任老師班通知導師協助
216	陳珊琪	英語	九年級-英文	九年級-英文-打歌學英文	無	無	912英文6節、914英文6節、915英文6節	Google Classroom+酷英網(打歌學英文)	無	無	電話或線上通訊軟體關心
218	劉守惠	英語	八年級-英文、八年級-綜合、九年級-英文	八年級英文-L5課文+習作、八年級綜合-議題討論、九年級英文-英文第六冊	801英文6節、801綜合2節	1.6/1(二)第五節 英文第五課課文對話 2.6/3(四)第五節 英文第五課課文閱讀 3.6/4(五)第三節 英文第五課習作 4. 6/8(二)第五節 英文第六課單字+文法—5. 6/10(四)第五節 英文第六課文法 2. 6.6/11(五)第三節 英文線上測驗第六課文法 + 7. 6/3(四)第一節綜合議題討論(人權) + 8. 6/10(四)第一節綜合議題討論(女性主義)	803英文7節、908英文6節	八年級英文-除了用習作測驗英文第五課、外加康軒雲的線上測驗、測驗英文五六課內容、九年級英文使用酷英線上平台、複習英文第六冊。	八年級: 上課點名佔10%, 平時小考佔30%, 上課點名佔30%, 作業繳交佔30%、九年級: 畢業成績已計算。	八年級: 用Line的即時訊息和電話功能, 隨時與學生和家長保持聯絡、復學後利用第九節加強, 九年級: 與導師保持聯繫。	
219	葉為恩	英語	九年級	酷英網相關課程+高中銜接課程講義+高中課文講解影片	0	無(九年級不採同步教學)	907/10節; 909/10節	907: 酷英網相關課程(10節)+高中銜接課程講義(10節)+高中課文講解影片(10節); 909: 酷英網相關課程(10節)+高中銜接課程講義(10節)+高中課文講解影片(10節)	無(九年級此階段不採計)	無	電話聯絡關心
220	朱麗玟	英語	1. 八年級-英文 2. 八年級-綜合 3. 九年級-英文	1. 八年級英文-第六課 2. 八年級綜合-生涯規劃/班級事務 3. 九年級英文-第六冊複習	803英文共4節	6/2(二)英文L6文法句型+單字、6/3(四)英文L6課文、6/9(二)英文L6習作、6/10(四)線上測驗+解題	803英文共2節、803綜合共2節、902/913英文共10節	1. 803英文google classroom作業指派、康軒雲線上題庫、任務指派、課外雜誌(2節) 2.803綜合-學習單 3.902/913英文-酷英網	1.803英文-作業繳交狀況、學習態度、課堂加分、線上小考、任務完成狀況 2.803綜合-學習單內容 3.902/913英文-無	電話個別關心,復課後個別加強	
222	王郁珊	英語	1.八年級-英文 2.九年級-英文、綜合	八年級英文-L5對話、課文、L6單字、文法句型、九年級英文-第六冊複習、閱讀練習	805、811、812英文6節、910英文6節、916英文4節,綜合1節	5/31 (一) 811第3節 L5對話,文法複習 6/1 (二) 812第3節 L5對話、文法複習 6/2 (三) 812第1節 L5閱讀、L5課本習題 /805第5節 L5對話、文法複習 /811第7節 L5閱讀、L5課本習題 6/3 (四) 812第6節 L5習作/805第7節 L5閱讀、L5課本習題 6/4 (五) 805第2節 L5英語/811第7節 L5英語、6/7 (一) 811第3節 L6單字、6/8 (二) 812第2節 L6單字 /812第6節 L6單字、句型、6/9 (三) 805第5節 L6單字/811第7節 L6單字、句型、6/10 (四) 812第6節 文法句型複習/805第7節 L6單字、句型、6/11 (五) 805第2節 L6文法複習/811第7節 L6文法複習	910英文5節 - 916英文4節	自主學習英文第六冊文法,英文閱讀、酷英網	8年級-出席,作業成績,多元評量、9年級-畢業成績已計算	復課後課餘時間個別加強	
301	余蘇珊	數學	7和8年級數學	7年級數學---5-1統計圖表5-2平均數中位數眾數8年級數學---4-2平行四邊形和4-3特殊四邊形性質	708數學同步教學6節、803數學同步教學6節、806數學同步教學6節、807數學同步教學6節、811數學同步教學6節	708數學-5-1統計圖表(6/1(二)第二節,6/2(三)第一節,6/3(四)第三節,6/4(五)第七節)5-2平均數中位數眾數(6/8(二)第二節,6/9(二)第一節,6/10(四)第三節,6/11(五)第七節)、803數學-4-2平行四邊形(5/31(一)第一節,6/1(二)第一節,6/2(三)第四節,6/4(五)第四節)4-3特殊四邊形性質(6/7(一)第一節,6/8(二)第一節,6/9(二)第四節,6/11(五)第五節)806數學-4-2平行四邊形(5/31(一)第三節,6/1(二)第四節,6/2(二)第三節,6/3(四)第一節)4-3特殊四邊形性質(6/7(一)第三節,6/8(二)第四節,6/9(二)第二節,6/10(四)第一節)807數學-4-2平行四邊形(5/31(一)第七節,6/1(二)第五節,6/2(二)第三節,6/3(四)第四節)4-3特殊四邊形性質(6/7(一)第七節,6/8(二)第五節,6/9(二)第三節,6/10(四)第四節)811數學-4-2平行四邊形(5/31(一)第五節,6/1(二)第七節,6/3(四)第六節,6/11(五)第三節)4-3特殊四邊形性質(6/7(一)第五節,6/8(二)第七節,6/10(四)第六節,6/11(五)第三節)	708數學-5-1統計圖表(6/1(二)第二節,6/2(三)第一節,6/3(四)第三節,6/4(五)第七節)5-2平均數中位數眾數(6/8(二)第二節,6/9(二)第一節,6/10(四)第三節,6/11(五)第七節)、803數學-4-2平行四邊形(5/31(一)第一節,6/1(二)第一節,6/2(三)第四節,6/4(五)第四節)4-3特殊四邊形性質(6/7(一)第一節,6/8(二)第一節,6/9(二)第四節,6/11(五)第五節)806數學-4-2平行四邊形(5/31(一)第三節,6/1(二)第四節,6/2(二)第三節,6/3(四)第一節)4-3特殊四邊形性質(6/7(一)第三節,6/8(二)第四節,6/9(二)第二節,6/10(四)第一節)807數學-4-2平行四邊形(5/31(一)第七節,6/1(二)第五節,6/2(二)第三節,6/3(四)第四節)4-3特殊四邊形性質(6/7(一)第七節,6/8(二)第五節,6/9(二)第三節,6/10(四)第四節)811數學-4-2平行四邊形(5/31(一)第五節,6/1(二)第七節,6/3(四)第六節,6/11(五)第三節)4-3特殊四邊形性質(6/7(一)第五節,6/8(二)第七節,6/10(四)第六節,6/11(五)第三節)	7年級數學-5-1統計圖表5-2平均數中位數眾數因材網+習作(2節) 8年級數學-4-2平行四邊形和4-3特殊四邊形性質因材網+習作(2節)	上課互動的回答問題20%, 出席率10%, 多元評量作業40%, 訂正作業分數10%,上課態度20%	提供同步視訊的錄影檔案或建議上網因才網自主學習	
302	余建榮	數學	七年級數學	七年級數學-ch4,5-1,5-2	705數學8節、707數學8節、711數學8節	5/31 (一) 數學ch4不等式、6/1 (二) 數學ch4不等式、6/2 (三) 數學5-1統計圖表、6/3 (四) 數學5-1統計圖表、6/4 (五) 數學5-1統計圖表、6/7 (一) 數學5-1統計圖表、6/8 (二) 數學5-1統計圖表、6/9 (三) 數學5-2平均數中位數眾數、6/10 (四) 數學5-2平均數中位數眾數、6/11 (五) 數學5-2平均數中位數眾數	無	無	線上小考、線上講義	電話關心、課餘補課	
304	施惠菁	數學	七年級數學	七年級數學 5--2、L4	704數學3節 706數學3節	5/31(一)706第4節數學5-2 704第6節數學5-2 6/2(三)704第3節數學L4 6/3(四)第五節數學L4 6/4(五)706第一節數學L4 704第七節數學L4	704/706數學各1節	數學因材網L4	出席率 測驗	Line關心 復課後個別加強	
306	邱瓊淳	數學	九年級-數學,應用數學,班選會	九年級數學+應用數學-2-1立體圖形 九年級綜合,班選會升學輔導與畢業準備	905-班選會2節,905-綜合1節,903-0節,912-0節	5/31(一)第4節 班選會-班務討論,6/2(三)第2節綜合一、畢業典禮及升學輔導,6/7(一)第4節班選會-畢業前的對話	903-數學+應用數學6節,905-數學+應用數學6節,912-數學+應用數學6節	903-自主學習數學2-1立體圖形,因材網(6節)、912-自主學習數學2-1立體圖形,因材網(6節)、903-自主學習數學2-1立體圖形,因材網(6節)	九年級畢業成績已計算	電話聯絡關心	

308	陳慧敏	數學	資七數學	統計圖表和冪式乘法公式	資七每一節都同步上課 每一組兩週各8節 (共三組) 第八節有兩天	統計圖表和冪式乘法公式 資七每一節都同步上課 每一組兩週各8節 (共三組) 第八節有兩天	沒有非同步時間	沒有非同步時間	作業繳交及線上測驗	課餘時間
309	孫鏡如	數學	1.八年級-數學 2.八年級-綜合	八年級數學-4-2.4-3 八年級綜合-升學制度、讀書方法	801數學四節、809數學四節、813數學四節	801班-6/1(二)第1節 數學4-2平行四邊形 6/4(五)第4節 數學4-2平行四邊形 6/8(二)第1節 數學4-3特殊四邊形的性質 6/11(五)第4節 數學4-3特殊四邊形的性質; 809班-6/1(二)第7節 數學4-2平行四邊形 6/4(五)第1節 數學4-2平行四邊形 6/8(二)第7節 數學4-3特殊四邊形的性質 6/11(五)第1節 數學4-2平行四邊形 6/3(四)第4節 數學4-2平行四邊形 6/8(二)第5節 數學4-3特殊四邊形的性質 6/10(四)第4節 數學4-3特殊四邊形的性質	801、809、813數學各4節; 809綜合2節	801班-自主學習4-2平行四邊形與4-3特殊四邊形的性質、康軒數學影音網路資源(4節); 809班-自主學習4-2平行四邊形與4-3特殊四邊形的性質、康軒數學影音網路資源(4節); 自主學習升學制度與讀書方法、台北市12年國教資訊網(2節); 813班-自主學習4-2平行四邊形與4-3特殊四邊形的性質、康軒數學影音網路資源(4節)	1.數學-作業40%(課本評量4-2.4-3)、評量40%(數學習作、因材網任務)、出席20%; 2.綜合-作業80%(升學制度心得、讀書方法心得)、出席20%	復課後利用課餘時間指導學生利用教室電腦使用課本習作影音檔、ppt檔案資源,以協助學生自主學習
