基隆市 108 學年度銘傳國民中學課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析 2
貳、課程願景與課程目標 6
參、總體課程架構 9
一、各年級開課科目與節數：國民中學用(表 3-1) 10
二、法律規定教育議題實施規劃(表 3-3) 11
三、國中會考後至畢業前課程活動之規劃(表 3-4) 18
肆、領域/科目課程計畫(部定課程) 20
國民中學領域/科目教學計劃(表 4) 20
伍、校訂課程 96
一、彈性學習課程計畫(校訂課程) (表 5-1) 97
一、彈性學習課程方案架構表 (表 5-1) 98
二、彈性課程設計進度總表(特殊需求除外)(表 5-2) 99
二、統整性主題/專題/議題探究課程計畫(表 5-2) 140
三、社團活動課程計畫(表 5-3) 147
四、其他類課程計畫(表 5-4) 147
五、校訂課程設計方案(表 5-5) 169
六、跨領域協同教學課程設計(表 5-6) 172
七、跨領域協同教學課程方案表(表 5-7) ..... **錯誤! 尚未定義書籤。**
八、跨領域協同教學規劃(表 5-8) 182
九、跨領域協同教學歷程記錄(表 5-9) 185
捌、體育班課程計畫 187
一、國中體育班學習節數調整分配表(表 8-2) 187
二、體育班課程計畫總表(表 8-3) 189
玖、課程實施與評鑑 241
拾、附件 206
附件 1 學校課程發展委員會組織要點 272
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一 275
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二 284
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表 222
附件 5 校長及教師公開授課實施計畫 225
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例 227

基隆市 108 學年度銘傳國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

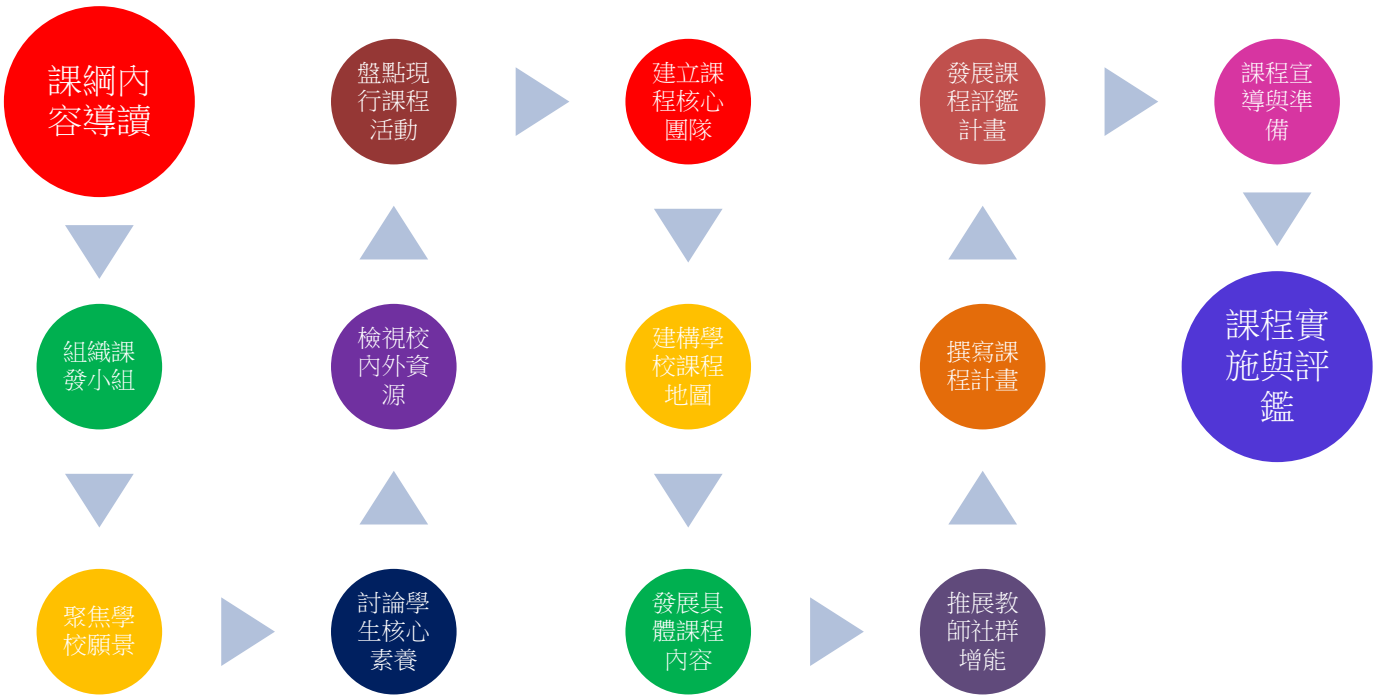
一、依據

1. 國民中小學九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
3. 本校教育目標與學校願景。

二、目的

1. 因應國家需要及社會期待，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，提出十項現代國民應具備的基本能力。
2. 注重個體適性發展，規畫創新教材教法。
3. 因應本校地理環境、學校規模，軟硬體設備等教學背景，進行有效教學
4. 充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長。
5. 擬定落實學校本位理念的學校本位課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
6. 詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
7. 各學習領域因應或融入學校本位課程研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

三、發展歷程及概念示意圖



四、學校基本資料

<table>
<tr><td>學校類型</td><td colspan="2">一般地區</td><td>班級數</td><td colspan="3">50 班(含體育班、資優班及資源班)</td></tr>
<tr><td>校址</td><td colspan="2">基隆市劉銘傳路 132 號</td><td>電話</td><td colspan="2">02-24223120</td><td>傳真 02-24251492</td></tr>
<tr><td>網址</td><td colspan="6">http：//www.mcjh.kl.edu.tw</td></tr>
<tr><td>校長</td><td colspan="2">許文璋</td><td>E-mail</td><td colspan="3">hsu07192000@yahoo.com.tw</td></tr>
<tr><td>教務主任</td><td colspan="2">張雁婷</td><td>E-mail</td><td colspan="3">ting6341@gmail.com</td></tr>
<tr><td rowspan="5">教職員工</td><td colspan="2">職稱</td><td colspan="4">人數</td></tr>
<tr><td colspan="2">教師</td><td colspan="4">135（含代理代課 31 位，實習 4 位）</td></tr>
<tr><td colspan="2">職員</td><td colspan="4">11</td></tr>
<tr><td colspan="2">工友</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td colspan="4">149</td></tr>
<tr><td rowspan="8">學生人數分析</td><td>班級</td><td>班級數</td><td>男生數</td><td>女生數</td><td colspan="2">小計</td></tr>
<tr><td rowspan="2">七年級</td><td>普通班 15</td><td rowspan="2">228</td><td rowspan="2">218</td><td colspan="2" rowspan="2">446</td></tr>
<tr><td>體育班 1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">八年級</td><td>普通班 14</td><td rowspan="2">235</td><td rowspan="2">204</td><td colspan="2" rowspan="2">439</td></tr>
<tr><td>體育班 1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">九年級</td><td>普通班 14</td><td rowspan="2">237</td><td rowspan="2">190</td><td colspan="2" rowspan="2">427</td></tr>
<tr><td>體育班 1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">資源班</td><td>分散式數理資優班 3</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>不分類資源班 1</td></tr>
<tr><td>總計</td><td>50</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

五、學校背景分析

內部因素 外部因素	優勢（Strengths） S1：學生素質佳，願意學習，可塑性佳。 S2：各科師資具備，教師專業授課且經驗豐富。 S3：處室整合團隊凝聚力強，行政有效支援教學。 S4：學校文化以學生學習優先為共識，讀書風氣佳。 S5：設置體育班與數理資優班，師資設備等相關資源得以補充，吸引學生就讀。 S6：教師專業社群研討教學策略，以協助學生提升學習成效。	劣勢（Weaknesses） W1：校舍老舊，校地空間有限。 W2：位居山坡，校舍擴建翻新不易。 W3：對外道路狹窄上下學時段交通擁塞，影響學生安全。 W4：單親、隔代教養、新住民仍有相當比例的學生，其家庭教育及照護皆有待加強。 W5：配合少子化員額管控，代理教師變動性較高。
機會（Opportunities） 01：申請教育部補助閱讀推動教師計畫，進行圖書館環境改造，並積極推動閱讀活動，培養閱讀習慣及風氣。 02：積極爭取社區資源，充實學校教學設備等。 03：行政處室積極申請競爭型或補助型計畫，提供學生多元學習機會。 04：家長會充分支持學校活動，親師溝通管道多元正向。 05：與鄰近學校合作，師資互相交流支援。 06：鼓勵教師成立專業社群，透過經費補助提昇教學知能。 07：成立傑出校友群組，協助學校活動，為學弟妹表率。 08：成立自造教育及科技中心，設備師資等資源有機會	SO 策略 1.增能學校課程研發團隊，運用學校地理環境自然景觀等發展特色課程。 2.爭取專案經費，推展創新課程與活化教學的專業社群。 3.結合社區資源並加強社區及學校間合作，如社團師資、戶外教育、輔導網路等。 4.辦理文教活動與高中職端進行校際合作協同教學。 5.持續推動閱讀教育，提昇閱讀素養，培養終身學習習慣。 6.與鄰近中小學成立跨校聯盟，共同推展科技教育。	WO 策略 1.宣導交通安全，尋求學校社區雙贏的最佳方案。 2.積極爭取校園擴建工程及上下學期間之交警之交通管制並增設人行道。 3.補救教學增設多元課程加強並提升學生學習意願。 4.建立教學輔導教師制度，教學經驗傳承。 5.辦理親職教育活動，協助家長教育觀念與時俱進。

進行擴充。		
威脅（Threats） T1：教師面臨新課綱及現有的教學改變之衝突冏境。 T2：學區內少子化情形嚴重，恐影響未來招生。 T3：學生學習雙峰現象日趨明顯，差異化教學及補救教學的挑戰頗大。 T4：家長對教育認知多元，介入教學行政運作方式不當，易引發親師誤解或衝突。 T5：需要特殊教育服務的學生人數日漸增加，教師壓力與負擔也隨之遽增。	ST 策略 1. 加強生活教育、持續良好校風，維持社區對學校的認同感。 2.素養導向的課程研發與時俱進，提升學生學習能力。 3.善用家長會之社會資源，，擴展學校學習資源。 4.成立教學成長團隊（教師專業社群）,規劃教師進修,鼓勵教師修習第二專長 5.透過研習或讀書會等活動提升教師對特殊教育學生輔導知能。	WT 策略 1. 規劃多元化課程及社團活動使學生潛能充分發揮,使學生喜歡學習。 2 落實輔導制度，實施認輔工作，發揮輔導功能 3.建立導師輪替遴選辦法。辦理親子聯誼及親職座談。 4.強化親師聯絡網。設立意見反映信箱，暢通親師溝通管道。 5.整合家長會及推展義工制度與家長成長團體。