310	陳毅偉	數學	八年級-數學	八年級數學 3-5 · 4-1	815班4節	6/1(二)第六節 數學 3-5三角形的邊角關係 6/3(四)第四節 6/8(二)第六節 6/10(四)第四節 都是數學 4-1 平行	815數學4節	自主學習數學 3-5三角形的邊角關係 因材網	線上學習的作業佔平時成績的20%、有交就有10%	復課後利用課餘時間個別加強
312	石滄翠	數學	十年級-數學	十年級數學5-1、5-2	709、712數學各4節	709---1.6/2(三)第2節 數學5-1 統計圖表(一)、2.6/3(四)第1節 數學5-1 統計圖表(二)、3.6/9(三)第2節 數學5-2 平均數、中位數與眾數(一)、4.6/10(四)第1節 5-2 平均數、中位數與眾數(二)、7.12--1.6/1(二)第6節 數學5-1 統計圖表(一)、2.6/3(四)第3節 數學5-1 統計圖表(二)、3.6/8(二)第6節 數學5-2 平均數、中位數與眾數(一)、4.6/10(四)第3節 5-2 平均數、中位數與眾數(二)。	709、712數學各4節	1.自主學習數學5-1 統計圖表 因材網+講義作業(1節) · 2. 自主學習數學5-2 平均數、中位數與眾數 因材網+講義作業(3節) ·	1.講義4-1-5-2作業、課本習題俟6/15復課後檢查評分 · 2.線上同步出席率列入平時成績計算 · 3. 因材網完成率列入平時成績計算 ·	1. Google classroom 同步錄製以利補課 · 2. 復課後利用課餘時間個別加強 ·
314	許鳳敏	數學	九年級數學	九年級數學2-1	906、913數學各5節	5/31數學2-1角柱的點、邊、面 · 6/1數學2-1角錐的點、邊、面 · 6/2數學2-1角柱、角錐展開圖 · 6/3數學2-1角柱的體積、面積 · 6/4數學2-1角錐的體積、面積 · 6/7角錐展開角度 · 6/8畢業典禮	906、913各1節	自主學習數學2-1空間中的形體與垂直、因材網、習作2節	畢業成績已計算	電話聯絡,若有需求再個別加強
315	陳柏璋	數學	八年級-數學和獨立研究	八年級數學-4-2.4-3 八年級獨立研究-科學園遊會	八年級數理資優班數學每一節	5/31(一)-6/11(五)每一節 數學4-2平行四邊形,4-3特殊四邊形的性質	無(每一節都同步教學)	每一節都同步教學,自主學習使用課本+習作+講義	出席+作業+多元評量	電話聯絡關心,復課後利用課餘時間個別加強
317	張永松	數學	八年級數學	八年級數學4-14-2	804數學8節	5/31-6/4 4-1 · 6/7-6/11 4-2	無	無	出席率、上課表現、線上測驗	電話聯繫輔導
318	高宜熾	數學	資九--數學	資九--預習高一課程	2節	資九-1-2-3 5/31(一) 餘式定理 資九-1-2-3 6/3(四) 因式定理	5節	例1.自主學習上均一平台看各主題影片(4節) 例2.完成回家作業(1節)	畢業成績已結算	通知家長
320	張梅玲	數學	八年級-數學及綜合一 九年級-數學	八年級數學第四冊4-2,4-3 ; 九年級數學第六冊2-1	812數學6節	5/31(一)第1節數學4-2平行四邊形課本,6/1(二)第1節數學4-2平行四邊形自我評量,6/2(二)第4節數學4-2平行四邊形習作,6/7(一)第1節數學4-3特殊四邊形的性質課本,6/8(二)第1節數學4-3特殊四邊形的性質自我評量,6/9(二)第4節數學4-3特殊四邊形的性質習作	812數學2節 907數學6節 910數學7節	812班自主學習數學4-2平行四邊形,4-3特殊四邊形的性質(康軒線上測驗各1節);907班自主學習數學2-1立體圖形(因材網6節);910班自主學習數學2-1立體圖形(因材網7節);	課本評量/習作/同步卷作業的答題狀況以及康軒線上測驗分數	復課後利用課餘時間個別加強
321	莊家豪	數學	七八年級-數學	七年級-5-1、5-2 · 八年級-4-1、4-2	702、713、805數學都是3節	檢討課本、習作、練習補充題	702、713、805都是5節	課本、習作	作業、線上測驗	復課後利用課餘時間個別加強
323	張志誠	數學	七年級數學,九年級數學	七年級-數學-統計圖表與數據、九年級-數學-立體圖形	701數學4節、綜合1節	每天數學課-統計圖表	908、915數學各4節	自主學習2-1立體圖形、因材網	七年級線上考試成績+出席率、九年級畢業成績已計算	電話關心或FB詢問
325	許文瑞	數學	九年級數學	九年級第二章	909、911、914各2節	第6冊第二章	909、911、914各2節	因材網+習作(2節)	平時成績已計算	電話關心

326	賴欣彥	數學	七、八年級-數學	七年級數學-ch4一元一次不等式應用&5-1統計圖表、八年級數學-4-1平行	703、710、714、802、814數學各2節	5/31(一)714第4節 ch4一元一次不等式 6/1(二)802第5節 4-1平行710第6節 ch4一元一次不等式 6/2(三)703第2節 ch4一元一次不等式814第4節 4-1平行 6/3(四)710第3節 5-1統計圖表802第4節 4-1平行714第5節 5-1統計圖表 6/4(五)814第2節 4-1平行703第3節 5-1統計圖表 6/7(一)714第4節5-1統計圖表 6/8(二)802第5節 4-2平行四邊形710第6節5-1統計圖表 6/9(三)703第2節 5-1統計圖表814第4節 4-2平行四邊形 6/10(四)710第3節 5-1統計圖表802第4節 4-2平行四邊形714第5節 5-1統計圖表 6/11(五)814第2節 4-2平行四邊形703第3節 5-1統計圖表	703、710、714、802、814數學各2節	自主學習數學4-1平行、因材網+習作+gogo卷+數講(2節)自主學習數學5-1統計圖表、因材網+習作+數講(2節)	作業分數為主	電話聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強、將直播影片放置google classroom	
401	廖喬柔	自然	1.七年級山海觀 2.八年級自然	七年級山海觀-完成個人講稿與簡報 八年級自然6-1-6-3	708.713山海觀各4節 801.802.806.811.813自然各6節	06/01(一)第2.3節06/03(四)第1.2節 山海觀-完成講稿與簡報 06/08(二)第2.3節 06/10(四)第1.2節 山海觀-分組練習 05/31(一)第2節802 自然6-2摩擦力的種類 05/31(一)第3節801 自然6-2摩擦力的種類 05/31(一)第6節806 自然6-2摩擦力的種類 05/31(一)第7節813 自然6-2摩擦力的種類 06/01(二)第4節801 自然6-2摩擦力的計算 06/01(二)第6節811 自然6-2摩擦力的種類 06/02(二)第2節813 自然6-2摩擦力的計算 06/02(二)第4節802 自然6-2摩擦力的計算 06/02(二)第5節806 自然6-2摩擦力的計算 06/03(四)第3節806 自然6-2摩擦力的計算 06/03(四)第5節811 自然6-2摩擦力的應用 06/03(四)第6節802 自然6-2摩擦力的應用 06/03(五)第1節811 自然6-2摩擦力的應用 06/03(五)第2節801 自然6-2摩擦力的應用 06/03(五)第6節813 自然6-2摩擦力的應用 06/07(一)第2節802 自然6-3固體壓力及計算 06/07(一)第3節801 自然6-3固體壓力及計算 06/07(一)第6節806 自然6-3固體壓力及計算 06/07(一)第7節813 自然6-3固體壓力及計算 06/08(二)第4節801 自然6-3液體壓力及計算 06/08(二)第6節811 自然6-3固體壓力及計算 06/09(二)第2節813 自然6-3液體壓力及計算 06/09(三)第4節802 自然6-3液體壓力及計算 06/09(三)第5節806 自然6-3液體壓力及計算 06/10(四)第3節806 自然6-3液體壓力及計算 06/10(四)第5節811 自然6-3氣體壓力及計算 06/11(五)第1節811 自然6-3氣體壓力及計算 06/11(五)第2節801 自然6-3氣體壓力及計算 06/11(五)第6節813 自然6-3氣體壓力及計算	0節	完成講義填答	出席率40%+作業分數60%	復課後利用課餘時間個別加強	
402	林怡瑩	自然	1.九年級資優班 2.八年級資優班 獨立研究	九年級資優班CH2複習 八年級資優班 獨立研究 1.完成科學園遊會之設計實驗 2.小組用通訊平台討論實驗結果並設計提問關卡	資九.2節、資八2節	資九 6/1(二)複習CH2 資九 6/8(二)高中課程簡介 資八 6/4(五)完成科學園遊會之設計實驗 資八6/11(五)小組用通訊平台討論實驗結果並設計提問關卡	資九.12節、資八2節	資九(自學ppt-1節、觀看網路學習影片2節、寫學習心得1節)*3 有3組 資8在家完全小實驗及設計關卡	作業	聯絡導師	
403	賴彥書	自然	1.七年級-自然、2.七年級-綜合	七年級自然5-2、5-3、5-4、七年級綜合衛教宣導	708自然5節、708綜合2節	6/1(二)第3節5-2、6/2(三)第4節5-2學習單及線上測驗、6/3(四)第5節5-3、6/4(五)第二節衛教宣導、6/8(二)第3節5-4、6/9(二)第4節5-4學習單及線上測驗、6/11(五)第3節衛教宣導	708自然1節	自然習作第五章(1節)	同步課程出席、學習單、線上測驗	復課後利用課餘時間個別加強	
405	劉珠玲	自然	1.九年級-自然 2.資七-獨立研究	九年級-第二章	資七-線上同步教學	6/4(五)線上討論研究方向及任務交付 6/11(五)線上討論研究方向及任務交付	無	908 因材網+拉整體實作 資七自主學習 依據任務自行學習延伸知識或資訊能力	908-畢業成績已結算 資七-點名、就討論內容進行口語評量	電話聯絡關心	
406	鄭志麗	自然	七年級-山海觀 七年級資優班自然	山海觀-表達演練和彩排 資七-自然6-1-6-2	706山海觀4堂、資七自然課8堂	全部同步	0	沒有	實作評量、線上測驗、作業	其他時間輔導	
407	李健次	自然	1.七年級-探究實作、2.八年級-探究實作、3.八年級-獨立研究、4.九年級-自然	1.七年級-掠射成像的體驗與創意發表、2.八年級-虎克定律實驗、3.八年級-實驗設計、4.九年級-第二章電與磁的複習	1.資七-探究實作(2節)、2.資八-探究實作(1節)、3.資八-獨立研究(2節)、4.資九-自然(2節)	1.資七5/31(一)第8節 掠射成像的體驗、6/7(一)第8節 創意發表 2.資八6/4(五)第5節 設計實驗 8/8節 虎克定律實驗、6/11(五)第5節 設計提問關卡 3.資九6/1(二)第4節 CH2 複習、6/8(二)第4節高中課程簡介	1.資七-探究實作(2節)、2.資八-探究實作(1節)、3.資八-獨立研究(2節)、4.資九-自然(6節)	1.資七-探究實作(2節)、2.資八-探究實作(1節)、3.資八-獨立研究(2節)、4.資九-自然(6節)	1.資七-探究實作(拍攝掠射成像(1節)、完成初賽企畫書(1節))、2.資八-探究實作(取得的器材進行實驗(1節))、3.資八-獨立研究(取得的器材進行實驗(1節))、討論實驗結果並設計提問關卡(1節))、4.資九-自然(自學課內PPT(2節)、由教師分享網路課程(2節)、完成課後心得並繳交(2節))	1.資七-探究實作(繳交照片檔及初賽企畫書)、2.資八-探究實作(繳交計畫書和影片檔)、3.資八-獨立研究(繳交影片檔和提問單)、4.資九-自然(繳交心得和線上提問)	通知導師和家長、督促完成
408	王麗璇	自然	1.八年級-自然、2.八年級-科藝遊	八年級自然-6-1及6-2、八年級科藝遊-自製樂器	814自然4節、801及807科藝遊1節	5/31(一)第3節自然6-1、6/2(三)第2節科藝遊烏笛葉笛、6/4(五)第2節科藝遊烏笛葉笛、6/4(五)第4節自然6-1、6/7(一)第3節自然6-2、6/11(五)第6節自然6-2	814自然2節、801及807科藝遊3節	自主學習自然6-1及6-2因材網影片+練習題(2節)、自主學習參考科藝遊PDF自製樂器(3節)	自然同步課程之出席狀況及因材網自主學習情形、科藝遊同步課程之出席狀況及作業	復課後利用課餘時間個別加強	
409	李婉華	自然	七年級-自然	七年級自然:5-1-5-4	702自然7節、711自然6節、713自然7節	5/21(五)第3節 4-3動物界; 5/21(五)第7節 4-3動物界; 5/24(一)第7節 4-3動物界; 5/26(二)第3節 4-3動物界; 5/26(三)第4節 4-3動物界; 5/26(三)第6節 4-3動物界; 5/28(五)第3節 4-3動物界; 5/28(五)第7節 4-3動物界; 5/31(一)第7節 4-3動物界; 6/1(二)第4節 5-1族群、群集與演替; 6/2(二)第4節 5-1族群、群集與演替; 6/3(四)第2節 5-2生物間的互動關係; 6/3(四)第6節 5-1族群、群集與演替; 6/4(五)第3節 5-2生物間的互動關係; 6/7(一)第2節 5-2生物間的互動關係; 6/8(二)第4節 5-3生態系; 6/9(三)第4節 5-3生態系; 6/10(四)第2節 5-4生態系的類型; 6/10(四)第3節 5-3生態系; 6/11(五)第3節 5-4生態系的類型	702自然5節、711自然4節、713自然5節	自主學習自然4-3-5-4、因材網+上課講義、小考卷(4-5節)	同步教學出席率、因材網完成度、作業完成度	復課後利用課餘時間個別加強、請導師聯絡關心	

410	張月芬	自然	八年級自然科	八年級自然-6-1力的平衡~6-3壓力	八年級資優自然共四節	6/1(二)第1節 摩擦力及力平衡試題檢討、6/4(五)第2節 摩擦力的試題練習及檢討、壓力的概念解說、6/8(二)第1節 水壓力的介紹及題目練習、6/11(五)第2節 空氣壓力的介紹及題目練習、壓力的應用。	八年級資優班2節	自主學習-老師直接提供教學ppt，讓學生在家再次複習講義內容。安排練習題進行練習。待線上視訊檢討解說(2節)	目前成績計算以點名、安排線上測驗以及作業繳交時核對解說(2節)	轉知導師請導師協助了解狀況，或是詢問同學並了解關心
411	卓凱莉	自然	七年級-電腦、九年級-地球科學	七年級電腦-程式設計、九年級地科-環境污染	702-705、709各2節	705：5/31.6/7(一)第二節、709：6/1.6/8(二)第一節、702：6/1.6/8(二)第二節、703：6/3.6/10(四)第二節、703：6/3.6/10(四)第五節	901.904.907.914.916各2節,其餘九年級各班各1節	自主學習地科 空氣污染(因材網)(1-2節)	作業及出席情況	復課後利用課餘時間個別加強.....
412	陳國華	健體	七年級-健教	七年級健教-2-2、3-1	701、705、707、708、709、710、711、712、713健教各2節1、	2-2 克應制勝教學、3-1 健康家庭加加油	無	無非同步教學	出席率+線上快問快答+小考測驗	復課後利用課餘時間個別加強
414	韋忠慧	自然	7年級-自然	7年級自然4-3、ch5	705、707、712各4節	5/31 712 (一) 第7節脊椎動物、6/1 712 第三節族群、6/2第三節705脊椎動物；第五節707脊椎動物、6/3第二節705；第四節707族群、6/7第七節712生物間互動、6/8第三節712生態系、6/9第三節705；第五節707生物間互動、6/10第二節705；第四節707生態系	705、707、712各一節	線上考試、完成老師指定閱讀影片及線上作業	出席率、作業、線上測驗、課堂表現登	復課後加強
415	林玉婉	自然	八年級-自然、九年級-自然	八年級-自然6-2	808自然2節	5/31第六節/6-1力與平衡 6/7第六節/6-2摩擦力	808自然4節、901、902、903自然3節	八年級-因材網4節；九年級-因材網3節	因材網回答+線上作業	電話聯絡關心
416	袁昌宏	自然	資九自然、資八自然、資八科學探究、資七獨立研究、資七創意實作、資七科普資訊	資九自然高中課程簡介、ch2複習、資八自然6-1力的平衡~6-3壓力、資八科學探究：1.說明彈簧串並聯的特性 2.設計在家可操作的虎克定律實驗、並完成計畫書 3.討論計畫書、並提供可取代彈簧的實驗以及相關技巧、資七科普資訊-Arcade遊戲設計作業、資七獨立研究-1.決定研究目的 2.查相關文獻的研究方法 3.設計實驗 4.學習使用研究的軟體或設備 5.確認需要的材料和工具、資七創意實作：浮光掠影迴山近-掠射成像的體驗、2021能源科技競賽創意發表	資九2節、資八7節、資七4節	資七5/31 (一) 第8節、資七6/7 (一) 第8節、資七6/4 (五) 線上討論研究方向及任務交付、資七6/11 (五) 線上討論研究方向及任務交付、資七6/1(二) Arcade遊戲設計作業、資七5/31(二) Arcade遊戲設計作業、資八6/1(二)第1節 摩擦力及力平衡試題檢討、資八6/4 (五) 第2節 摩擦力的試題練習及檢討、壓力的概念解說、資八6/8(二) 第1節 水壓力的介紹及題目練習、資八6/11 (五) 第2節 空氣壓力的介紹及題目練習、壓力的應用、資八6/4 (五) 第8節彈簧串並聯之探究、資九6/1 (二) 第4節 複習CH2、資九6/8 (二) 第4節高中課程簡介	資九9節、資八1節、資七4節	資九：自學ppt 1節、觀看網路學習影片2節、容學習心得1節、資八探究：從家裡可取得的器材進行實驗、資八自然2節；自主學習 老師直接提供教學ppt，讓學生在家再次複習講義內容。安排練習題進行練習。待線上視訊檢討解說、資七獨立研究2節；依據任務自行學習延伸知識或資訊能力、資七拍攝生活環境周遭的掠射成像安排練習題進行練習。待線完成2021能源科技競賽初賽企畫書	點名、線上測驗、實作評量、口語評量等	聯絡導師、google classroom留言討論、另約時間加開google meet、復課後加強、其他線上資源自主學習等
418	李孟勳	自然	七年級-自然、八年級-自然、八年級-科藝遊	七年級自然-4-3、5-1、5-2、八年級自然-6-1、6-2、6-3、八年級科藝遊-自製小書、自製樂器。	701自然6節、703自然6節、706自然6節、804自然6節、809自然6節、815自然6節、802科藝遊4節。	5/31第2節815-6-1、第5節703-4-3、第6節706-4-3、6/1第1-2節802自製小書、第3節7064-3、6/2第1節809-6-1、第3節804-6-1、第4節701-4-3、第5節703-4-3、第7節實706-4-3、6/3第1節804-6-1、第2節701-4-3、第4節703-403、第5節809-6-1、第6節815-6-1、6/4、第1節804-6-2、第3節809-6-2、第4節815-6-2、第7節701-4-3、6/7第2節815-6-2、第5節703-5-1、第6節706-5-1、6/8第1-2節802-自製樂器、第3節706-5-1、6/9第1節809-6-2、第3節804-6-2、第4節701-5-1、第5節703-5-1、第7節706-5-2、6/10第1節804-6-3、第2節701-5-1、第4節703-5-2、第5節809-6-3、第6節815-6-3、6/11第1節804-6-3、第3節809-6-3、第4節815-6-3、第7節701-5-2。	無節數。	無節數。	依據平時繳交的線上作業計算	復課後利用課餘時間個別加強