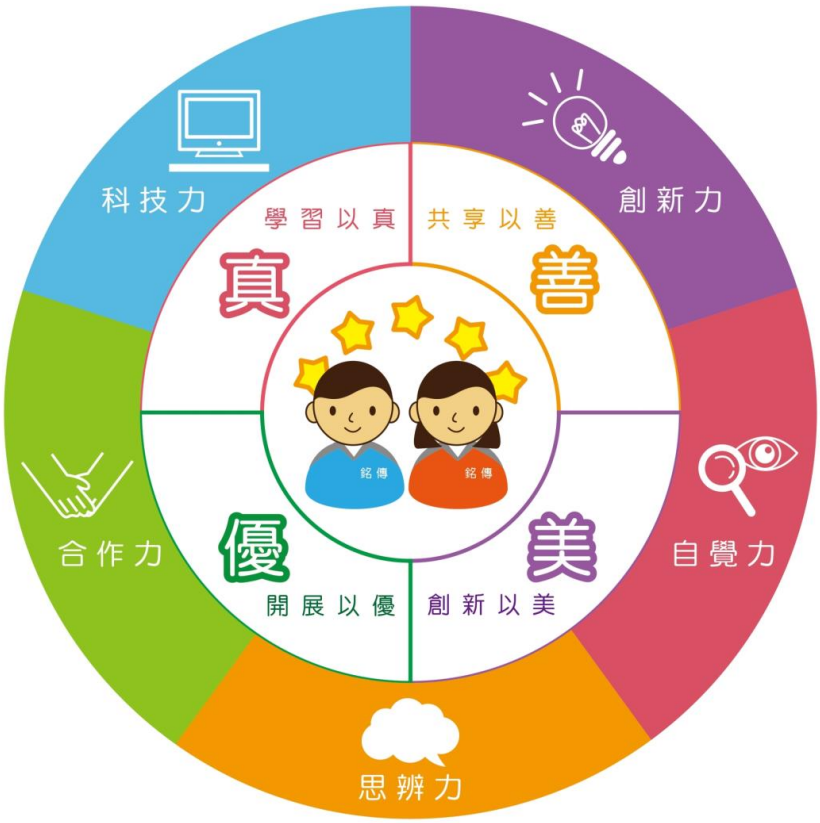
貳、課程願景與學生素養

一、課程願景

「打造優質星學園　培育一流新公民」

本校以全人教育為發展理念，看重每個學生獨一無二的個別性，秉持多元、均衡、關懷、提昇的教育目標，發展豐富優質的課程，提供學生多元學習的舞台，科科等值均衡學習的內容，協助發展學生的優勢潛能，並培養學生從自我探索出發，愛自己關懷他人與環境，成為能夠終身學習的世界公民。

二、銘傳學生圖像



三、學生素養指標

我們期待銘傳國中的學生在學校三年的學習中，能夠培養其探索自覺、思辨執行、溝通合作、科技應用以及主動創新等帶得走的能力，面對未來社會的變化與需要，成為一個能自主行動深化學習、與他人團隊合作，具全球意識人文關懷的終身學習者。

學生素養	內涵說明	能力指標（第二階）	能力指標（第三階）
探索自覺能力	能夠探索自我定位，發展自我優勢，關心周遭他人事物。	1-1認識自我價值	1-1-1建立正確的價值觀 1-1-2培養自我省思能力
		1-2展現自我潛能	1-2-1連結個人生活經驗進而探索潛能 1-2-2採取適切行動並做好自我管理
		1-3培養人文關懷	1-3-1關照個人與社會的關聯 1-3-2展現生命意義，並積極實踐
思辨執行能力	能夠發現問題，學會獨立思考，透過分析統整，規劃執行以解決問題。	2-1發現問題	2-1-1發現並定義問題是否成立 2-1-2利用工具蒐集問題相關資訊
		2-2獨立思考	2-2-1根據問題釐清情境與相關因素 2-2-2判讀資料真實性並可統合推論
		2-3解決問題	2-3-1提出解決方法並執行評估 2-3-2 以同理心與人溝通互動,尊重並欣賞差異
溝通合作能力	能夠傾聽同理他人，並能善用工具，促進雙向溝通，進而達成團隊合作。	3-1學會溝通技巧	3-1-1能理解聽聞內容的邏輯，作出提問或回饋 3-1-2能善用語言與非語言的溝通管道或工具
		3-2培養表達能力	3-2-1能夠完整表達個人的需求、意願和感受 3-2-2依理解內容，明確表達意見，注重言談禮貌
		3-3團隊合作互動	3-3-1與他人溝通時，能尊重不同意見 3-3-2視不同情境，進行小組討論報告、發表、論辯
科技應用能力	能善用資訊科技與媒體促進學習，並進而運用於生活中。	4-1學習科技知能	4-1-1認識各種科技符號，操作執行方式 4-1-2理解平常生活中科技與運算基本概念
		4-2善用科技資訊	4-2-1具備善用科技、資訊與各類媒體之能力 4-2-2能夠整合科技資訊與各類媒體，以解決問題
		4-3培養媒體識讀	4-3-1能解讀科技，資訊與各類媒體訊息的能力 4-3-2分析、思辨人與科技資訊與媒體的關係
主動創新能力	能夠學會學習的方法，善用資源，主動求知，展現創意，達成目標。	5-1擬定計畫	5-1-1能理解情境並確認目標 5-1-2能熟悉擬定計畫的程序與條件
		5-2主動學習	5-2-1 能運用適合的工具資源蒐集所需資料 5-2-2能擷取統整資料中的訊息並加以應用
		5-3創新求變	5-3-1能創新思考並規劃行動方案 5-3-2能彈性思考並加以修正應變

參、總體課程架構

國家政策
成就每一個孩子，厚植國家競爭力
課綱核心理念
自發
互動
共好
學校教育目標
多元
均衡
關懷
提昇
學校教育願景
打造全人發展的優質星學園
培養自信共好的終身學習者
課程願景
學習以真
共享以善
創新以美
開展以優
學生關鍵能力
探索自覺
思辨執行
科技應用
溝通合作
主動創新
彈性學習課程主軸
閱讀深耕（星閱讀）
在地關懷（山海觀）
國際視野（地球村）

表 3-1

基隆市銘傳國中 108 學年度課程規劃一覽表

單位：每週節數

<table>
<tr><th colspan="2">年級
領域科目</th><th>七年級</th><th colspan="2">八年級</th><th colspan="2">九年級</th></tr>
<tr><td rowspan="10">領域學習課程</td><td rowspan="2">語文</td><td>國語文(5)</td><td>國語文</td><td rowspan="2">8</td><td>國語文</td><td rowspan="2">9</td></tr>
<tr><td>英語文(3)</td><td>英語文</td><td>英語文</td></tr>
<tr><td>數學</td><td>數學(4)</td><td colspan="2">數學(4)</td><td colspan="2">數學(4)</td></tr>
<tr><td>社會</td><td>社會(3)</td><td colspan="2">社會(3)</td><td colspan="2">社會(4)</td></tr>
<tr><td>自然科學</td><td>自然科學 (3)</td><td colspan="2">自然科學與生活科技(4)</td><td colspan="2">自然科學與生活科技(4)</td></tr>
<tr><td>藝術</td><td>藝術(3)</td><td colspan="2">藝術與人文(3)</td><td colspan="2">藝術與人文(3)</td></tr>
<tr><td>綜合活動</td><td>綜合活動(3)</td><td colspan="2">綜合活動(3)</td><td colspan="2">綜合活動(3)</td></tr>
<tr><td>科技</td><td>科技(2)</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>健康與體育</td><td>健康與體育(3)</td><td colspan="2">健康與體育(3)</td><td colspan="2">健康與體育(3)</td></tr>
<tr><td>領域學習節數</td><td>29 節</td><td colspan="2">28 節</td><td colspan="2">30 節</td></tr>
<tr><td rowspan="6">彈性學習課程</td><td>統整性主題/專題/議題探究課程</td><td>銘傳星閱讀(1)
銘傳山海觀(2)</td><td colspan="2">閱讀指導
生活美語
應用數學
法律與生活</td><td colspan="2">閱讀指導
生活美語
應用數學
自然研究</td></tr>
<tr><td>社團活動與技藝課程</td><td>社團(1)</td><td colspan="2">社團(1)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>特殊需求領域課程</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他類課程</td><td>團體活動(1)
班級經營(1)</td><td colspan="2">班會(1)</td><td colspan="2">週班會(1)</td></tr>
<tr><td>彈性學習課程節數</td><td>6 節</td><td colspan="2">6 節</td><td colspan="2">6 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習總節數</td><td>35 節</td><td colspan="2">34 節</td><td colspan="2">35 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">全學年協同教學總節數</td><td>0</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2">0</td></tr>
</table>

備註：

1. 部定課程/領域學習課程：一年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，二至六年級依據九年一貫課程規範(十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實

施)。
2. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
3. 白底部分請學校依實際狀況填寫，並符合相關規定。

二、法律規定教育議題實施規劃(表 3-3)

108 學年度第 1 學期法律規定教育議題實施規劃

法定課程	納入課程規劃實施情形							備　註
	年級	學期	週次	領域別	彈性	正式課程外	節數	
例子	七	上	3，8			朝會宣導	3	每學年應在正式課程外實施 **4 小時**以上家庭教育課程及活動
		下	4，6			晨間時間	3	
家庭教育課程	七	上	3，8，10，15			朝會宣導	4	
			3，4，8 9，12，13	國文			6	
			1，3，4	英語			9	
			4、19	自然			2	
			8~13	社會			6	
			7，8	綜合			4	
	七	下	6，10			朝會宣導	2	
			6，15	英語			6	
	八	上	2，4，6	英語			9	
			3、4、13、16	自然			2	
			5，6，7，8，10，11，20	健體			7	
	八	下	2，3，8	英語			9	
			6、11	自然			2	
			1，2，3，4，5，10，14，15，17，20，21	健體			11	
	九	上	1，2，5	英語			9	
			8、11、13、16	自然			2	

法定課程	納入課程規劃實施情形							備　註
	年級	學期	週次	領域別	彈性	正式課程外	節數	
例子	七	上	3，8			朝會宣導	3	每學年應在正式課程外實施 **4 小時**以上家庭教育課程及活動
		下	4，6			晨間時間	3	
			1、2、3、6、7、10、11、12、13、14、15、16、17、18、20、21	數學			16	
	九	下	3	英語			3	
			3、6、9、12、15、18	自然			6	
			16	健體			1	
性侵害防治教育	七	上	6			班級經營	2	
	七	下	5			團體活動	2	
	八	上	5			團體活動	2	
	八	下	18	社會			2	
	九	上	6	綜合			2	
	九	下	8	綜合			2	
性別平等教育	七	上	4，9，16			朝會宣導	3	
			8、9	國文			2	
			2	英語			3	
			14、15	自然			2	
			1-4，5-8，	藝術			4	
			3,4,5,6,12,13,14,15,18,19,21,22	健體			12	
	七	下	2，3，8			朝會宣導	3	
			9	英語			3	
			1、2、3、4、5、6	自然			6	
			1、2	社會			2	
			1-4，9-12	藝術			4	

法定課程	納入課程規劃實施情形							備　註
	年級	學期	週次	領域別	彈性	正式課程外	節數	
例子	七	上	3，8			朝會宣導	3	每學年應在正式課程外實施 **4 小時**以上家庭教育課程及活動
		下	4，6			晨間時間	3	
			7,8,9,10,11,12,21	健體			7	
			18、20	科技			2	
	八	上	4，9，16			朝會宣導	3	
			3、4、21	國文			3	
			3，6	英語			6	
			8-11，22	綜合			15	
			1-16，	藝文			4	
			1，2，3，4，5，9，10，11，12，13，14，15，16，19，20，21，22	健體			17	
	八	下	2，3，8			朝會宣導	3	
			1、8、9	國文			3	
			1	英語			3	
			5、12	自然			2	
			12	社會			1	
			1-12	藝文			4	
			8-13，21	綜合			21	
			17，18	健體			2	
	九	上	4，9，16			朝會宣導	3	
			1-4	藝文			4	
			1、2	自然			2	
			1-8，17-21	綜合			39	
			1.2.5.7.8.9.10.11.12.13.14.20.21	健體			14	
	九	下	2，3，8			朝會宣導	3	
			10、11、12、13、14	數學			5	
			8-9	綜合			6	

法定課程	納入課程規劃實施情形							備　註
	年級	學期	週次	領域別	彈性	正式課程外	節數	
例子	七	上	3，8			朝會宣導	3	每學年應在正式課程外實施 **4 小時**以上家庭教育課程及活動
		下	4，6			晨間時間	3	
			1. 2.	健體			2	
			1-4	藝文			4	
環境教育	七	上	5，10，17			朝會宣導	3	
			2、6、7、9、10、11、13、17、18	自然			9	
			8、9	社會			2	
			4-6，21	綜合			12	
			5-8，13-16	藝術			4	
	七	下	5，11，15			朝會宣導	3	
			12	英語			3	
			10、11、13、14、16、18、19	自然			7	
			5-8，13-16	藝術			4	
			1,3	健體			2	
			2、11、13、19	科技			4	
	八	上	5，10，17			朝會宣導	3	
			1、2、8、9、17、18	國文			6	
			10，14，16	英語			9	
			12、15、17、18、19、20、21	自然			7	
			18、19	社會			2	
			1-16	藝文			4	
			1-7，22	綜合			24	
			8	健體			1	
	八	下	5，11，15			朝會宣導	3	
			10	國文			1	