419	陳金善	自然	1.八年級-自然 2.八年級-科藝遊 3.資八-自然、獨立研究、探究實作 4.資七-探究實作	八年級科藝遊-自製樂器、八年級和資八自然-6-1、6-2、資八和資七實驗及發明計畫	803自然6節、803、805科藝遊各2節、資八兩組自然各4節、資八獨立研究1節、資八資七實驗各1節	1.5/31 (一) 第3節自然 6-1 力與平衡 2.6/1 (二) 第4節自然 6-1 力與平衡(續) 3.6/4 (五) 第2節自然 6-1 力與平衡(續) 4.6/7 (一) 第3節自然 6-2 摩擦力 5.6/8 (二) 第4節自然 6-2 摩擦力(續) 6.6/11 (五) 第2節自然 6-2 摩擦力(續) 資八兩組 5/31(一) 第6節 6/2(三)第1節 摩擦力及力平衡試題檢討 6/3 (四) 第5節 6/4 (五) 第1節 摩擦力的試題練習及檢討、壓力的概念解說、資八 6/7(一) 第6節6/9 (三) 第1節 水壓力的介紹及題目練習、6/10 (四) 第5節6/11 (五) 第1節 空氣壓力的介紹及題目練習、壓力的應用資八6/4 (五) 第5節獨立研究完成科學園遊會之設計實驗 6/11 (五) 第5節錄影實驗結果和小組討論並設計提問關卡 資八探究實作6/4 (五) 第8節1.說明彈簧串並聯的特性 2.設計在家可操作的虎克定律實驗、並完成計畫書 3.討論計畫書、並提供可取代彈簧的實驗以及相關技巧 803科藝遊6/2 (三) 第5節烏笛葉笛影片 6/9 (三) 第6節烏笛葉笛影片分享 805科藝遊6/3 (四) 第3節烏笛葉笛影片 6/10 (四) 第4節烏笛葉笛影片分享	資八自然兩組 自主學習 老師直接提供教學ppt，讓學生在家再次複習講義內容。安排練習題進行練習。待線上視訊檢討解說(4節) 資八獨立研究通訊平台討論實驗結果並設計提問關卡(1節) 資八探究實作從家裡可取得的器材進行實驗(1節) 803 805科藝遊自主上網學習製作烏笛或葉笛(1節) 完成作業(1節)	資八自然兩組 自主學習 老師直接提供教學ppt，讓學生在家再次複習講義內容。安排練習題進行練習。待線上視訊檢討解說(4節) 資八獨立研究通訊平台討論實驗結果並設計提問關卡(1節) 資八探究實作從家裡可取得的器材進行實驗(1節) 803 805科藝遊自主上網學習製作烏笛或葉笛(2節)	803 資八自然目前成績計算以點名、安排線上測驗以及作業繳交進行配分、資八資七探究實作 繳交影片檔和提問單 803 805科藝遊完成烏笛或葉笛或吸管笛影片最少五個音階、基本分80分 完整一首歌、難度最高正10分分享經驗技巧最高10分	復課後再利課餘時間加強以及通知導師和家長、督促完成
420	王思嫻	自然	八年級-自然(理化) 八年級-綜合(團體) 八年級-科藝遊 八年級-地球村	八年級自然(6-1~6-3) 八年級團體(疫情下的自我情緒調節) 八年級科藝遊(紅淡山生物手札&自製樂器) 八年級地球村(世界飲食文化探究報告)	810自然(4節) 810團體(2節) 804/806科藝遊各2節 810/812地球村各2節	5/31 (一) 第7節 自然 6-1力的平衡 2.6/3 (四) 第4節 自然 6-2摩擦力6/7 (一) 第7節 自然 6-2摩擦力 6/10 (四) 第4節 自然 6-3壓力 810團體6/2 (三) 第6節正確的情緒抒發管道 2.6/9 (三) 第6節 後疫情時代的因應策略 6/4 810地球村 (五) 第1、2節線上直播教學檢視小組投影片預報 6/3 812地球村 (四) 第2、3節 線上直播教學檢視小組投影片預報 6/3 804科藝遊 (四) 第6、7節 線上直播教學說明自製樂器製作須知 806 科藝遊 5/31 (一) 第1、2節 線上直播教學說明自製樂器製作須知	810自然(2節) 804、806科藝遊2節 810/812地球村各2節	自主學習6-1+6-2(預習)、課後筆記評量複習 均一網+習作(2節) 810地球村 6/11 (五) 第1、2節小組線上共編飲食文化報告(Google網路雲端共編) 812 地球村6/10 (四) 第2、3節 小組線上共編飲食文化報告(Google網路雲端共編) 804科藝遊 6/10 (四) 第6、7節 學生利用家中現有材料自製紅淡山生物手札[手續3-5種生物+文案說明]+自製樂器錄製影片上傳 806科藝遊 6/7 (一) 第1、2節 學生利用家中現有材料自製紅淡山生物手札[手續3-5種生物+文案說明]+自製樂器錄製影片上傳	自然(習作30%、線上測驗30%、筆記30%、出席紀錄與上課表現10%) 團體(作業60%、出席紀錄與上課表現40%)、科藝遊(期末成品60%、出席紀錄與上課表現40%) 地球村(報告60%、出席紀錄與上課表現40%)	提供錄製教學影片給予補救上課機會 持續使用非同步教學平台提供補救教學 復課後利用課餘時間協助完成作業或報告

421	林耀欽	自然	七年級自然、九年級自然	七年級5-3-6-3、九年級第二單	714自然四節	6/3(四)第六節5-3、6/4(五)第二節5-4、6/10(四)第六節6-1、6/11(五)第四節6-2-6-3	714自然二節、714綜合二節、905自然六節、907自然六節、914自然六節	714自然各章googleclasss指派作業(二節)、714綜合googlemeet處理班務(二節)、905自然第二單元因材網(六節)、907自然自然第二單元因材網(六節)、914自然自然第二單元因材網(六節)	互動40%、作業60%	電話聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強
422	張祐慶	自然	1.七年級-自然科 2.九年級-自然科	七年級自然4-3、第五章全、九年級高中銜接課程。	704、709、710自然科各4節、912自然科2節	6/1(二)第三節生物4-5動物界、第五章生態學、第五節自然科高中銜接課程6/2(二)第五節生物4-5動物界、第五章生態學、6/3(四)第二節生物4-5動物界、第五章生態學、第四節生物4-5動物界、第五章生態學、6/4(五)第二節生物4-5動物界、第五章生態學6/8(二)第三節生物科生態學、第五節自然科高中銜接課程6/9(二)第五節生物科生態學6/10(四)第二節生物科生態學第四節生物科生態學6/11(五)第二節生物科生態學	704、709、710自然科各三節、912自然科各2節	1.七年級自然科-因材網動物界5、6、生態學-生態學介紹、生態系中的角色 2.九年級高中銜接課程	因材網作業成績、線上課程點名、線上課程隨堂考試、紙本筆記與作業。	電話聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強、請導師協助通知
423	彭克銘	數學	八年級：數學、理化	八年級數學4-1-4-2、八年及理化：6-1.6-2	805,807,812 六節 808,810 八節	805 6/4(五)第一節 6-1線本+6-2 805 6/9(二)第一節理6-2 805 6/10(四)第五節理6-2 805 6/11(五)第一節理6-2+6-2線本 807 5/31(一)第六節理6-1 807 6/2(二)第二節理6-1 807 6/4(五)第七節 6-1線本+6-2 807 6/7(一)第六節理6-2 807 6/9(二)第二節理6-2 807 6/11(五)第七節理6-2+6-2線本 812 5/31(一)第三節理6-1 812 6/1(二)第四節理6-1 812 6/4(五)第二節 6-1線本+6-2 812 6/7(一)第三節理6-2 812 6/8(二)第四節理6-2 807 6/11(五)第二節理6-2+6-2線本 808 5/31(一)第七節 數4-1+自我評量 808 6/1(二)第五節數3-5習作 808 6/2(三)第三節4-1習作 808 6/3(四)第四節 4-2 808 6/7(一)第七節 數4-2 808 6/8(二)第五節 數4-2 808 6/9(二)第	0	講義+習作+考卷	作業繳交情形	課餘時間聯絡上看影片
500	蔡毓真	社會	八年級-公民/九年級-公民	5/27(四)第6節808班、第7節809班是上第5-2單元 5/28(五)第4節805班、第7節802班、是上5-2單元 6/1(二)第1節811、第3節801班、第五節、803班、第7節806班、都是上第5-2到5/3單元 6/2(三)第1節807、第4節804、第7節、810班、都是上第5-2到5/3單元 6/3(四)第6節808班、第7節809班、都是上第5-2到5/3單元 6/4(五)第4節805班、第7節802班、都是上第5-2到5/3單元 6/8(二)第1節811、第3節801班、第五節、803班、第7節806班、都是上第5-3到6-1 6/9(三)第1節807、第4節804、第7節、810班、都是上第5-3到6-1 6/10(四)第6節808班、第7節809班是上第5-3到6-1單元 6/11(五)第4節805班、第7節802班、是上第5-3到6-1單元	801,802,803,804,805,806,807,808,809,810,811共11班 公民同步教學每班都是各1節	6/1(二)第1節811、第3節801班、第五節、803班、第7節806班、都是上第5-2到5/3單元 6/2(三)第1節807、第4節804、第7節、810班、都是上第5-2到5/3單元 6/3(四)第6節808班、第7節809班、都是上第5-2到5/3單元 6/4(五)第4節805班、第7節802班、都是上第5-2到5/3單元 6/8(二)第1節811、第3節801班、第五節、803班、第7節806班、都是上第5-3到6-1 6/9(三)第1節807、第4節804、第7節、810班、都是上第5-3到6-1 6/10(四)第6節808班、第7節809班是上第5-3到6-1單元 6/11(五)第4節805班、第7節802班、是上第5-3到6-1單元	904,909,912,913,914,915,916/均公民各1節	讓主學習以學習吧第四課(建立和諧的世界)	以上課及作業表現	復課後依學生狀況補救
501	黃瓊瑜	社會	七年級地理、九年級地理	七年級地理6-1、九年級地理第4章	705,707,709,711地理各一節	6/7(一)705第1節 地理6-1區域發展、6/9(二)711第3節 地理6-1區域發展、6/9(二)707第6節 地理6-1區域發展、6/10(四)709第6節 地理6-1區域發展	705,707,709,711地理各一節、906,908,910,911地理各一節、907,916地理各兩節	簡報影音檔+習作(1節); 6/9(二)711第3節 自主學習地理6-1區域發展、課程簡報影音檔+習作(1節); 6/9(二)707第6節 自主學習地理6-1區域發展、課程簡報影音檔+習作(1節); 6/10(四)709第6節 自主學習地理6-1區域發展、課程簡報影音檔+習作(1節); 907,916自主學習地理4-4永續發展、學習吧(2節); 906,908,910,911自主學習地理4-4永續發展、	705,707,709,711為出席狀況(50%)+線上測驗(50%); 906,907,908,910,911,916畢業成績已結算	復課後利用課餘時間個別加強
502	蔡淳昱	社會	1.七年級山海觀 2.七年級地理 3.八年級地理	七年級山海觀 表演演練 七年級地理 5-1-5-3 八年及地理5-3-6-1	704 710 711山海觀 2節、	5/31 12節 710山海觀表演演練 6/3 12節 710山海觀表演演練 704 34節 山海觀表演演練	704 710 711山海觀各2節704 712 714地理2節 801-806地理2節	山海觀 小組討論 地理課 自主學習 教學影片(教師自錄)+線上學習單+線上表單測驗	地理課 線上學習單 50% 線上測驗30% 出席率20%	復課後利用課餘時間個別加強.....
504	鄭桂蘭	社會	八年級歷史	八年級歷史5-2-6-2部分	809歷史2節, 810歷史2節, 811歷史2節, 813歷史2節, 814歷史2節, 815歷史2節	810 5/31 (一) 第5節 歷史5-2 1990年代後的中國發展 809 6/1 (二) 第3節 歷史5-2 1990年代後的中國發展 811 6/1 (二) 第5節 歷史5-2 1990年代後的中國發展 815 6/2 (三) 第5節 歷史L5習作, 6-1 冷戰的東亞局勢 (真122-123) 814 6/3 (四) 第2節 歷史L5習作, 6-1 冷戰的東亞局勢 (真122-123) 813 6/4 (五) 第2節 歷史L5習作, 6-1 冷戰的東亞局勢 (真122-123) 810 6/7 (一) 第5節 歷史L5習作, 6-1 冷戰的東亞局勢 (真122-123) 809 6/8 (二) 第3節 歷史L5習作, 6-1 冷戰的東亞局勢 (真122-123) 811 6/8 (二) 第3節 歷史L5習作, 6-1 冷戰的東亞局勢 (真122-123) 815 6/9 (二) 第5節 歷史6-1-6-2東南亞國際組織 (真124-125) 814 6/1 (四) 第2節 歷史6-1-6-2東南亞國際組織 (真124-125) 813 6/4 (五) 第2節 歷史6-1-6-2東南亞國際組織 (真124-125)	0	自主學習歷史5-2-6-2、學習吧+評量(2節)	線上出席10%、L5心得10%、L5課本重點及筆記15%、L6心得10%、L6課本重點及筆記15%。	張貼公告未出席同學、請導師通知該生準時上線學習、可自主前往學習吧學習課程講義、復課後會特別關注缺課同學學習狀況
506	施志平	社會	七年級公民 八年級公民	七年級5-2社會不公平的原因 5-3正義原則 5-3少年事件處理法	812公民2節 702公民2節 710公民2節 712公民2節 812公民2節 711公民2節 815公民2節 813公民2節 706公民2節	七年級5-2社會不公平的原因 5-3正義原則 6-1社會安全起源 八年級5-2責任能力 5-3少年事件處理法	0	0	出席 提問 上課筆記	復課後利用課餘時間補救教學
507	李瓊伶	社會	九年級-歷史	九年級歷史-會考試題解析、課程延伸學習	無	無	901歷史3節、902歷史2節、906歷史3節、909歷史2節、911歷史2節	自主學習、學習吧(2-3節)	無	與導師聯繫確認學生狀況、請學生於學習吧留言提問、或於復課後主動關心學生
509	游巧玲	社會	1.九年級-歷史 2.九年級-表演藝術 3.九年級-綜合	九年級歷史-歷史會考考題與回顧過去、九年級綜合-畢業感恩卡片,九年級表演藝術-畢業影片	904歷史1節、905歷史1節、908歷史1節、913歷史1節、916歷史1節、908綜合1節、908表演藝術1節	九年級歷史-歷史會考考題與回顧過去、九年級綜合-畢業感恩卡片,九年級表演藝術-畢業影片	904歷史1節、905歷史1節、908歷史1節、913歷史1節	自主學習九年級歷史-歷史會考考題與回顧過去、學習吧(1節)	畢業成績已結算	Line、FB與電話聯繫關心、復課後各別了解
510	余鈴觀	社會	七公民 七地理 八地理	七公民5-2、5-3、七地理6-2、八地理5-2	皆一節	承上皆同步	無	無	線上問答、線上作業繳交	返校交紙本

511	郭素妙	社會	七年級-山海觀、2.八年級-歷史	七年級-山海觀ted講稿 簡報製作 彩排 2.八年級-歷史 L5完 6-1	七年級-山海觀、701.702.703.707.709.712都四節 2.八年級-歷史 801.802.804.805.806.808都2節	705、5/31(一)第一節歷史 5-2、L5線上測驗 6/7 6-1; 712.5/31(一)第五、六節山海觀 小組練習講稿 6/7 .TED短講彩排; 806.5/31(一)第七節歷史 5-2、L5線上測驗 6/7 6-1; 703.6/1(二)第三、四節山海觀 小組練習講稿 6/8 .TED短講彩排; 707.6/1(二)第五、六節山海觀 小組練習講稿 6/8 .TED短講彩排; 808.6/2(三)第六節歷史 5-2、L5線上測驗 6/9.6-1; 802.6/2(三)第七節歷史 5-2、L5線上測驗 6/9.6-1; 804.6/3(四)第二節歷史 5-2、L5線上測驗 6/10.6-1; 702.6/3(四)第三、四節山海觀 小組練習講稿 6/10 .TED短講彩排; 701.6/3(四)第五、六節山海觀 小組練習講稿 6/10 .TED短講彩排; 709.6/4(五)第一、二節山海觀 小組練習講稿 6/11 .TED短講彩排; 801.6/4(五)第七節歷史 5-2、L5線上測驗 6/11. 6-1	無	學習吧	課堂作業：60%；線上測驗：40%	電話聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強.....
514	林瓊瑤	社會	九年級-地理	九年級地理-高一地圖投影預習	九年級不用同步	九年級不用同步	九年級地理各一節	學習吧-高醫地圖投影預習	線上課程完成度	復課後利用課餘時間個別加強
516	羅浩倫	社會	1.七年級-歷史、健康教育、2.八年級-山海關、	七年級歷史與八年級歷史-第五章及第六章、七年級健教-第二單元第二章	701、702、703、704、705、706、707、708、709、710、711、712、713、714歷史2節、八年級歷史803、807、812歷史2節、七年級健教2節、	5/31(一) 第2、3、6及7節 5-2 戰後台灣的外交關係、6/1(二) 第2節 5-2 1990後中國的發展、第3節 第二章 人際關係停看聽、第6及7節 5-2 戰後台灣的外交關係、6/2(二) 第5及7節 6-1 經濟發展及其問題、6/3(四) 第3及7節 6-1 經濟發展及其問題、第5及6節 6-1 冷戰時期的東亞局勢、6/4(五) 第1、2、3及7節 6-1 經濟發展及其問題、6/7(一) 第2、3、6及7節 6-1 經濟發展及其問題、6/8(二) 第2節 6-2 冷戰時期的東亞局勢、第3節 第二章 人際關係停看聽、第6及7節 6-1 經濟發展及其問題、6/9(三) 第5及7節 6-2 大眾文化的演變、6/10(四) 第3及七節 6-2 大眾文化的演變、第五及六節 6-2 東南亞地區國際組織的發展、6/11(五) 第1、2、3及7節 6-2 大眾文化的演變、	無	無	出缺席及線上測驗成績、	復課後利用課餘時間個別加強、
601	卓淑惠	藝術	7年級:11個班 視 覺藝術 8年級:9個 班視覺藝術	7年級、8年級:繪圖 ~跟蒙德里安學彩色格子	7年級:704視覺2節、708視 覺2節、701視覺2節、712視 覺2節、703視覺2節、710視 覺2節、713視 覺1節、707視 覺1節、702視覺1節、706視 覺1節、709視覺1節、8年 級:813視覺2節、805視覺2節、807視覺2節、804視覺2節、802視覺2節、803視覺1節、7年級:806視覺1節、814視覺1節、801視覺1節、	5/31(一)第2、5、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/1(二)第1、2、3、5、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/2(三)第1、2、4、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/3(四)第1、2、4、5、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/7(一)第2、5、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/8(二)第1、2、3、5、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/9(三)第1、2、4、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/10(四)第1、2、4、5、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子	5/31(一)第2、5、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/1(二)第1、2、3、5、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/2(三)第1、2、4、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/3(四)第1、2、4、5、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/7(一)第2、5、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/8(二)第1、2、3、5、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/9(三)第1、2、4、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子 6/10(四)第1、2、4、5、6、7節:跟蒙德里安學彩色格子	彩繪 ~ 跟蒙德里安學彩色格子	彩繪 ~ 跟蒙德里安學彩色格子	復課後利用課餘時間個別加強
602	游伯松	藝術	1.七年級-視覺藝術 2.九年級-視覺藝術	七年級視覺-組合摺紙-足球、九年級視覺-向日葵	705、711、714視覺各2節、九年級視覺各2節	5/31-6/4 第1節 視覺藝術 完成正五邊形單元20個; 6/7-11完成正六邊形單元12個	705、711、714視覺各1節、九年級各2節	於同步教學隔週看youtube教學影片自學、可即時線上提問、	七年級將作品拍照傳至線上學習單google文件; 九年級畢業成績已計算、	將缺課名單通知導師幫忙聯繫關心、提醒學生按時完成學習單、