法定課程	納入課程規劃實施情形							備　註
	年級	學期	週次	領域別	彈性	正式課程外	節數	
例子	七	上	3，8			朝會宣導	3	每學年應在正式課程外實施 **4 小時**以上家庭教育課程及活動
		下	4，6			晨間時間	3	
			8，10，12	英語			9	
			3、4、10、17、19	自然			5	
			2、4、6	社會			3	
			1-12	藝文			4	
			1-7，13-21	綜合			48	
			5，6，7，16	健體			4	
	九	上	5，10，17			朝會宣導	3	
			6、18	英語			6	
			14、18	自然			4	
			10、11、12、13、14、15、16	數學			7	
			3、18	社會			2	
			15-21	綜合			21	
			1-4	藝文			4	
	九	下	10，14	英語			6	
			2、3	社會			2	
			1、2、7、11、16、17	自然			6	
			1-4	藝文			4	
			3. 4. 7	健體			3	
海洋教育	七	上	11、12	社會			2	
			3、5	自然			4	
			9-12	藝術			4	
			14,21,22	健體			3	
	七	上	8-9		山海觀		4	
	七	下	8、9、15、17	自然			4	
	七	下	2、12、13	科技			3	
	八	上	8、9	自然			4	
	八	上	5	國文			1	
	八	下	1、2、8、9、13	自然			5	
	八	下	1-12	藝文			4	
	八	下	5-7	綜合			9	
	九	上	6	英語			6	

法定課程	納入課程規劃實施情形							備　註
	年級	學期	週次	領域別	彈性	正式課程外	節數	
例子	七	上	3，8			朝會宣導	3	每學年應在正式課程外實施 **4 小時**以上家庭教育課程及活動
		下	4，6			晨間時間	3	
	九	上	15、17、18	自然			3	
	九	下	18	英語			6	
	九	下	8、13	自然			4	
防災教育	七	上	8,9,10,11,21,22	健體			6	
			8、9	社會			2	
	七	下	1	科技			1	
	七	下	3-7，21	綜合			18	
法治教育	七	上	17、18	國文			2	
			15、16、20、21	科技			4	
	七	下	7,8,9,10,11,12,13,14,15,21	健體			10	
防制藥物濫用	七	上	11、12			週會	2	
	七	下	11、12			週會	2	
	八	上	11、12			週會	2	
	八	下	11、12			週會	2	
	九	上	11、12			週會	2	
資訊教育	七	上	8,9,10,11,21,22	健體			6	
	八	上	1-16	藝文			4	
	八	下	1-12	藝文			4	
	九	上	1.2.3.21	健體			4	
	九	下	3.4.7	健體			3	

（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）

一、法定課程議題

(一)性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。

(二)性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

(三)家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。

(四)家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條)。

(五)環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項)。

註：其他議題：

(一)海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。

(二)防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。

(三)法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國（二）字第 1010095575 號函）。

(四)防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部 103 年 8 月 18 日臺教學（五）字第 1030120878 號函頒修正教育部深化推動紫錐花運動實施計畫）。

資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

三、國中會考後至畢業前課程活動之規劃(表 3-4)

基隆市 108 學年度銘傳國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	壹、 依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：108 年 5 月 00 日至 108 年 6 月 00 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責) 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責) 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責) 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責) 課程六： 課程七： 柒、預期效益與成效評量: 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
15	5/18 | 5/22	學校班際球類聯誼競賽	九宮格遊戲	辦桌英語菜單製作	數學桌遊~貪心賓果、消消樂、蓋樂牌、補光捉影、如影隨形	大腳走天下-(地理)看電影學歷史(歷史)媒體識讀(公民)	十大科學家的介紹(1)	書燈 1	影片欣賞	籃球比賽(一)	謝師饗宴-辦桌活動 1

16	5/25 ｜ 5/30		經典文言文 名篇閱讀與欣賞	英語歌曲教唱	數學桌遊~矩形拼版、骰子遊戲、大家一起來數	大腳走天下-(地理)看電影學歷史(歷史) 媒體識讀(公民)	十大科學家的介紹(2)	書燈 2	影片欣賞	籃球比賽(二)	謝師饗宴-辦桌活動 2
17	6/1 ｜ 6/5		金庸小說閱讀與報告	英語電影欣賞	數學桌遊~幾何釘板實驗、合縱連橫、骰子遇到疊疊樂	大腳走天下-(地理)看電影學歷史(歷史) 媒體識讀(公民)	十大發明家的介紹(1)	書燈 3	影片欣賞	三分球投籃比賽(一)	謝師饗宴-辦桌活動 3
18	6/8 ｜ 6/12		全銘瘋桌遊	旅遊英語	數學桌遊~機會大轉盤、將軍與傳令兵、	大腳走天下-(地理)看電影學歷史(歷史) 媒體識讀(公民)	十大發明家的介紹(2)	書燈 4	影片欣賞	三分球投籃比賽(二)	謝師饗宴-辦桌活動 4
19			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週		畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

國民中學領域/科目教學計劃(表 4)

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 1 學期___七___年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。	紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
	英語	1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. Kahoot 6. 討論發表 7. 聽力練習 8. Quizlet

數學	1. 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。 2. 能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。 3. 認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 4. 了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 5. 能做含有負分數的四則運算。 6. 運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業
社會	【地理】 1.能認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2.能了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。 歷史 1.能體會先人拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色。 2.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 3.能明白臺灣歷史經歷大航海時代、鄭氏及清領時期的政治經濟社會文化變遷。 【公民與社會】 1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並理解個人的性別角色所涉及的權利與責任，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討社區營造和部落重建的永續發展之做法。	1.教師觀察、2.自我評量、3.同儕互評、4.紙筆測驗、5.實作評量、6.情境測驗

自然科學	1.了解原始地球的形成，地球上動、植物的組成，及探究自然的方法。 2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3.認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。 4.認識動物及人體如藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5.認識多樣化的動物行為，了解動物行為在動物適應環境變化、生存、繁衍各方面的重要性。 6.神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 7.了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 8.知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	1.能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 2.能使用媒材與技法，經由單一物體的描繪，學習使用明暗、筆法、透視等表現技法，畫出立體感和透視感。 3. 從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現。 4. 藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。 5. 藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。 6.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。 觀察記錄、分組報告、作業	

綜合活動	1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 3.學習個人形象管理、手縫技能、空間清潔與美化，增強生活自理能力。 4.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 5.認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.書面紀錄 6.小組參與 7.高層次紙筆評量 8.自省
科技	**※資訊科技** 1. 資訊科技的發展與應用 2. 資料處理與雲端應用專題 3. 資訊安全與倫理 4. 網頁編輯的技巧及語法應用 **※生活科技** 1. 能學會基本識圖與製圖，並完成立體物件三視圖的繪製。 2. 能學會基本手工具的操作，並完成魯班鎖的製作。 3. 認識創意思考常用方法，並應用於指定的發想任務。 4. 運用創意思考方法完成簡易手機架的設計與製作。	**※資訊科技** 電子表單測驗、打字練習測驗、資料蒐集及整理、實作練習操作測驗、分組報告、分享作品、IRS 搶答活動 **※生活科技** 紙筆測驗、小組作品、活動紀錄報告、作業學習單、作品評量、課堂問答、競賽實測

健康與體育	健康 1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5.判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續地調正與修正。 體育 1.了解健康評估的方法。 2.了解運動處方基礎的設計原則。 3.依據設計原則，擬定簡易的自我運動課程。 4.了解運動的安全規範。 5.學會自行車、跑步、水中自救及救人技能。 6.培養自我挑戰、自我精進的態度。 7.學會基礎動作，提升運動技能。 8.養成思考、討論習慣，提升比賽戰術意識。 9.養成團隊合作、遵守共同規範、尊重他人的態度。 10.了解體操、啦啦舞及扯鈴基本動作的原理、原則。 11.學會體操、啦啦舞及扯鈴運動技能。 12.透過表現性動作學習，勇於表現，具挑戰性、創意性。	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健康與體育

次		國語文	英語			科學				
1	0830 ｜ 0830	第一課 夏夜 **【戶外教育】** **【閱讀素養教育】**	Get Ready 【家庭教育】	1-1 負數與數線 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	開學準備日	緒論　科學方法(1) **【生涯規劃教育】**	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1) 【性平】【環境】 【海洋】	1-1-1 新友來報到 1-1-2 「友」來「友」往 【人權教育】 【品德教育】	※資訊科技 ◎學期課程介紹及整理 ※生活科技 預備週	第1章健康人生開步走 【人權教育】
2	0902 ｜ 0906	第一課 夏夜 **【戶外教育】** **【閱讀素養教育】**	Get Ready Lesson 1 Who’s This Young Man? 【家庭教育】、 【性別教育】	1-1 負數與數線 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 1 課　臺灣的位置(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 1 課　史前文化與原住民族(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 1 課　自我發展與人性尊嚴(1)	緒論　進入實驗室(1) 第 1 章 生命的特性 1‧1 節 生物的基本構造—細胞(2) **【環境教育】**	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1) 【性平】【環境】 【海洋】	1-2-1 禮尚往來 1-2-2 小隊成軍 1-2-3 最佳拍檔 【人權教育】 【品德教育】	※資訊科技 ◎帳號的開通(OID、校務行政) ※生活科技 基本圖學（一）認識圖面與投影	第 1 章健康人生開步走 【人權教育】

3	0909 ｜ 0913	第二課 論語選 **【品德教育】** **【家庭教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 1 Who’s This Young Man? 【家庭教育】、 【性別教育】	1-2 整數的加減 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 1 課　臺灣的位置(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 1 課　史前文化與原住民族(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 1 課　自我發展與人性尊嚴(1)	第 1 章 生命的特性 1・1 節 生物的基本構造—細胞(3) **【海洋教育】**	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開演藝術大門(1) 【性平】【環境】 【海洋】	1-3-1 規範伴我行 1-3-2 小隊精神我最行 1-3-3 我們是超級巨星 【人權教育】 【品德教育】	※資訊科技 ◎資訊科技的發展 1.認識資訊科技帶來的生活改變 2.知道數位通訊的建置方式： (1)ADSL (2)有線電視寬頻網路 (3)光纖上網 (4)電信行動網路 3.認識物聯網 【安全教育】 【閱讀素養教育】 ※生活科技 基本圖學（二）認識立體圖、立體圖繪製練習	第 2 章個人衛生與保健 【性別平等教育】
4	0916 ｜ 0920	第二課 論語選 **【品德教育】** **【家庭教育】** **【閱讀素養教育】** **【品德教育】** **【家庭教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 1 Who’s This Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】、 【性別教育】、 【戶外教育】	1-2 整數的加減 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 1 課　臺灣的位置(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 1 課　史前文化與原住民族(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 1 課　自我發展與人性尊嚴(1)	第 1 章 生命的特性 1・2 節 細胞所需的物質(1) 1・3 節 從細胞到個體(2) **【家庭教育】**	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1) 【性平】【環境】 【海洋】	2-1-1 校園爭鋒前哨站 2-1-2 保家護土就靠我 【環境教育】	※資訊科技 ◎資訊科技的應用 1.了解電子商務的發展 2.知道資訊科技在生活中的應用： (1)數位通訊 (2)數位學習 (3)醫療應用 (4)RFID 的應用 (5)商品條碼 (6)生物辨識 【安全教育】 【閱讀素養教育】 ※生活科技 基本圖學（三）認識三視圖、三視圖繪製練習	第 2 章個人衛生與保健 【性別平等教育】

5	0923 ｜ 0927	第三課 雅量 **【人權教育】** **【品德教育】**	Lesson 2 What Are These? 【戶外教育】	1-3 整數的乘除與四則運算 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 2 課　位置對臺灣的影響(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 2 課　大航海時代的臺灣(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 2 課　公平正義下的性別平等(1)	跨科主題 世界的各種大小樣貌 第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度(1) 第 2 節 尺度的表示與比較(2) **【海洋教育】**	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	2-2-1 社區時光機 2-2-2 社區好風景 【環境教育】	※資訊科技 ◎資訊科技的應用 電腦演進史及軟、硬體簡介 【閱讀素養教育】 ※生活科技 基本圖學（四）課堂練習—等角圖、等斜圖與三視圖的轉換。	第 3 章我的青春檔案 【性別平等教育】
6	0930 ｜ 1004	第三課 雅量 **【人權教育】** **【品德教育】**	Lesson 2 What Are These? 【戶外教育】	1-3 整數的乘除與四則運算、1-4 指數記法與科學記號 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 2 課　位置對臺灣的影響(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 2 課　大航海時代的臺灣(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 2 課　公平正義下的性別平等(1)	第 2 章 養分 2‧1 節 食物中的養分(2) 2‧2 節 酵素(1) **【環境教育】**	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	2-2-3 愛我生活圈 【環境教育】	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 1 啟動專題、資料收集 資料編輯、函數(加總、平均、序位) 【閱讀素養教育】 ※生活科技 基本圖學（五）圖學小考與檢討考卷	第 3 章我的青春檔案 【性別平等教育】
7	1007 ｜ 1011	語文常識(一)標點符號使用法(第一次段考) **【閱讀素養教育】**	Lesson 2 What Are These? Review 1 【性別教育】、 【戶外教育】	1-4 指數記法與科學記號 【家庭教育】 【能源教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 2 課　位置對臺灣的影響(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 2 課　大航海時代的臺灣(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 2 課　公平正義下的性別平等(1) 複習各單元第 1-2 課	第 2 章 養分 2‧2 節 酵素(1) 2‧3 節 植物如何獲得養分(2) **【環境教育】**	第一次定期考	3-1-1 禮儀要周到 3-1-2 梳洗有一套 (第一次評量週)	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 1 啟動專題、資料收集 排序、條件顯示 【閱讀素養教育】 ※生活科技 魯班鎖（一）各種魯班鎖的介紹與解鎖方法、實際操作體驗	第 4 章活出青春的光彩

8	1014 | 1018	第四課母親的教誨 **【性別平等教育】** **【家庭教育】**	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【多元文化】	2-1 因數與倍數 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 3 課　臺灣的地形(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 3 課　東亞的海商集團(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 3 課　我們都是一家人(1) 【家庭教育】 【防災教育】	第 2 章 養分 2・4 節 動物如何獲得養分(3) **【生涯規劃教育】**	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	3-1-2 梳洗有一套 3-1-3 服裝好形象	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 1 啟動專題、資料收集 函數(極大值、極小值)、全距 【生涯規劃教育】 ※生活科技 魯班鎖（二）三星歸位魯班鎖零件解構與工作圖面的繪製	第 1 章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】
9	1021 | 1025	第四課母親的教誨 **【性別平等教育】** **【家庭教育】**	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【多元文化】	2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 3 課　臺灣的地形(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 3 課　東亞的海商集團(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 3 課　我們都是一家人(1) 【家庭教育】 【防災教育】	第 3 章 生物的運輸與防禦 3・1 節 植物的運輸構造(1) 3・2 節 植物體內物質的運輸(2) **【環境教育】**	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	3-2-1 手縫充電站 3-2-2 巧手練功坊	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 1 啟動專題、資料收集 繪製統計圖表 【生涯規劃教育】 ※生活科技 魯班鎖（三）基本手工具操作示範與練習、三星歸位魯班鎖零件準備	第 1 章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】

10	1028 ｜ 1101	第五課兒時記趣 **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】** **【戶外教育】**	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【多元文化】	2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 3 課　　臺灣的地形(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 3 課　東亞的海商集團(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 3 課　我們都是一家人(1) 【家庭教育】	第 3 章 生物的運輸與防禦 3・2 節 植物體內物質的運輸(1) 3・3 節 動物體內物質的運輸(2) **【環境教育】**	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	3-3-1 改造設計師 3-3-2 匠心巧手做	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 1 啟動專題、資料收集 合併列印 【生涯規劃教育】 ※生活科技 魯班鎖（四）三星歸位魯班鎖零件放樣與加工	第 2 章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】
11	1104 ｜ 1108	第五課兒時記趣 **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】** **【戶外教育】**	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School 【多元文化】	2-2 最大公因數與最小公倍數、2-3 分數的四則運算 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 4 課　臺灣的海域(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 4 課　清領時期的政經發展(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 4 課　家庭協奏曲(1) 【海洋教育】 【家庭教育】	第 3 章 生物的運輸與防禦 3・3 節 動物體內物質的運輸(3) **【環境教育】**	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	3-3-2 匠心巧手做	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 2.雲端應用 學習使用多人協作的專案管理工具： (1)Google 雲端硬碟 (2)Google 表單 (3)Google 日曆 【生涯規劃教育】 ※生活科技 魯班鎖（五）三星歸位魯班鎖零件放樣與加工	第 2 章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】

12	1111 | 1115	第六課背影 **【家庭教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School 【多元文化】	2-3 分數的四則運算 【多元文化教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 4 課　臺灣的海域(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 4 課　清領時期的政經發展(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 4 課　家庭協奏曲(1) 【海洋教育】 【家庭教育】	第 3 章 生物的運輸與防禦 3・4 節 人體的防禦作用(3) **【生涯規劃教育】**	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	4-1-1 教室寫真簿 4-1-2 整理動起來	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 2.雲端應用 學習搜尋資料 (1)Google 搜尋 (2)Google 地圖 (3)YouTube 【閱讀素養教育】 ※生活科技 魯班鎖（六）三星歸位魯班鎖組裝與測試	第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全 【活躍人生——健康評估與體適能檢測】 【性別平等教育】 【安全運動沒煩惱——運動設施安全】 【人權教育】
13	1118 | 1122	第六課背影 **【家庭教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School 【多元文化】	2-3 分數的四則運算 【多元文化教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 4 課　臺灣的海域(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 4 課　清領時期的政經發展(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 4 課　家庭協奏曲(1) 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	第 4 章 生物的協調作用 4・1 節 神經系統(3) **【環境教育】**	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	4-2-1 感官大搜查 4-2-2 改造魔法師	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 2.雲端應用 分組共用編輯(景點介紹)、使用 Google 文件或 Google 簡報 【閱讀素養教育】 【品德教育】 ※生活科技 創意思考（一）創意思考的方法：魚骨圖、腦力激盪法、SCAMPER 奔馳法。思考練習一。	第 1 章雙輪闖天下——自行車 第2章疾走如風——跑 【雙輪闖天下——自行車】 【人權教育】 【疾走如風——跑】 【性別平等教育】 【人權教育】

14	1125 ｜ 1129	語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索(第二次段考) **【閱讀素養教育】**	Review 2 【多元文化】	2-4 指數律 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 5 課　臺灣的氣候(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 5 課　移墾社會的變遷(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 5 課　校園生活中的公共參與(1) 複習各單元第 3-4 課	第 4 章 生物的協調作用 4・1 節 神經系統(3) **【性別平等教育】**	第二次定期考	4-2-2 改造魔法師 (第二次評量週)	※資訊科技 ◎資料處理——雲端應用專題 2.雲端應用 習作報告：資料處理專題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 ※生活科技 創意思考（二）創意思考的方法：檢核表法、心智圖、逆向思考法。思考練習二。	第 3 章優游自在——游泳 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】
15	1202 ｜ 1206	第七課心囚 **【人權教育】** **【品德教育】** **【生命教育】** **【多元文化教育】**	Lesson 5 Please Take a Seat 【品德教育】	2-4 指數律、3-1 代數式的化簡 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 5 課　臺灣的氣候(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 5 課　移墾社會的變遷(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 5 課　校園生活中的公共參與(1)	第 4 章 生物的協調作用 4・2 節 內分泌系統(3) **【性別平等教育】**	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	5-1-1 自信成長 easy go 5-1-2 校園任意門 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎資訊合理使用 資訊安全概論、個人資料保護 【人權教育】 【法治教育】 ※生活科技 創意思考（三）創意思考任務：「椅子」的重新詮釋	第 1 章應聲入網——籃球 【性別平等教育】
16	1209 ｜ 1213	第七課心囚 **【人權教育】** **【品德教育】** **【生命教育】** **【多元文化教育】**	Lesson 5 Please Take a Seat 【品德教育】	3-1 代數式的化簡 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 5 課　臺灣的氣候(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 5 課　移墾社會的變遷(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 5 課　校園生活中的公共參與(1)	第 4 章 生物的協調作用 4・3 節 生物的感應(3) **【生涯規劃教育】**	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	5-1-3 校園行動派 5-1-4 校園資源網 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎資訊合理使用 創用 CC 的應用、資安防護學園 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 ※生活科技 創意思考（四）小組發表與自評、互評	第 2 章排除萬難——排球

17	1216 ｜ 1220	第八課無心的錯誤 **【法治教育】** **【安全教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing 【品德教育】	3-1 代數式的化簡、3-2 一元一次方程式 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 6 課　臺灣的水文(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 6 課　開港通商後的演變(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 6 課　我住故我在・社區與部落(1)	第 5 章 生物的恆定性 5・1 節 恆定性及其重要性(2) 5・2 節 體溫的恆定(1) **【環境教育】**	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	5-2-1 國中生活解密 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 網頁基本語法介紹(html) 【閱讀素養教育】 ※生活科技 個人風格手機架（一）市售手機架的種類與功能解析	第 3 章羽中作樂——羽球
18	1223 ｜ 1227	第八課無心的錯誤 **【法治教育】** **【安全教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 6 What Are You Doing 【多元文化】	3-2 一元一次方程式 【閱讀素養教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 6 課　臺灣的水文(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 6 課　開港通商後的演變(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 6 課　我住故我在・社區與部落(1) 【環境教育】	第 5 章 生物的恆定性 5・3 節 呼吸與氣體的恆定(3) **【環境教育】**	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	5-2-2 國中生活智慧王 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 標題、段落、屬性 【閱讀素養教育】 ※生活科技 個人風格手機架（二）材料介紹—密集板特性與加工。繪製設計圖	第 1 章登峰造極——體操 【性別平等教育】 【人權教育】
19	1230 ｜ 0103	第九課 音樂家與職籃巨星 **【閱讀素養教育】** **【生涯規劃教育】**	Lesson 6 What Are You Doing 【多元文化】	3-2 一元一次方程式、3-3 應用問題 【閱讀素養教育】	第一單元　基本概念與臺灣 第 6 課　臺灣的水文(1) 第二單元　臺灣的歷史(上) 第 6 課　開港通商後的演變(1) 第三單元　融入群體的個人生活 第 6 課　我住故我在・社區與部落(1) 【環境教育】	第 5 章 生物的恆定性 5・4 節 血糖的恆定(2) 5・5 節 排泄作用與水分的恆定(1) **【家庭教育】**	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	6-1-1 生涯進階大挑戰 6-1-2 生涯達人秀 6-1-3 舞動生命線 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 標題、段落、屬性 【閱讀素養教育】 ※生活科技 個人風格手機架（三）手機架放樣與加工製作	第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等教育】 【人權教育】

20	0106 ｜ 0110	第九課 音樂家與職籃巨星 **【閱讀素養教育】** **【生涯規劃教育】**	Lesson 6 What Are You Doing Review 3 【多元文化】	3-3 應用問題 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	複習各單元第 5-6 課	複習 1～3 章	全冊總複習	6-2-1 尋找生涯金三角 6-2-2 發掘自我的寶藏 6-2-3 啟動生涯雷達 (第三次評量週) 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程 -網頁編輯 圖片、影音、超連結 【法治教育】 ※生活科技 個人風格手機架（四）手機架放樣與加工製作	第 3 章鈴漓盡致——扯鈴
21	0113 ｜ 0117	第十課藍色串珠項鍊 (第三次段考) **【品德教育】** **【閱讀素養教育】**	Book 1 總複習 （3 節）	3-3 應用問題 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	複習全冊	複習 4～5 章	第三次定期考	6-3-1 生涯檔案特搜隊 6-3-2 我的生涯檔案 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程 -網頁編輯 完成個人原始碼網頁 【法治教育】 ※生活科技 個人風格手機架（五）手機架組裝、表面塗裝與完工	複習全冊 【人權教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【防災教育】
22	0120	總複習	Book 1 總複習	總複習	複習全冊	複習全冊	總複習	複習全冊 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	※資訊科技 ◎期末週 ※生活科技 期末週	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 2 學期___七___年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本冊包含小詩、近體詩、生態保育、自然書寫等不同面向的選文，並將第十課設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作討論及自學能力，奠定終身學習的基礎。	紙筆測驗、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
	英語	1. 培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動 7.紙筆測驗