603	張昶堯	藝術	八年級視覺藝術	八年級視覺藝術---窗簾門掛壓克力彩繪設計	5/31(一) 809、812、810、811視覺藝術各一節 6/2(二)815、808視覺藝術各一節 6/7(一) 809、812、810、811視覺藝術各一節 6/9(二)815、808視覺藝術各一節 6/16(三)815、808視覺藝術各一節	5/31(一) 809、812、810、811視覺藝術-窗簾門掛彩繪上色階段 6/2(二)815、808視覺藝術-窗簾門掛彩繪上色階段 6/7(一) 809、812、810、811視覺藝術-窗簾門掛彩繪上色階段 6/9(二)815、808視覺藝術-窗簾門掛彩繪上色階段 6/16(三)815、808視覺藝術-窗簾門掛彩繪上色階段	無	依最後成果(作品)評分	同步學習時到課率/作業繳交狀況/材料用具的完整	復課後另找補課時間
606	林佑霖	藝術	表演藝術7.8年級	七年級：相聲 八年級：歌劇與音樂劇	701.708.709.710.711.712.713.714.802.803.804.805.806.807.808.809.810.811各一節	七年級：相聲 八年級：歌劇與音樂劇	無	無	課堂作業	作業補交、PPT學習
607	韋也承	藝術	七年級：表演；八年級：表演；九年級：表演	七年級：相聲；八年級：走進電影的世界；九年級：台灣現代劇場	703.705-3節/702.704.706: 2節；813,814: 3節/801.812.815: 節	6/2,9(三) 第三節 706相聲 5/27; 6/3,10(四) 第四節 705相聲 / 第七節 703 相聲 5/31; 6/7(一) 第二節 704相聲 6/1,8(二) 第七節 702 相聲; 6/2,9(三) 第二節 812電影世界 5/27; 6/3,10(四) 第三節 814 電影世界 5/28; 6/4,11(五) 第三節 813 電影世界 5/31; 6/1(一) 第三節 815電影世界/ 第六節 801電影世界	3節：904,906,910,912,913、2節：905,907,909,910,911,912,914,915,916	台灣現代劇場 Youtube	Google Classroom學習單	提供課堂影音資訊、根據內容填寫學習單、
612	王麒豪	藝術	1.七年級、八年級音樂、八年級綜合	七年級、八年級音樂-Song maker音樂創作器的簡譜輸入與應用、八年級綜合-自製時程表	音樂:710、713、803、804、805、806、807、808、809、810、811、812、813、814、815各1節、綜合806一節、	6/2：807班(第四節)、809班(第二節)、811班(第二節)(Song maker音樂創作器的簡譜輸入與應用) 6/3：812(第一節)班、813班(第五節)、814班(第七節)(Song maker音樂創作器的簡譜輸入與應用) 6/4：713班(第二節)、815班(Song maker音樂創作器的簡譜輸入與應用) 6/7：804班(第六節)、808班(第五節)、810班(第二節)(Song maker音樂創作器的簡譜輸入與應用) 6/8：710班(第五節)、803(第三節)、805班(第一節)、806班(第六節)(Song maker音樂創作器的簡譜輸入與應用) 綜合：6/3(第六節)心理健康	音樂:710、713、803、804、805、806、807、808、809、810、811、812、813、814、815各1節、綜合806一節、	音樂：5/31：804班(第六節)、808班(第五節)、810班(第二節)(Song maker音樂創作器和聲作業) 6/1：710班(第五節)、803(第三節)、805班(第一節)、806班(第六節)(Song maker音樂創作器和聲作業) 綜合：6/3(第六節)(疫情學習單) 6/9：807班(第四節)、809班(第三節)、811班(第二節)(Song maker音樂創作器和聲作業) 6/10：812(第一節)班、813班(第五節)、814班(第七節)(Song maker音樂創作器和聲作業) 6/11：713班(第二節)、815班(Song maker音樂創作器和聲作業)	線上課程出缺席率、音樂創作作業、學習單	復課後補教(交)作業

613	萬怡庭	藝術	1.八年級-音樂、綜合、健教 2.九年級-音樂	八年級音樂-Song maker音樂創作器和聲作業、 八年級健康-心理健康、九年級音樂-Song maker 音樂創作器	801、802音樂各一節	5/31(一)第四節和第七節-Song maker音樂創 作器和聲作業、6/2(三)第一節心理健康	801、802音樂各一節、802綜合一節、901、 902、903、904、905、906、907、908、909、 910、911音樂各一節	6/7(一)第四節和第七節-Song maker音樂創作 器和聲作業、6/9(三)第一節疫情學習單,九年 級以EMAIL回傳音樂創作連結	出缺席率、song maker作業、學習單	復課後補教(交)作業
615	陳涵婷	藝術	1.七年級-音樂、表藝 2.九年 級-音樂	1.七年級音樂-人聲大不同、表藝-相聲 2.九年級音 樂-音樂劇	701、702、705、707、709、711、714音樂各1 節、707表藝1節	1.5/31(一)第一節、第五節、6/1(二)第三節、 6/2(三)第一節、6/3(四)第二節、6/4(五)第二節、 第四節--人聲大不同,6/1(二)第一節相聲	701、702、705、707、709、711、714音樂各1 節、707表藝1節、912、913、916音樂各2節、 914、915音樂各1節	7年級音樂人聲種類學習影音資料賞析、google classroom(1節)、七年級-相聲表演賞析_Google Classroom(1節)、九年級--9年級音樂劇影音賞 析、youtube(2節)	七年級--同步課程出缺席、線上測驗作業完成度、 課堂互動問答參與度、九年級--畢業成績已計算	記錄未依規定上課或完成作業之名單,於復課後酌 予書面作業完成。
620	李佩璇	健體	七八九年級-健康教育	七年級健教:傳染病的世界、八年級健教:2-1及 2-3、九年級健教:新冠肺炎知識補充	706、801、803、804、805、806、807、808、 809、810、811、812、813、814健康教育各2節 (一週一節)	5/31(一)第一節 健教 慢性病:癌症+5/31(一) 第6節 健教 慢性病:癌症+6/1(二) 第3節 健教 慢性病: 癌症+6/1(二) 第4節 健教 慢性病:癌症+6/1(二) 第 5節 健教 慢性病:癌症+6/2(三) 第5節 健教 慢性 病:癌症+6/2(三) 第6節 健教 慢性病:癌症 +6/2(三) 第7節 健教 慢性病:癌症+6/3(四) 第3節 健教 慢性病:癌症+6/3(四) 第5節 健教 慢性病: 癌症+6/3(四) 第6節 健教 慢性病:癌症+6/3(四) 第 7節 健教 慢性病:癌症+6/4(五) 第2節 健教 慢性 病:癌症+6/4(五) 第4節 健教 慢性病:癌症 +6/7(一) 第1節 健教 慢性病:糖尿病+6/7(一) 第6 節 健教 慢性病:糖尿病+6/7(二) 第3節 健教 慢性 病:糖尿病+6/8(二) 第4節 健教 慢性病:糖尿病 +6/8(二) 第5節 健教 慢性病:糖尿病+6/9(三) 第5 節 健教 慢性病:糖尿病+6/9(三) 第6節 健教 慢性 病:糖尿病+6/9(三) 第7節 健教 慢性病:糖尿病 +6/10(四) 第3節 健教 慢性病:糖尿病+6/10(四) 第 5節 健教 慢性病:糖尿病+6/10(四) 第6節 健教 慢 性病:糖尿病+6/11(五) 第2節 健教 慢性病:糖尿病+6/11(五) 第4節 健教 慢性病:糖尿病	906、909、913、914、915各兩節(一週一節)	自主學習「學習吧平台」中的新冠肺炎知識補充+ 作業(2節)	出席率(10%)+課堂學習單(50%)+課後作業(40%)+ 作業(2節)	請小老師詢問該生狀況,復課後利用課餘時間個別 加強
621	江京璇	綜合	七年級-綜合活動、九年級-綜 合活動	七年級-人我關係(霸凌)、食品添加物、九年級- 心理疾病	701綜合活動4節、708綜合活動四節、710綜合活 動四節	5/31(一)第12節綜合活動人我關係(霸凌)第 56節綜合活動人我關係(霸凌)6/1(二)第56節 綜合活動人我關係(霸凌)6/7(一)第12節綜合 活動食品添加物第56節綜合活動食品添加物6/8(二) 第56節綜合活動食品添加物	901、902、903、904、909綜合活動各2節908綜 合活動四節	自主學習綜合活動認識心理疾病症狀、classroom (2節)自主學習綜合活動面對心理疾病的正確價 值觀、classroom(2節)	出席視訊、課堂回答討論加分	電子郵件提醒與關心
626	沈宛蒹	科技	七年級-生科	七年級生科-凸輪玩具	705、706生活科技各1節	6/3(四)第一節706 第三節705 生科凸輪玩具、 6/10(四)第一節706 第三節705 生科凸輪玩具	0	0	以實作作品及學習單作為平時成績	復課後補交作品
627	柯藍婷	科技	1.七年級生活科技、2.八年級 生活科技	七年級生活科技「自走玩具」、八年級生活科技 「太陽能應用」	701-714各2節、801-803各2節、813-815各2節	5/31(一)第3節 生活科技自走玩具 5/31(一) 第 5節 生活科技太陽能應用 5/31(一) 第6節 生 活科技自走玩具 5/31(一) 第7節 生活科技太陽 光應用 6/1(二) 第1節 生活科技自走玩具 6/1 (二) 第2節 生活科技太陽能應用 6/1(二) 第 4節 生活科技自走玩具 6/2(三) 第2節 生活科 技自走玩具 6/2(三) 第5節 生活科技太陽能 應用 6/2(三) 第6節 生活科技自走玩具 6/2(三) 第7節 生活科技自走玩具 6/3(四) 第2節 生 活科技自走玩具 6/3(四) 第4節 生活科技太陽 光應用 6/3(四) 第5節 生活科技自走玩具 6/3 (四) 第6節 生活科技自走玩具 6/3(四) 第7節 生活科技自走玩具 6/4(五) 第4節 生活科技自 走玩具 6/4(五) 第7節 生活科技太陽能應用 6/7(一) 第3節 生活科技自走玩具 6/7(一) 第5 節 生活科技太陽能應用 6/7(一) 第6節 生 活科技自走玩具 6/7(一) 第7節 生活科技太陽 光應用 6/8(二) 第1節 生活科技自走玩具 6/8(二) 第2節 生活科技太陽能應用 6/8(二) 第4 節 生活科技自走玩具 6/9(三) 第2節 生活科技 自走玩具 6/9(三) 第5節 生活科技太陽能應用 6/9(三) 第6節 生活科技自走玩具 6/9(三) 第7 節 生活科技自走玩具 6/10(四) 第2節 生活科技 自走玩具 6/10(四) 第4節 生活科技太陽能應 用 6/10(四) 第5節 生活科技自走玩具 6/10(四) 第6節 生活科技自走玩具 6/10(四) 第7節 生 活科技自走玩具 6/11(五) 第4節 生活科技自 走玩具 6/11(五) 第7節 生活科技太陽能應用	無	無	出席50%、作業50%	復課後利用課餘時間個別加強
628	馬承潔	科技	八年級-科技 九年級-科技	八年級科技-台灣電力大革命、太陽能應用、 九年級-tinkcad應用	804、805、807、808、809、811、812各兩節、 903 兩節、904、905、906、907、908、909、 912、913、914、915各一節	5/31(一)第二節-台灣電力大革命、6/1(二) 第三節- 台灣電力大革命、6/2(三)第七節-太陽能應用 、6/3(四)第一節-台灣電力大革命、6/4(五)第二 三節-台灣電力大革命、6/7(一)第二節-太陽能 應用、6/8(二) 第三節-太陽能應用、6/9(三)第 七節-太陽能應用、6/10(四)第二節-太陽 光應用、6/11(五)第二三節-太陽能應用	903 兩節、904、905、906、907、908、909、 912、913、914、915各一節	觀看依帆老師youtube頻道電流急棒自保持電路 原理並使用thinkcad接電路	出席率、上課問答參與多寡以及作業繳交	復課後利用課餘時間個別加強
629	蔡依帆	科技	八年級-生活科技; 九年級-生 活科技	八年級生活科技-電腦繪圖、九年級生活科技-線 上模擬電路	806、810生科各2節、901、902、910、911生科 各2節	6/2(三)第一節 tinkercad電腦繪圖-姓名吊牌設計; 6/2(三)第二節 tinkercad電腦繪圖-姓名吊牌設計; 6/9(三)第一節tinkercad電腦繪圖-文具盒設計; 6/9(三)第二節tinkercad電腦繪圖-文具盒設計	901.902.910.911 tinkercad電路模擬-光控電路I、 各一節; 901.902.910.911tinkercad電路模擬-光控 電路II、各一節	電腦繪圖、tinkercad線上繪圖軟體(4節)、 tinkercad電路模擬軟體(8節)	作業+課堂問答+出缺席與遲到	復課後使用其他方式補救

630	林璟川	科技	八年級-資訊科技	八年級資訊科技--泡泡排序法、插入排序法、App程式設計1	803、804、811、812、813、814、815資訊科技各2節	●6/1(二)第2、3、7節 資訊科技 泡泡排序法●6/2(三)第2、3、5節 資訊科技 插入排序法●6/3(四)第5節 資訊科技 App程式設計●6/8(二)第2、3、7節 資訊科技 插入排序法●6/9(三)第2、3、5節 資訊科技 插入排序法●6/10(四)第5節 資訊科技 App程式設計1	0	0	上課參與及表現40%、線上作業60%	將網路直播同步教學之上課內容錄影存檔，請同學利用時間觀看再完成作業繳交，並做個別追蹤輔導。
632	江雅真	綜合	七年級-山海觀、八年級-綜合	綜合-疫情同理心、職業報告、性別-分手;山海觀：TED短講演、投影片	705山海觀4節、813、814綜合各2節	5/31(一)第6節綜合-疫情同理心、6/1(二)第1節綜合-職業訪談報告、6/2(三)第6-7節個人短講表達訓練、6/7(一)第6節性別-分手、6/8(二)第1節疫情同理心、6/9(三)第6-7節簡報製作與短講訓練	813、814綜合各1節	google classroom-防疫在家食在行、性別學習單	線上出席：50%、線上作業完成：50%	聯絡學生、復課後利用課餘時間個別加強(補課)
633	葉尚峰	綜合	七年級：公民、綜合、健教	七年級公民第五章 綜合家庭中的親子互動 健教 CPR教學	703綜合公民兩節健教一節 702綜合兩節 704公民兩節 705綜合兩節 707綜合兩節公民兩節 712綜合CPR教學	5/31、6/7(一)第五節公民第五章 6/1、6/8(二)第一節家庭親子互動第二節公民第五章第六節家庭親子互動 6/2、6/9(三)第三節家庭親子互動 6/3、6/10(四)第五節家庭親子互動第七節公民第五章 6/4、6/11(五)第一節CPR 第三節家庭親子互動	702 703 705 707 714 712 綜合各兩節 703健教兩節	綜合課自主學習 與家人溝通時我訊息的使用、進行方式網路影片觀賞、填寫學習單(兩節)、健教 AED操作網路影片學習、填寫學習單(兩節)	學習單加上出席率	復課後利用課餘時間個別加強
634	曾于珊	綜合	七、八年級-綜合	七年級-霸凌議題、八年級-職業訪談、	711綜合4節、713綜合4節、806綜合4節、807綜合4節、808綜合4節、809綜合4節、810綜合4節、811綜合4節、812綜合4節	5/31(一)第1、2節 職業訪談報告、第5、6節 霸凌議題、06/01(二)第1、2節 職業訪談報告、3、4節 職業訪談報告、5、6節 職業訪談報告、6/2(三)第3、4節 職業訪談報告、5、6節 職業訪談報告、6/03(四)第5、6節 霸凌議題、6/04(五)第1、2節 職業訪談報告、06/07(一)第1、2節 職業訪談報告、第5、6節 霸凌議題、06/08(二)第1、2節 職業訪談報告、3、4節 職業訪談報告、5、6節 職業訪談報告、6/09(三)第3、4節 職業訪談報告、5、6節 職業訪談報告、6/10(四)第5、6節 霸凌議題、6/11(五)第1、2節 職業訪談報告、	無	無非同步學習	出席50%、課堂表現50%	填寫學習單
635	鄭如均	綜合	七年級-綜合	七年級綜合-人我關係(反霸凌)下、吃當季	704綜合4節	1.6/1(二)第1-2節 人我關係-反霸凌(下) 2.6/8(二)第1-2節 吃當季	0	0	學習單、出席分數	線上額外私下交辦作業
636	劉思妤	綜合	七年級-綜合	七年級綜合-人際(反霸凌)、吃當季吃在地	709綜合4節	6/2(二)第56節 人際(反霸凌)、6/9(二)第56節 吃當季吃在地	0	0	線上課堂出席及問答	請導師協助聯繫關心、復課後完成學習單
637	劉智綺	綜合	九年級綜合	心理疾病	無	無	910、911、906各2節	自主學習綜合活動認識心理疾病症狀、classroom(2節)自主學習綜合活動面對心理疾病的正確價值觀、classroom(2節)	出席視訊、課堂回答討論加分	電子郵件提醒與關心
638	余奕勇	綜合	八年級-綜合	性別課程、防疫同理心、職業世界登入	801、802、803、804、805綜合各2節	1.801：6/3(四)第6節 防疫同理心、6/10(四)第6節職業世界登入 2.802：6/2(三)第5節 防疫同理心、6/9(三)第5節職業世界登入 3.803：5/31(一)第5節 性別課程、6/7(一)第5節防疫同理心 4.804：5/31(一)第2節 性別課程、6/7(一)第2節防疫同理心 5.805：6/2(三)第3節 防疫同理心、6/9(三)第3節職業世界登入	801、802、803、805綜合各2節、804綜合4節	1.801、802、805 防疫同理、職業介紹影片 2.803、804性別平等、防疫同理影片	同步學習時間出席率	觀看授課錄影
639	林婉君	健體	九年級-健康教育	九年級健康-關心我們的生活環境	901、902、903、907、908、910、911、912健康各1節		901、902、903、907、908、910、911、912健康各1節	自主學習健康2-1關心我們的生活環境、學習吧+classroom+作業(1節)	畢業成績已計算	復課後利用課餘時間個別加強
640	謝勝豐	健體	1.七年級體育 2.八年級體育 3.專長訓練	七年級籃球 八年級籃球 專長訓練	706體育2節 712體育兩節 713體育兩節 801體育2節 802體育2節 813體育2節 814體育兩節 專長訓練四節	1.5/31(一)第三節籃球、第五節籃球、第六、七節專長訓練 2.6/1(二)第二節籃球、第三節籃球、第四節籃球、第五節籃球、第六節籃球 3.6/7(一)第三節籃球、第五節籃球、第六、七節專長訓練 2.6/8(二)第二節籃球、第三節籃球、第四節籃球、第五節籃球、第六節籃球	706體育2節 712體育兩節 713體育兩節 801體育2節 802體育2節 813體育2節 814體育2節 專長訓練8節	自主學習體育籃球 CLSSROOM+學習吧(14節)自主學習專長訓練 CLSSROOM+學習吧(8節)	一、平時成績(60%) 1.依照同步教學出席節數依比例給分(50%) 2.線上課程互動-含舉手、上課態度 即時麥克風或文字互動回答問題(50%) 二、定期成績(40%) 1.依Google classrom+學習吧,教師指派作業評量(100%)	電話聯絡關心 請導師協助處理,復課後利用時間補交作業或加強
642	蔡憲宗	健體	八年級體育	羽球、桌球教學	815-3節	桌球運動起源、球拍種類、握拍方法	0	0	心得報告作業	作業+出席率 復課後加強、補繳左右
643	涂淑玲	健體	七年級-體育、九年級-體育	七年級-體育-羽球、健身 九年級-體育-羽球	體育702、703、704、709、710-各2節	6/2、6/9-702(三)第五節、6/3、6/10-703(四)第六節、6/2、6/9-704(三)第六節、6/3、6/10-709(四)第二節、6/4、6/11-710(五)第四節 內容：1.點名之後上課 2.欣賞羽球比賽片段(一)(二)、規則解說(一)(二) 3.瘦身-伸展操(跟著老師做) 4.健身活動(一)(二) 5.收操 6.點名+作業 7.下課	702、703、704、709、710-2節 905、906、907、908、909-4節	702、703、704、709、710-各2節 自主學習/學習吧/109康軒版七下羽球影片欣賞 905、907、908、906、909-各4節 自主學習/學習吧/109康軒版九下羽球、排球及桌球影片欣賞	七年級：出席+作業 九年級：畢業成績已計算	1.每次直播上課後-將上課的課程內容及作業放在課堂作業內，每位學生就可以看到或補課了 2.有缺席之學生，於上課結束後留言在各班版面上，藉此告知導師並了解學生學習狀況 3.復課後利用課餘時間個別加強.....