數學	1.能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 2.能報讀或解讀生活中的統計圖表。 3.認識平均數、中位數與眾數。 4.能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 5.能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 6.能理解平面直角坐標系。 7.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 8.能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 9.能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 10.能熟練比例式的基本運算。 11.能理解不等式的意義。 12.能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 13.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 14.認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15.能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的鏡射圖形。 16.能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

社會	地理 1.認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2.了解臺灣三級產業發展與轉型。 3.知道臺灣聚落與交通類型。 4.了解臺灣區域發展特色與差異。 歷史 1.知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2.了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3.知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4.了解戰後臺灣經濟社會的變遷。 公民 1.從個人與社會的關係，了解社會團體、社會規範、社會中的文化、社會變遷及社會福利等議題。 2.藉由相關知識，學習關心時事，並表達自己的看法。 3.鼓勵學生實際參與相關活動，增進與社會接觸的經驗，培養公民素養。	1.教師觀察、2.自我評量、3.同儕互評、4.紙筆測驗、5.實作評量、6.情境測驗
自然科學	1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3.了解生物在地球上經過長久的演化，而逐漸出現形形色色的生物。 4.了解生物學名的意義及分類的階層。 5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作……等

藝術	1.能認識視覺藝術的形式要素。 2.能使用媒材與技法，經由單一物體的描繪，學習使用明暗、筆法、透視等表現技法，畫出立體感和透視感。 3.從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現。 4.經由記譜法等介紹，了解音樂的表達與呈現。 5.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係。 6.欣賞各種不同類型的表演藝術。	觀察記錄、分組報告、作業
綜合活動	1. 建立服務學習正確觀念，培養規畫休閒活動的能力及正確態度。 2. 了解家庭共學的影響並認識烹飪基礎知識。 3. 協助學生了解自我學習條件，進而創造良好的溝通模式。	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.書面紀錄 6.小組參與 7.高層次紙筆評量 8.自省
科技	**※資訊科技** 1. 學校特色課程-網頁編輯 2. 演算法-流程圖 3. 程式設計(code-org、blockly-games) 4. 程式設計(scratch):循序結構、選擇結構、重複結構 **※生活科技** 1. 瞭解受力結構原理與種類概要。 2. 使用桁架結構完成承重橋樑設計。 3. 認識常見機構原理與種類種類。 4. 使用凸輪機構完成玩偶作品設計。	**※資訊科技** 資料蒐集及整理、實作練習操作測驗、分組報告、分享作品 **※生活科技** 紙筆測驗、小組作品、活動紀錄報告、作業學習單、作品評量、課堂問答、競賽實測

健康與體育	健康 1.一能認識傳染病發生的三要素，了解台灣及國際間常見傳染病現況與防治策略， 二、分析傳染病對個人健康與社會發展的影響，在生活中實踐預防傳染病的健康技能與能力。 2.了解臺灣全民健保的概念，認識醫療分級、家庭醫師、轉診、醫藥分業、急診等制度，以有效運用醫療資源。 3.認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 4.學習批判性思考技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。 5.養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 6.了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 7.面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 8.關注菸品與電子菸在國內外的使用現況與未來趨勢。 9.利用菸害情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。 10.關注臺灣對菸品的法律規範的內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。 11.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 12.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度並做出有利健康的決定。 13.利用情境演練生活技能，能公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔態度與立場。 14.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 15.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，展現幫助親友遠離酒與檳榔的正向態度。 16.理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 17.分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。	情意評量 認知評量 課堂觀察 口語問答 技能實作 認知測驗卷 運動行為計畫實踐表 學習單

	18.認識家庭暴力的發生因素與相關法規善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 19.能認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。 20.認識霸凌與網路霸凌，了解相關規範，保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。 體育 1.體適能的提升是維持健康、促進生活品質的重要指標。每個人的體適能狀況不同，透過適當運動皆可以進步。本單元介紹心肺耐力的基本概念、學習如何測量心跳，以及擬定運動計畫的基本概念，奠定日後擬定個別運動計畫的基礎。運動營養則是在一般的營養概念外，讓我們進一步了解各種營養素與運動的關係，運動中如何攝取，藉以增進運動效能。跆拳道則透過禮儀、基本技術介紹、以及展演活動，培養學生做一個有體有德的青少年。 2.本單元包括幾種不同類型的運動，使學生能更多元的接觸與認識，飛盤運動介紹基礎概念、接盤技巧，以及飛盤飛行的原理，來學習投擲等技巧，並透過擲遠、擲準及越野賽等有趣的比賽方式，連結技術與戰術。游泳則是將捷泳技術精細拆解，透過各種循序漸進的練習培養捷泳能力。創造性舞蹈則運用「身體、空間、時間、勁力、關係」等五大要素，引導我們以身體回應生活周遭視覺、聽覺、意象等刺激，激發身體自主性的舞動，嘗試不同身體律動經驗的探索，並且能以自發性的動作創作，激發學生的創意思維。 3.青春期的學生，每天都有消耗不完的體力，喜愛各種球類運動遊戲、比賽。本單元包括幾種不同性質的球類運動，不管是隔網競爭讓對方無法回擊的排球、桌球；或是防守本方陣地並攻入對方陣地讓球應聲入網得分的籃球、足球，除了戰術思考、應用，也需要基本技術的學習，才能有最佳的發揮。本單元包括排球的托球、高手傳球技巧；籃球控球、運球的能力；桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術；足球則是停球、踢空中球技術。運用各種由簡而繁的練習方法，以及限制性的比賽設計，學會基本技術並能應用到比賽情境當中。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	2/10-2/14	第一課 小詩選 **【閱讀素養教育】** **【生命教育】**	Get Ready 【戶外教育】	1-1 統計圖表與資料分析 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課 臺灣的人口長與分布(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課 日治時期的政治發展(1) 第三單元 社會生活 第 1 課 個人與社會(1)	第 1 章 生殖 1・1 節 生殖的基礎(3) **【性別平等教育】**	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號(1)	1-1-1 我們為何服務 1-1-2 服務需要學習 1-2-1 啟動前準備 【人權教育】	※資訊科技 ◎複習及準備週 ※生活科技 結構力學（一）結構的受力與結構破壞的危害、柔性結構與剛性結構。 【防災教育】 【法治教育】	第 1 章 傳染病的世界 【環境教育】
2	2/17 | 2/21	第一課 小詩選 **【閱讀素養教育】** **【生命教育】**	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【資訊教育】、 【戶外教育】	1-1 統計圖表與資料分析 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課 臺灣的人口長與分布(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課 日治時期的政治發展(1) 第三單元 社會生活 第 1 課 個人與社會(1)	第 1 章 生殖 1・2 節 無性生殖(3) **【性別平等教育】**	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號(1)	1-2-1 啟動前準備 1-2-2 行動代號：服務 【人權教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 製作個人首頁 ※生活科技 結構力學（二）認識橋樑—樑式橋、拱橋、桁架橋、懸索橋、斜張橋。 【海洋教育】 【環境教育】	第 1 章 傳染病的世界 第2章 醫藥保衛戰 【環境教育】 【生命教育】

3	2/24 ｜ 2/28	第二課 石虎是我們的龍貓 **【戶外教育】** **【環境教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【資訊教育】、 【戶外教育】	2-1 二元一次方程式 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課 臺灣的人口長與分布(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課 日治時期的政治發展(1) 第三單元 社會生活 第 1 課 個人與社會(1)	第 1 章 生殖 1・3 節 有性生殖(3) **【性別平等教育】**	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號(1)	1-2-3 讓愛傳出去 2-1-1 我的家遊趣 【人權教育】 【家政教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 表格的應用、ICON 圖示建立 【法治教育】 ※生活科技 結構力學（三）探索活動：紙橋大考驗。	第 2 章 醫藥保衛戰 第 1 章 菸害現形記 【法治教育】 【生命教育】
4	3/2 ｜ 3/6	第二課 石虎是我們的龍貓 **【戶外教育】** **【環境教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【資訊教育】、 【戶外教育】	2-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第 2 課 社會中的團體(1)	第 1 章 生殖 1・3 節 有性生殖(3) **【性別平等教育】**	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號(1)	2-1-2 旅行樂優游(2-2-1 旅行裝備面面觀 【家政教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 圖片類型、圖層編修、縮減 【法治教育】 ※生活科技 桁架橋（一）桁架橋細部結構解說、材料與工具介紹、測試場地與規準說明。	第 1 章 菸害現形記 第 2 章克癮制勝 【法治教育】

5	3/9 ｜ 3/13	第三課 紙船印象 **【戶外教育】** **【環境教育】** **【閱讀素養教育】** **【家庭教育】** **【品德教育】** **【多元文化教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【資訊教育】、 【家庭教育】	2-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第 2 課 社會中的團體(1) 【性別平等教育】	第 2 章 遺傳 2・1 節 解開遺傳的奧祕(3) **【性別平等教育】**	第一課 平面造形(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 妝點劇場服號	2-2-1 旅行裝備面面觀 2-2-2 另類舒適居 【家政教育】 【防災教育】 【戶外教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 圖片合成、漸層 【品德教育】 ※生活科技 桁架橋（二）桁架橋圖面設計與教師檢核。	第 2 章克癮制勝 第 1 章 健康家庭加加油 【法治教育】 【家庭教育】
6	3/16 ｜ 3/20	第三課 紙船印象 **【戶外教育】** **【環境教育】** **【閱讀素養教育】** **【家庭教育】** **【品德教育】** **【多元文化教育】** **【閱讀素養教育】** **【家庭教育】** **【品德教育】** **【多元文化教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【資訊教育】、 【家庭教育】	2-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第 2 課 社會中的團體(1)	第 2 章 遺傳 2・2 節 人類的遺傳(2) 2・3 節 突變(1) **【性別平等教育】**	第二課造形萬花筒(1) 第六課管弦交織的樂章(1) 第十課臺灣在地舞蹈(1)	2-2-2 另類舒適居 2-3-1 旅行安全停看聽 【家政教育】 【防災教育】 【戶外教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 個人小網站建立(css)-1 【品德教育】 ※生活科技 桁架橋（三）桁架橋零件放樣與加工。	第 1 章 健康家庭加加油 第 2 章 人際關係停看聽 【家庭教育】 【法治教育】

7	3/23 | 3/27	語文常識(一) 漢字的結構 (第一次段考) **【多元文化教育】**	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1 【資訊教育】、 【家庭教育】	2-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課 臺灣的第一級產業(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第 3 課 社會規範(1)	第 2 章 遺傳 2・4 節 生物科技的應用(3) **【生涯規劃教育】**	第一次定期考	2-3-2 假日旅行提案 2-3-3 旅行博覽會 3-1-1 新年回顧 (第一次評量週) 【家政教育】 【防災教育】 【戶外教育】	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 個人小網站建立(css)-2 【人權教育】 ※生活科技 桁架橋（四）桁架橋零件放樣與加工。	第 2 章 人際關係停看聽
8	3/30 | 4/3	第四課 聲音鐘 **【多元文化教育】** **【戶外教育】** **【多元文化教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 3 What's the Date Today? 【資訊教育】、 【性別教育】	3-1 直角坐標平面 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課 臺灣的第一級產業(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第 3 課 社會規範(1)	第 3 章 地球上的生物 3・1 節 持續改變的生命(3) **【海洋教育】**	第二課造形萬花筒(1) 第六課管弦交織的樂章(1) 第十課臺灣在地舞蹈(1)	3-1-2 學活動共成長	※資訊科技 ◎學校特色課程-網頁編輯 個人小網站建立(css)-3 【法治教育】 ※生活科技 桁架橋（五）桁架橋立面膠合與組裝。	第 2 章 人際關係停看聽
9	4/6 | 4/10	第四課 聲音鐘 **【多元文化教育】** **【戶外教育】** **【多元文化教育】** **【閱讀素養教育】** **【戶外教育】** **【多元文化教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 3 What's the Date Today? 【資訊教育】、 【性別教育】	3-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課 臺灣的第一級產業(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第 3 課 社會規範(1)	第 3 章 地球上的生物 3・1 節 持續改變的生命(1) 3・2 節 生物的命名與分類(2) **【海洋教育】**	第二課造形萬花筒(1) 第六課管弦交織的樂章(1) 第十課臺灣在地舞蹈(1)	3-2-1 愛的叮嚀 3-2-2 表達需技巧 3-2-3 我們和好吧	※資訊科技 ◎演算法-流程圖 流程圖符號及使用 ※生活科技 桁架橋六）桁架橋橋面膠合與組裝。桁架橋承重測試。	第 2 章 力爭上游(游泳) 第 2 章 動吃關係大解密(運動營養)