644	洪志明	健體	八年級-體育、九年級-體育	八、九年級體育-肌耐力訓練	803體育1節	5/27(四)和6/3(四)第3節 肌耐力訓練	803體育各1節、912體育各2節	自主學習肌耐力訓練、學習吧	出席率、作業評量	電話聯絡

645	陳佳惠	健體	八年級-體育	八年級-肌耐力訓練	810-體育各1節、815-專訓5節	6/2和6/9 (二) 第2節肌耐力訓練、5/31.6/1-4和6/7-11桌球揮空拍	810體育各1節	自主學習肌耐力訓練(2節)	出席率和作業評量	電話聯絡
646	許逸雯	健體	九年級-體育	九年級體育-籃球	902體育4節,910體育4節,911體育4節	5/31(一)第七節體育籃球,6/1(二)第五節體育籃球,6/1(二)第七節體育籃球,6/7(一)第七節體育籃球,6/8(二)第五節體育籃球,6/8(二)第七節體育籃球	6/2(三)第五節902體育籃球,6/4(一)第一節910體育籃球,6/4(一)第七節911體育籃球,6/2(三)第五節902體育籃球,6/7(一)第七節902體育籃球,6/8(二)第五節911體育課籃球,6/8(二)第七節910體育課籃球,6/9(三)第五節902體育課籃球,6/11(五)第一節910體育課籃球,6/11(五)第七節911體育課籃球	自主學習體育籃球	依出席率,自主學習課程回饋情形	電話聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強
647	李佳玲	健體	八年級-體育、九年級-體育、健教、綜合、專長訓練	八年級-體育(排球、籃球);九年級-體育(自主學習籃球、排球);健教(自主學習相關知識);綜合(自主學習相關知識);專長訓練(自主訓練體能)	811體育2節、916專長訓練4節	6/4、6/11(五)第四節排球、籃球;5/31、6/7(一)第六、七節射箭專項	811體育2節;903體育2節;904體育2節;916體育2節、健教1節、綜合1節、專長訓練4節	811體育2節(排球、籃球學習吧、classroom、學習單);903體育2節;904體育2節;916體育2節(自主學習排球、籃球學習吧、line群組);916健教1節、綜合1節、專長訓練4節(自主學習相關知識及體能學習吧、line群組)	八年級-出席率+作業 九年級-成績已計算	電話聯絡關心
649	陳佳澤	健體	七年級-羽球	七年級-羽球基本動作	701羽球兩節 705羽球兩節 708羽球兩節 711羽球兩節 714羽球兩節	701 5/31第五節羽球基本動作、705 6/2第三節羽球基本動作 708 6/1第五節羽球基本動作、711 6/3第五節羽球基本動作、714 6/2第一節羽球基本動作	701羽球一節 705羽球一節 708羽球一節 711羽球一節 714羽球一節	觀看比賽影片並寫下觀賽心得500字、上傳核心訓練影片	開直播天數是否準時上線、作業有沒有按時繳交	繳交作業
662	徐偉勝	健體	七年級-專長訓練	七年級專長課-自主體能訓練	714專長訓練4節	6/1(二)第7節 比賽影片檢討、體能訓練;6/4(五)第7節 比賽影片檢討、體能訓練;6/8(二)第7節 比賽影片檢討、體能訓練;6/11(五)第7節 比賽影片檢討、體能訓練	714專長訓練8節	1.核心訓練 2.手部腳部肌耐力訓練 3.將自主訓練內容錄製成縮時影片上傳(8節)	無	電話聯繫指派作業
663	陳怡伶	健體	七年級-體育、八年級-體育、九年級-體育	七年級-桌球課程、八年級-排球課程、九年級-籃球課程	707/804/805/806/807/808/809/812各一節、九年級無	804班5/31週一第一節8:30-9:15、805班5/31週一第三節10:20-11:05、809班5/31週一第六節14:05-14:50、812班5/31週一第七節15:10-15:55、807班6/1週二第二節9:25-10:10、707班6/1週二第四節11:15-12:00、806班6/2週三第六節14:05-14:50、808班6/2週三第七節15:00-15:40	707/804/805/806/807/808/809/812各一節、九年級無	自主學習、參考網路題材、學習吧及Classroom	出席率及作業率	復課後利用課餘時間個別加強
680	謝華馨	特教	1.八年級-數學8A、2.八年級-社會技巧8A、3.八年級-社會技巧8B	八年級數學-3-4、3-5、八年級社會技巧-防疫生活與規則、通訊軟體社交禮儀	數學8A8節、社會技巧8A2節、社會技巧8B2節	1.5/31(一)第6節 數學3-4垂直平分線與角平分線的性質、6/1(二)午休 社會技巧-防疫規則、第五節 數學-3-4垂直平分線與角平分線的性質、6/2(三)第三節 數學-3-4垂直平分線與角平分線的性質、6/3(四)第四節 數學3-5三角形的邊角關係、午休 社會技巧-通訊軟體的社交禮儀、6/7(一)第6節 數學-3-5三角形的邊角關係、6/8(二)午休 社會技巧-防疫規則、第五節 數學-3-5三角形的邊角關係、6/9(三)第三節 數學-3-5三角形的邊角關係、6/10(四)第四節 數學3-5三角形的邊角關係、午休 社會技巧-通訊軟體的社交禮儀	0	0	1.停課期間出缺席紀錄2.上課學習態度與參與度3.作業繳交情形4.每節課的增強點數計算	電話聯絡關心、利用課餘時間個別加強
681	陳紫芯	特教	1.八年級-抽離國文 2.特需-動作機能訓練 3.特需-社會技巧7 4.特需-社會技巧8B	1.八年級抽離國文-第七課飛魚 2.特需動作機能訓練-姿勢擺位與拉筋運動 3.特需社會技巧7-防疫居家生活 4.特需社會技巧8B-防疫生活	1.八年級抽離國文10節 2.特需動作機能訓練-2節 3.特需社會技巧7-4節 4.特需社會技巧8B-2節	1.5/31(一)第1節 抽離國文-段落一~ 四文意教學 2.6/1(二)第1節 早自修 特需社會技巧7 防疫生活 3.6/1(二)午休特需社會技巧8B防疫規則 4.6/1(二)第7節抽離國文 段落五~九文意教學 5. 6/2(三)第4節抽離國文第七課段落十~ 十四文意教學 6.6/3(四)早自修特需社會技巧7防疫居家生活(1) 7.6/3(四)抽離國文 第七課段落十五~ 十七文意教學 8.6/4(五)第4節 抽離國文 第七課全文文意 9.6/7(一) 第1節 抽離國文 第七課課文賞析 10.6/8(二)早自修 特需社會技巧7 防疫居家生活(2) 11. 6/8(二)午休 特需社會技巧8B 居家作業 12.6/8(二)第7節 抽離國文 第七課應用練習 13.6/9(二)第4節抽離國文 第七課習作檢討 14.6/10(四)早自修 特需社會技巧7防疫居家生活(3) 15.6/10(四)第4節 抽離國文 第八課 標題預測與題解 16.6/11(五)第4節 抽離國文 第八課 作者與課文概覽	特需動作機能訓練2節	給予影片及學習任務搭配教師一對一電話/視訊聯繫	1.停課期間出缺席紀錄2.上課學習態度與參與度3.作業繳交情形4.每節課的增強點數計算	電話聯絡關心、復課後利用課餘時間個別加強
682	徐佩莉	特教	1.七年級數學 2.七年級功能性動作需求 3.八年級數學 八年級職業教育 八年級社會技巧	七年數學--解一元一次方程式,七年級功能性動作需求(粗大動作與上網正確姿勢宣導) 八年級數學:度量衡(容量,重量),八年級職業教育:認識自我	數7B8節、數8C8節、七年級功能性動作訓練2節、八年級職業教育2節、八年級社會技巧2節	6/2(二)第4節 數7B移項法則之乘法作業檢討 6/3(四)第3節 數7B移項法則之除法 6/4(五)第3節 移項法則之乘法作業檢討 6/7(一)第7節 數7B移項法則混合 6/9(二)第4節 數7B移項法則混合 6/10(四)第3節 數7B 移項法則混合作業檢討 6/11(五)第3節 數7B移項法則混合應用5/31 (一) 第3節 數8C容量的計算 6/2(三)第2節 數8C容量的計算作業檢討 6/3(四)第2節 數8C容量的應用 6/4(五)第4節 數8C容量的應用 6/7(一)第3節 數8C容量的應用作業檢討 6/9(三)第2節 數8C重量的介紹 6/10(四)第2節 數8C 公克 6/11(五)第4節 數8C 公克的作業檢討、6/3(四)午休 8年級社會技巧:通訊軟體的社交禮儀 6/10(四)午休 8年級社會技巧:通訊軟體的社交禮儀、5/31 (一) 第4節 8年級職業教育任務與學習單回饋討論	7年級功能性動作訓練2節、8年級職業教育1節	7年級功能性動作訓練 粗大動作予以活動單練習1節、防疫線上健康學習之宣導活動單1節、8年級職業教育 發給<認識自己>學習單1張 1節	1.停課期間出缺席紀錄2.上課學習態度與參與度3.作業繳交情形4.每節課的增強點數計算	與父母保持聯繫詢問原因、試著找學生空堂時間給予精要補課。

683	吳佳靜	特教	數學8B、國文7A、數學7A、學習策略7、學習策略8、社會技巧7	數學8B-三角形邊角關係及垂直平分線與角平分線性質、國文7A-謝天、數學7A-統計圖表、學習策略7-飛有喜鎮的城鎮、學習策略8-兩碗牛肉麵、社會技巧7-自我察覺	數學8B-8節、國文7A-4節、數學7A-4節、學習策略7-4節、學習策略8-2節、社會技巧7-4節	<p>數學8B-5/31 (一) 第2節 數學3-6三角形的邊角關係6/01 (二) 第1節 數學3-6三角形的邊角關係6/02 (三) 第7節 數學3-4三角形的垂直平分線6/04 (五) 第1節 數學3-4三角形的角平分線6/07 (一) 第2節 數學4-1平行6/08 (二) 第1節 數學4-1平行6/09 (三) 第7節 數學4-2平行四邊形6/11 (五) 第1節 數學4-2平行四邊形 國文7A-6/01 (二) 第8節 謝天-預測概覽6/03 (四) 午休 謝天-詞彙教學6/08 (二) 第8節 謝天-全文討論6/10 (四) 午休 謝天-個人分享 數學7A-5/31 (一) 第8節 數學5-1 統計圖表6/02 (三) 午休 數學 5-1 統計圖表6/07 (一) 第8節 數學 5-2 資料分析6/09 (三) 午休 數學 5-2 資料分析 學習策略7-5/31 (一) 第4節 飛有喜鎮的城鎮-文章朗讀與圈詞6/02 (三) 第8節 飛有喜鎮的城鎮-文章結構練習6/07 (一) 第4節 飛有喜鎮的城鎮-段落結構區分6/09 (三) 第8節 飛有喜鎮的城鎮-畫面描繪練習 學習策略8-6/01 (二) 午休 兩碗牛肉麵-預測概覽6/08 (二) 午休 兩碗牛肉麵-文章結構區分 社會技巧7-6/01 (二) 早修 防疫生活-生活紓壓活動(2) 6/03 (四) 早修 防疫生活-居家作息(1) 6/08 (二) 早修 防疫生活-居家作息(2) 6/10 (四) 早修 防疫生活-居家作息(3)</p>	0	1.點名出席2.態度及互動表現3.作業評量4.口頭問答	1.電話聯絡關心 2.缺課者運用課程作業進行加強
-----	-----	----	----------------------------------	--	--	---	---	-----------------------------	--------------------------