10	4/13 | 4/17	第五課 近體詩選 **【多元文化教育】** **【戶外教育】** **【多元文化教育】** **【閱讀素養教育】** **【戶外教育】** **【多元文化教育】** **【閱讀素養教育】** **【閱讀素養教育】** **【人權教育】** **【生命教育】**	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Juice Do You Want? 【資訊教育】、 【性別教育】	3-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課 臺灣的第二、三級產業(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第 4 課 社會中的文化(1)	第 3 章 地球上的生物 3・3 節 原核生物和原生生物(2) 3・4 節 真菌界(1) **【環境教育】**	第二課造形萬花筒(1) 第六課管弦交織的樂章(1) 第十課臺灣在地舞蹈(1)	3-2-3 我們和好吧 3-3-1 愛之語特搜 3-3-2 愛之語行動	※資訊科技 ◎演算法-流程圖 手繪流程圖-循序結構(日常生活問題解決流程) 【生涯規劃教育】 ※生活科技 桁架橋（七）桁架橋承重測試。	第 2 章 動吃關係大解密(運動營養) 【第 2 章 力爭上游(游泳) 【品德教育】
11	4/20 | 4/24	第五課 近體詩選 **【閱讀素養教育】** **【人權教育】** **【生命教育】**	Lesson 4 How Much Juice Do You Want? 【環境教育】	4-1 比例式 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課 臺灣的第二、三級產業(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第 4 課 社會中的文化(1)	第 3 章 地球上的生物 3・5 節 植物界(3) **【環境教育】**	第三課藝術臺灣(1) 第七課音樂時光隧道(1) 第十一課有聲無聲妙趣多(1)	3-3-2 愛之語行動 4-1-1 市場情報站	※資訊科技 ◎演算法-流程圖 電繪流程圖-選擇結構 ※生活科技 機構原理（一）機構的種類與生活中常見機構。 【環境教育】	【第 2 章 力爭上游(游泳) 【品德教育】
12	4/27 | 5/1	第六課 森林最優美的一天 **【閱讀素養教育】** **【環境教育】** **【戶外教育】**	Lesson 4 How Much Juice Do You Want? 【環境教育】	4-2 正比與反比 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課 臺灣的第二、三級產業(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第 4 課 社會中的文化(1)	第 3 章 地球上的生物 3・6 節 動物界(3) **【生涯規劃教育】**	第三課藝術臺灣(1) 第七課音樂時光隧道(1) 第十一課有聲無聲妙趣多(1)	4-1-1 市場情報站 4-1-2 市集開賣啦 4-2-1 廚房找找看	※資訊科技 ◎演算法-流程圖 電繪流程圖-重複結構 ※生活科技 機構原理（二）機構的傳動原理與運動型態轉換。 【海洋教育】	【第 2 章 力爭上游(游泳) 品德教育】

13	5/4 | 5/8	第六課 森林最優美的一天 **【閱讀素養教育】** **【環境教育】** **【戶外教育】** **【閱讀素養教育】** **【環境教育】** **【戶外教育】**	Lesson 4 How Much Juice Do You Want? Review 2 【環境教育】	4-2 正比與反比 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課 臺灣的聚落類型與交通網絡(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的對外關係(1) 第三單元 社會生活 第 5 課 社會變遷(1)	第 3 章 地球上的生物 3・6 節 動物界(1) 第 4 章 生態系 4・1 節 生態系的組成(2) **【環境教育】**	第三課藝術臺灣(1) 第七課音樂時光隧道(1) 第十一課有聲無聲妙趣多(1)	4-2-2 廚具對對碰 4-3-1 食物本色 4-3-2 玩轉「食」刻 （第二次評量週）	※資訊科技 ◎程式設計(Scratch/code) One Hour of Code 【環境教育】 ※生活科技 機構原理（三）探索活動：平面動態故事集。 【海洋教育】	第 2 章 力爭上游(游泳) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
14	5/11 | 5/15	語文常識(二) 漢字形體的演變與書法欣賞 (第二次段考) **多元文化教育】**	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】、 【資訊教育】	5-1 認識一元一次不等式 【人權教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課 臺灣的聚落類型與交通網絡(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的對外關係(1) 第三單元 社會生活 第 5 課 社會變遷(1)	第 4 章 生態系 4・2 節 能量的流動與物質的循環(2) 4・3 節 生物的交互關係(1) **【環境教育】**	第三課藝術臺灣(1) 第七課音樂時光隧道(1) 第十一課有聲無聲妙趣多(1)	4-3-2 玩轉「食」刻 5-1-1 展開學習地圖 5-1-2 分析戰鬥能力 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎程式設計(Scratch/code) Google blocky Games ※生活科技 凸輪玩具製作（一）凸輪的種類與傳動原理、凸輪玩具簡介與範例、材料與工具介紹、評分規準說明。	第 3 章 身體塗鴉(創造性舞蹈) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】
15	5/18 | 5/22	第七課 五柳先生傳 **【生命教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	5-2 解一元一次不等式 【人權教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課 臺灣的聚落類型與交通網絡(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的對外關係(1) 第三單元 社會生活 第 5 課 社會變遷(1)	第 4 章 生態系 4・4 節 多采多姿的生態系(3) **【海洋教育】**	第二次定期考	5-1-2 分析戰鬥能力 5-1-3 選擇學習模式 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎程式設計(Scratch/code) 動畫主題-循序結構、角色移動 ※生活科技 凸輪玩具製作（二）凸輪玩具設計草圖繪製與教師檢核。	第 3 章 身體塗鴉(創造性舞蹈) 第 1 章 掌控自如(籃球) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】

16	5/25 | 5/29	第七課 五柳先生傳 **【生命教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】** **【生命教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【家庭教育】、 【資訊教育】	5-2 解一元一次不等式 【人權教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課 臺灣的區域發展與差異(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1) 第三單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	第 4 章 生態系 4・4 節 多采多姿的生態系(3) **【環境教育】**	第四課街頭秀藝術(1) 第八課音樂實驗室(1) 第十二課展現街頭表演力(1)	5-2-1 修練基本戰技 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎程式設計(Scratch/code) 動畫主題-循序結構：畫筆與造型、演奏音階 【生涯規劃教育】 ※生活科技 凸輪玩具製作 （三）凸輪玩具零件分解圖繪製與教師檢核。	第 1 章 掌控自如(籃球) 第 2 章 百發百中(排球) 性別平等教育】
17	6/1 | 6/5	第八課 謝天 **【品德教育】** **【生命教育】**	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】、 【資訊教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【原住民族教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課 臺灣的區域發展與差異(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1) 第三單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	第 5 章 人類與環境 5・1 節 生物多樣性與其重要性(3) **【海洋教育】**	第四課街頭秀藝術(1) 第八課音樂實驗室(1) 第十二課展現街頭表演力(1	5-2-2 挑戰時間魔王 5-2-3 前進未來目標 6-1-1「通通」有「講」 【生涯規畫教育】	※資訊科技 ◎程式設計(Scratch/code) 動畫主題-循序結構: 變數與條件判斷-1 ※生活科技 凸輪玩具製作 （四）機構箱體零件放樣與加工。	第 2 章 百發百中(排球)
18	6/8 | 6/12	第八課 謝天 **【品德教育】** **【生命教育】**	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】、 【資訊教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【原住民族教育】	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課 臺灣的區域發展與差異(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1) 第三單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	第 5 章 人類與環境 5・2 節 維護生物多樣性(3) **【環境教育】**	第四課街頭秀藝術(1) 第八課音樂實驗室(1) 第十二課展現街頭表演力(1	6-1-2 好「理」講不完	※資訊科技 ◎程式設計(Scratch/code) 動畫主題-循序結構: 變數與條件判斷-2 【性別平等教育】 ※生活科技 凸輪玩具製作 （五）凸輪零件放樣與加工。	第 3 章「桌」拿好手(桌球)

19	6/15 | 6/19	第九課 孩子的鐘塔 **【生命教育】** **【閱讀素養教育】** **【品德教育】**	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 【國際教育】、 【資訊教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【原住民族教育】	複習各單元第5-6課	跨科主題 人、植物與環境的共存關係 第1節 植物對水土保持的重要性(2) 第2節 植物調節環境的能力(1) **【環境教育】**	第四課街頭秀藝術(1) 第八課音樂實驗室(1) 第十二課展現街頭表演力(1	6-1-3 愛在你我之間 6-2-1 衝突 Open 講 6-2-2 溝通偵察隊 (第三次評量週)	※資訊科技 ◎程式設計(Scratch/code) 動畫主題-重複結構: 動畫設計—樂園歷險去 【環境教育】 ※生活科技 凸輪玩具製作 (六)玩偶與場景零件放樣與加工。	第3章「桌」拿好手(桌球) 第4章 舉足輕重(足球)
20	6/22 | 6/26	第十課 貓的天堂 (第三次段考) **【生命教育】** **【閱讀素養教育】** **【品德教育】** **【生命教育】** **【人權教育】** **【國際教育】**	Book 2 總複習	總複習	複習全冊	複習 1～3 章。	全冊總複習	6-2-2 溝通偵察隊 6-2-3 人我互動，從心出發	※資訊科技 ◎程式設計(Scratch/code) 動畫主題-重複結構: 聲音設計 【性別平等教育】 ※生活科技 凸輪玩具製作 (七)組裝與測試修正。	第4章 舉足輕重(足球)
21	6/29 | 6/30	總複習	Book 1 總複習	總複習	複習全冊	複習 4～跨科主題。	第三次定期考	複習全冊	※資訊科技 ◎期末週 ※生活科技 期末週 凸輪玩具製作 (八)測試與評分	全冊總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源

教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 1 學期___八___年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。	紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作。
	英語	1.學會使用動詞過去式（規則或不規則形態）、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、搭乘交通工具等用法。 2.學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.口說測驗

數學	1.認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2.學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3.理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4.認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業
社會	1.了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2.明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 3.了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 4.認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 5.了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 6.培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。	1.教師觀察、2.自我評量、3.同儕互評、4.紙筆測驗、5.實作評量、6.情境測驗

自然科學	1.熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。 2.了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。 3.認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。 4.認識常見的物質——水溶液與空氣。 5.瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。 6.瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。 7.瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法。 8.瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 9.了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。 10.瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。 11.了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。 12.了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。 13.能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。 14.了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。 15.利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	1.透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。 2.藉由觀察與感受，培養表達與審美的能力。 3.培養分辨聲樂曲各種演唱型態的能力。 4.認識音樂符號的意義與使用方式。 5 認識表演藝術的範疇。. 6.透過表演體會人際的情感與關懷。	觀察記錄、分組報告、作業

綜合活動	1.培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。 2.探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 3.培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.書面紀錄 6.小組參與 7.高層次紙筆評量 8.自省
科技		
健康與體育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 4.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 5.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 5.問卷調查 6.課前準備

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0830 ｜ 0830	1-1　第一課田園之秋選 1-2　【生涯發展教育】2 【資訊教育】 【環境教育】	L1 I Joined a Summer Camp 【人權教育】、 【性平教育】	1-3　乘法公式 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 1 課　疆域與區域劃分(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 1 課　遠古到三代(1) 第三單元　政治生活 第 1 課　現代國家與民主政治(1)	預備週	第一課 貼近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1) 【性平】【環境】 【資訊】	1-1-1　現代爐具面面觀 1-1-2　野炊好幫手 【環境教育】		1 彩繪兩性關係 【性別平等教育】
2	0902 ｜ 0906	1-4　一、第一課田園之秋選（2）二、作文（2） 1-5　【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	L1 I Joined a Summer Camp 【人權教育】、 【性平教育】	1-1　乘法公式 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 1 課　疆域與區域劃分(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 1 課　遠古到三代(1) 第三單元　政治生活 第 1 課　現代國家與民主政治(1)	第一章：基本測量 • 1-1 長度與體積的測量（3） 【生涯發展】	第一課 貼近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1) 【性平】【環境】 【資訊】	1-2-1　野炊知識家 1-2-2　荒野好料理 【環境教育】 【家政教育】		1 彩繪兩性關係 2 我的身體我作主 【性別平等教育】
3	0909 ｜ 0913	1-6　第二課古詩選（1） 1-7　【生涯發展教育】 【性別平等教育】	L1 I Joined a Summer Camp L2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? 【家庭教育】、 【性平教育】	1-1　乘法公式 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 1 課　疆域與區域劃分(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 1 課　遠古到三代(1) 第三單元　政治生活 第 1 課　現代國家與民主政治(1)	第一章：基本測量 • 1-2 質量的測量（2） • 1-3 密度（1） 【家庭教育】	第一課 貼近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1) 【性平】【環境】 【資訊】	1-3-1　摩拳擦掌 1-3-2　野味真功夫 【環境教育】 【家政教育】		2 我的身體我作主 【性別平等教育】

4	0916 ｜ 0920	1-8 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	L2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? 【家庭教育】、 【性平教育】	1-2 多項式與其加減運算 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(1)	第一章：基本測量 • 1-3 密度（1） 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質（2） 【家庭教育】	第一課 貼近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1) 【性平】【環境】 【資訊】	2-1-1 露營 Fun 開心 2-1-2 營地玩賞 2-1-3 露營大「代誌」 【環境教育】 【生涯發展教育】		1 健康的愛、安全的性 【性別平等教育】
5	0923 ｜ 0927	1-9 第三課飛魚 1-10 【家政教育】 1-11 【海洋教育】 1-12 【海洋教育】 1-13 【海洋教育】	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart 【人權教育】、 【生涯教育】	1-3 多項式的乘除運算 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(1)	第二章：認識物質的世界 • 2-2 水溶液（2） • 2-3 空氣的組成與性質（1） 【生涯發展】	第一課 貼近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1) 【性別平等】	2-1-3 露營大「代誌」 2-2-1 野趣專門店 【環境教育】 【生涯發展教育】		1 健康的愛、安全的性 2 致命的迷幻世界 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】

6	0930 ｜ 1004	第四課賣油翁 【人權教育】 【生涯發展教育】	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart 【人權教育】、 【生涯教育】	1-4 多項式的乘除運算 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(1)	第二章：認識物質的世界 • 2-3 空氣（1） 第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性（2） 【生涯發展】	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1) 【性別平等】	2-2-2 歡樂滿行囊 2-3-1 足跡帶著走 【環境教育】		2 致命的迷幻世界 【人權教育】 【家政教育】
7	1007 ｜ 1011	語文常識一 語法（上）詞類（第一次段考） 【資訊教育】	Review 1	2-1 平方根與近似值 【資訊教育】	複習各單元第 1-2 課	復習評量	第一次定期考	2-3-2 露營有品 2-3-3 露營企畫大賞 【環境教育】		1 食品消費高手 【家政教育】
8	1014 ｜ 1018	第五課愛蓮說 【生涯發展教育】 【環境教育】	L4 I Was Sleeping When You Called 【家庭教育】	2-1 平方根與近似值 【資訊教育】	第一單元 中國地理通論 第 3 課 氣候與水文(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 3 課 魏晉南北朝的分合(1) 第三單元 政治生活 第 3 課 地方政府(1)	第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性（1） • 3-2 聲波的產生與傳播（2） 【海洋教育】	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1) 【性別平等】	3-1-1 朋友你和我 3-1-2 我的交友觀 【性別平等教育】		2 做個有型的地球人 【環境教育】 【家政教育】

9	1021 ｜ 1025	一、第五課愛蓮說（2）二、作文（2） 【生涯發展教育】 【環境教育】	L4 I Was Sleeping When You Called 【家庭教育】	2-2 根式的運算 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第一單元　中國地理通論 第 3 課　氣候與水文(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 3 課　魏晉南北朝的分合(1) 第三單元　政治生活 第 3 課　地方政府(1)	第三章：波動與聲音的世界 • 3-3 聲波的反射（3） 【海洋教育】	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	3-1-3　友誼「馨」情 3-2-1　非「思」不可 【性別平等教育】 【資訊教育】		1 捉摸不定(桌球) 【性別平等教育】 【人權教育】
10	1028 ｜ 1101	第六課聲音鐘 【生涯發展教育】 【家政教育】	L5 What Do You Plan to Do? 【家庭教育】、 【環境教育】	2-2 根式的運算 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 3 課　氣候與水文(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 3 課　魏晉南北朝的分合(1) 第三單元　政治生活 第 3 課　地方政府(1)	第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音（3） 【生涯發展】	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1) 【性別平等】	3-2-2　網路交友停看聽 3-3-1　「友」所變卦 3-3-2　和平高手 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】		2 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】
11	1104 ｜ 1108	第七課世說新語選（1） 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	L5 What Do You Plan to Do? 【家庭教育】、 【環境教育】	2-3 畢氏定理 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 4 課　人口(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 4 課　隋唐五代的盛衰(1) 第三單元　政治生活 第 4 課　政府的經濟職能(1) 【性別平等教育】	第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播（2） • 4-2 光的反射與面鏡（1） 【生涯發展】	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1) 【性別平等】	3-3-2　和平高手 4-1-1　情緒追追追 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】		2 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】

12	1111 | 1115	第七課世說新語選（2） 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	L6 My Mother Enjoys Baking 【家庭教育】、 【人權教育】	2-3 畢氏定理 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 4 課　人口(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 4 課　隋唐五代的盛衰(1) 第三單元　政治生活 第 4 課　政府的經濟職能(1)	第四章：光與色的世界 • 4-2 光的反射與面鏡（1） • 4-3 光的折射與透鏡（2） 【環境教育】	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1) 【性別平等】	4-1-2　冒險氣球 4-1-3　陽光「心」配方 【生涯發展教育】 【家政教育】		3 漂亮出擊(慢速壘球) 【性別平等教育】
13	1118 | 1122	第八課麥帥為子祈禱文 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	L6 My Mother Enjoys Baking Review 2 【家庭教育】、 【人權教育】	3-1 利用提公因式做因式分解 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 4 課　人口(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 4 課　隋唐五代的盛衰(1) 第三單元　政治生活 第 4 課　政府的經濟職能(1)	第四章：光與色的世界 • 4-4 光學儀器（2） • 4-5 光與顏色（1） 【家庭教育】	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1) 【性別平等】	4-1-4　情緒處方箋 4-2-1　走過失落 4-2-2　生命旅程 【生涯發展教育】 【家政教育】		3 漂亮出擊(慢速壘球) 【性別平等教育】

14	1125 | 1129	語文常識二語法（下）句子（第二次段考） 【資訊教育】	L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 【環境教育】、 【資訊教育】	3-1 利用提公因式做因式分解 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 5 課　產業活動(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 5 課　宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元　政治生活 第 5 課　政黨與利益團體(1) 複習各單元第 3-4 課	復習評量	第二次定期考	4-2-2　生命旅程 4-2-3　生命的寶藏 【生涯發展教育】 【家政教育】		4 掌上乾坤(手球) 【性別平等教育】 【人權教育】
15	1202 | 1206	第九課張釋之執法（1） 【人權教育】 【生涯發展教育】	L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 【環境教育】、 【資訊教育】	3-2 利用乘法公式做因式分解 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 5 課　產業活動(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 5 課　宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元　政治生活 第 5 課　政黨與利益團體(1)	第五章：冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計（1） • 5-2 熱量與比熱（2） 【環境教育】	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1)	5-1-1　衣服會說話 5-1-2　衣質乾坤 【家政教育】		5 品頭論足(足球) 【性別平等教育】 【人權教育】
16	1209 | 1213	第九課張釋之執法（2） 【人權教育】 【生涯發展教育】	L8 What’s the Weather Like in Australia? 【環境教育】	3-2 利用乘法公式做因式分解 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 5 課　產業活動(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 5 課　宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元　政治生活 第 5 課　政黨與利益團體(1)	第五章：冷暖天地 • 5-3 熱的傳播方式（1） • 5-4 熱對物質的影響（2） 【家庭教育】	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手(1) 【性別平等】	5-1-2　衣質乾坤 5-1-3　衣采萬千 【家政教育】		6 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】 【人權教育】

17	1216 ｜ 1220	第十課鳥 【資訊教育】 【環境教育】	L8 What’s the Weather Like in Australia? 【環境教育】	4-1 因式分解解一元二次方程式 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 6 課　資源問題與環境保育對策(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 6 課　明代與盛清的發展(1) 第三單元　政治生活 第 6 課　政治參與和選舉(1) 【環境教育】	第六章：純物質的奧祕 • 6-1 元素與化合物 【環境教育】	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手(1) 【性別平等】	5-1-3　衣采萬千 5-2-1　前進衣計畫 【家政教育】		1 活力滿點(戶外活動) 【生涯發展教育】
18	1223 ｜ 1227	一、第十課鳥（2）二、作文（2） 【資訊教育】 【環境教育】	L9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike 【家庭教育】、 【環境教育】、 【資訊教育】	4-2 配方法與公式解 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 6 課　資源問題與環境保育對策(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 6 課　明代與盛清的發展(1) 第三單元　政治生活 第 6 課　政治參與和選舉(1) 【環境教育】	第六章：純物質的奧秘 • 6-2 認識元素 【環境教育】	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手(1) 【環境教育】 【海洋教育】	5-2-2　搖身「衣」變 5-3-1　洗衣妙招 5-3-2　收納有方 【家政教育】		2 青山任我行(登山) 【生涯發展教育】
19	1230 ｜ 0103	第十一課夸父 【生涯發展教育】 【資訊教育】	L9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike 【家庭教育】、 【環境教育】、 【資訊教育	4-2 配方法與公式解 【資訊教育】	第一單元　中國地理通論 第 6 課　資源問題與環境保育對策(1) 第二單元　中國古代文明的發展 第 6 課　明代與盛清的發展(1) 第三單元　政治生活 第 6 課　政治參與和選舉(1) 【環境教育】	第六章：純物質的奧秘 • 6-3 元素與週期表 【環境教育】	一 鵬程萬里話別離(1) 二 乘著樂音展翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手(1) 【性別平等】	5-3-2　收納有方 6-1-1　百匯針線盒 6-1-2　針布相對 【家政教育】		3 大呼小叫(場邊啦啦隊) 【性別平等教育】

20	0106 | 0110	第十一課夸父（2）二、作文（2） 【生涯發展教育】 【資訊教育】	Review 3	4-2 配方法與公式解 【資訊教育】	複習各單元第 5-6 課	第六章：純物質的奧祕 • 6-4 原子與分子 【環境教育】	全冊總複習 【性別平等】	6-1-2　針布相對 6-2-1　紙上談設計 【家政教育】		4 空舞竹鈴(扯鈴) 5 快樂的運動饗宴(運動與消費) 【家政教育】 【性別平等教育】
21	0113 | 0117	第十二課柳毅傳書結奇緣（第三次段考） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【資訊教育】	Book 3 總複習(3 節)	**總複習**	複習全冊	第六章：純物質的奧祕 • 6-5 物質變化的粒子觀點 【環境教育】	第三次定期考	6-2-2　就是愛手縫 【家政教育】		複習全冊 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
22	0120	複習全冊	Book 3 總複習(1 節)	**總複習**	複習全冊	復習評量	寒假開始	複習全冊		複習全冊 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 2 學期___八___年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。	紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作。
	英語	1. 學會使用雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、if 條件子句、從屬連接詞 although、形容詞的原級與比較級、形容詞最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、副詞比較級與最高級、不定代名詞、spend、cost、take 等用法。 2. 學會語調發音。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

數學	1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。 2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 4. 認識生活中的立體圖形，並計算簡單立體圖形體積與表面積。 5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
社會	1.了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2.了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。 3.了解清末民初乃至今日的中國歷史。 4.能了解法律和日常生活的關係。 5.能認識法律並進而樂意遵守法律。	1.教師觀察、2.自我評量、3.同儕互評、4.紙筆測驗、5.實作評量、6.情境測驗

自然科學	1. 了解化學反應發生時的現象及吸放熱，和前後的質量變化。學習化學反應的表示法，以及原子量、莫耳、莫耳濃度等簡單的化學計量意義。 2. 知道氧化作用就是物質與氧化合，而還原作用就是物質失去氧，且可由蒐集資料中了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用，並探討金屬與非金屬氧化物之水溶液的酸鹼性。 3. 能認識並區分電解質與非電解質，了解酸鹼鹽的定義、變化、特性及日常生活中的用途，並能了解 pH 值的定義及其數值大小與氫離子濃度（不涉及計算）酸鹼程度間的關係。 4. 了解「反應速率」之意義和化學平衡的概念以及影響正逆反應方向的化學平衡之因素。 5. 了解碳氫氧化合物的結構與特性，認識日常有機生活用品的特性及用途，並知道與食物相關的科技。 6. 知道力的作用形式可分為接觸力與超距力，且可探討影響摩擦力的因素。並能由實驗觀測知道液體壓力及帕斯卡原理，由測量知道物體在液體中所受的浮力等於其所排開的液體重。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	1.透過欣賞民俗藝術，讓學生觀察、體會地方文化特色與魅力。 2. 體會與鑑賞藝術作品在生活中，提供功能的重要性與對於環境美觀所扮演的角色。 3. 能使學生清楚的掌握西洋音樂史上，每一時期的年代、代表作曲家、音樂特色與風格等。 4.藉由演唱及演奏，發展唱奏技巧與表現能力，並從中體會二十世紀的音樂特色。 5.讓學生明白舞臺空間的設計，須配合布景、道具、燈光等整體性的搭配。 6..從認識中、西方的即興表演，學習不同文化的藝術美感並培養學生國際觀。	觀察記錄、分組報告、作業

綜合活動	1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。 3. 宣示自我、迎接成長。	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.書面紀錄 6.小組參與 7.高層次紙筆評量 8.自省
科技		
健康與體育	1. 主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2. 學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。 3. 安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。 4. 藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 5. 充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 6. 了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全的警覺性。	1. 觀察 2. 課前準備 3. 紀錄 4. 實作及表現 5. 分組討論 6. 分組練習 7. 問卷調查

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	2/10-2/14	第一課一棵開花的樹 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	L1 I'm Going to Buy Her a Present 【性別教育】、 【人權教育】	1-1 等差數列 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 1 課 晚清的變局(1) 第四單元 法律與生活 第 1 課 法律的基本概念(1) 【法治教育】	第一章：化學反應 .1-1 認識化學反應(3) 海洋教育	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1) 【性平】【環境】 【海洋】	1-1-1 旅行回憶 1-1-2 臺灣特色行 1-1-3 分享在地情 【環境教育】 【資訊教育】		1 美妙的生命 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
2	2/17 | 2/21	第二課陋室銘 【生涯發展教育】	L1 I'm Going to Buy Her a Present 【性別教育】、 【人權教育】	1-1 等差數列、1-2 等差級數 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 1 課 晚清的變局(1) 第四單元 法律與生活 第 1 課 法律的基本概念(1) 【法治教育】	第一章：化學反應 .1-2 化學反應的表示法(3) 海洋教育	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1) 【性平】【環境】 【海洋】	1-1-3 分享在地情 1-2-1 地方伴手禮 1-2-2 伴手禮實作 【環境教育】 【資訊教育】		2 生命的軌跡 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
3	2/24 | 2/28	第二課陋室銘 【生涯發展教育】	L2 All the Food Looks Delicious 【家庭教育】	1-2 等差級數 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 1 課 晚清的變局(1) 第四單元 法律與生活 第 1 課 法律的基本概念(1) 【環境教育】 【法治教育】	第一章：化學反應 .1-3 原子量與莫耳(3) 環境教育	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開演藝術大門(1) 【性平】【環境】 【海洋】	1-2-2 伴手禮實作 1-2-3 伴手禮發表會 【環境教育】 【資訊教育】		3 認識慢性病(一) 【家政教育】

4	3/2 | 3/6	第三課我所知道的康橋 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	L2 All the Food Looks Delicious 【家庭教育】	2-1 生活中的平面圖形 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第一單元 中國區域地理 第 2 課 北部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 2 課 改革運動的展開(1) 第四單元 法律與生活 第 2 課 人民的基本權利與義務(1) 【法治教育】	第一章：化學反應 .1-4 化學反應的計量(1) 第二章：氧化還原 .2-1 元素的活性大小(2) 環境教育	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1) 【性平】【環境】 【海洋】	1-3-1 食物里程 1-3-2 食物哪裡來 【環境教育】 【資訊教育】		4 認識慢性病(二) 【家政教育】
5	3/9 | 3/13	第三課我所知道的康橋 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring 【家庭教育】、 【人權教育】	2-1 生活中的平面圖形、2-2 垂直、 平分與線對稱圖形 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第一單元 中國區域地理 第 2 課 北部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 2 課 改革運動的展開(1) 第四單元 法律與生活 第 2 課 人民的基本權利與義務(1) 【環境教育】 【法治教育】	第二章：氧化還原 .2-2 氧化還原(3) 性別平等	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	2-1-1 美味關係 2-1-2 美食拼盤 2-2-1 菜單協奏曲 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】		1 健康休閒家 2 安全百分百 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】

6	3/16 | 3/20	第四課 幽夢影選 【生涯發展教育】 【資訊教育】	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1 【家庭教育】、 【人權教育】	2-2 垂直、 平分與線對稱圖形 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第一單元 中國區域地理 第 2 課 北部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 2 課 改革運動的展開(1) 第四單元 法律與生活 第 2 課 人民的基本權利與義務(1) 【法治教育】	第三章：酸、鹼、鹽 .3-1 認識電解質(3) 家庭教育	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	2-2-1 菜單協奏曲 2-2-2 風味小館 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】		2 安全百分百 【環境教育】
7	3/23 | 3/27	應用文——書信、便條（第一次段考） 【資訊教育】	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater 【家庭教育】、 【環境教育】	2-3 尺規作圖 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第一單元 中國區域地理 第 3 課 西部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 3 課 從改革到革命(1) 第四單元 法律與生活 第 3 課 民法與生活(1) 【環境教育】 【法治教育】	復習評量	第一次定期考	2-2-3 美食記憶 3-1-1 性別與我 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】		3 急救一瞬間 【環境教育】
8	3/30 | 4/3	第五課木蘭詩 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater 【家庭教育】、 【環境教育】	2-3 尺規作圖、3-1 三角形的內角與外角 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元 中國區域地理 第 3 課 西部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 3 課 從改革到革命(1) 第四單元 法律與生活 第 3 課 民法與生活(1) 【法治教育】	第三章：酸、鹼、鹽 .3-2 常見的酸與鹼(3) 海洋教育	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	3-1-2 性別議題停看聽 3-2-1 愛情來了怎知道 【性別平等教育】		1 健康社區面面觀 【人權教育】

9	4/6 | 4/10	第五課木蘭詩 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize 【家庭教育】、 【環境教育】 【資訊教育】	3-1 三角形的內角與外角 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元 中國區域地理 第 3 課 西部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 3 課 從改革到革命(1) 第四單元 法律與生活 第 3 課 民法與生活(1) 【法治教育】	第三章：酸、鹼、鹽 .3-3 酸鹼濃度(3) 海洋教育	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	3-2-1 愛情來了怎知道 3-2-2 尊重的愛 3-2-3 分手快樂 【性別平等教育】		2 安全好社區 【人權教育】
10	4/13 | 4/17	第六課森林最優美的一天 【資訊教育】 【環境教育】	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize 【家庭教育】、 【環境教育】 【資訊教育】	3-2 三角形的全等性質 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 世界地理(一) 第 1 課 世界地理概述(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 4 課 民初的政治與文化(1) 第四單元 法律與生活 第 4 課 刑法與行政法規(1) 【法治教育】	第三章：酸、鹼、鹽 .3-4 酸鹼中和(3) 環境教育	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	3-2-4 性別大進擊 4-1-1 職業大不同 4-1-2 看見趨勢，預見未來！ 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】		1 活躍的人生(運動與健康) 2 打造健康人生(終生運動計畫) 【人權教育】 【家政教育】

11	4/20 | 4/24	第七課定伯賣鬼 【人權教育】 【資訊教育】	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees 【環境教育】	3-2 三角形的全等性質、3-3 垂直平分線與角平分線的性質 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 世界地理(一) 第 1 課 世界地理概述(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 4 課 民初的政治與文化(1) 第四單元 法律與生活 第 4 課 刑法與行政法規(1) 【法治教育】	第四章：反應速率與平衡 .4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(2) .4-2 溫度對反應速率的影響(1) 家庭教育	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	4-1-3 職業 On Line 4-1-4 職業達人開講 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】		3 運動 SO EASY(居家身體活動) 【人權教育】
12	4/27 | 5/1	第七課定伯賣鬼 【人權教育】 【資訊教育】	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2 【環境教育】	3-3 垂直平分線與角平分線的性質 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 世界地理(一) 第 1 課 世界地理概述(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 4 課 民初的政治與文化(1) 第四單元 法律與生活 第 4 課 刑法與行政法規(1) 【法治教育】	第四章：反應速率與平衡 .4-2 溫度對反應速率的影響(1) .4-3 催化劑對反應速率的影響(2) 性別教育	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	4-2-1 興趣密碼 4-2-2 能力密碼 4-2-3 特質大拼盤 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		1 所向披靡(排球) 【生涯發展教育】

13	5/4 | 5/8	第八課人生需求愈少，負擔愈輕 【生涯發展教育】	L7 Kevin Is Doing Quite Well 【人權教育】、 【資訊教育】	3-3 垂直平分線與角平分線的性質、3-4 三角形的邊角關係 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 世界地理(一) 第 2 課 亞洲概述與東北亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 5 課 從北伐到抗戰(1) 第四單元 法律與生活 第 5 課 權利救濟(1) 【法治教育】	第四章：反應速率與平衡 .4-4 可逆反應與平衡(2) 第五章：有機化合物 .5-1 認識有機化合物(1) 海洋教育	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	4-2-4 這就是我！ 5-1-1 「悅」讀地圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】		2 出奇制勝(羽球)
14	5/11 | 5/15	應用文——題辭、柬帖（第二次段考） 【家政教育】 【資訊教育】	L7 Kevin Is Doing Quite Well 【人權教育】、 【資訊教育】	3-4 三角形的邊角關係 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 世界地理(一) 第 2 課 亞洲概述與東北亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 5 課 從北伐到抗戰(1) 第四單元 法律與生活 第 5 課 權利救濟(1) 【法治教育】	復習評量	第二次定期考	5-1-2 讀圖與定向 5-1-3 定向攻略 【環境教育】		3 同舟共濟(合球) 【家政教育】

15	5/18 | 5/22	第九課為學一首示子姪 【生涯發展教育】	L8 All of the Sentences Are about Mothers 【家庭教育】	4-1 平行 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 世界地理(一) 第 2 課 亞洲概述與東北亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 5 課 從北伐到抗戰(1) 第四單元 法律與生活 第 5 課 權利救濟(1) 【法治教育】	第五章：有機化合物 .5-2 常見的有機化合物(1) 第五章：有機化合物 .5-3 聚合物和衣料(2) 生涯發展	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	5-1-4 先馳得點 5-2-1 製圖高手 【環境教育】		4 限時專送(籃球) 【家政教育】
16	5/25 | 5/29	第九課為學一首示子姪 【生涯發展教育】	L8 All of the Sentences Are about Mothers 【家庭教育】	4-1 平行 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 世界地理(一) 第 3 課 東南亞與南亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 6 課 中華人民共和國的建立(1) 第四單元 法律與生活 第 6 課 少年的法律常識(1) 【法治教育】	第五章：有機化合物 .5-4 肥皂與清潔劑(2) .5-5 食品科技(1) 生涯發展	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	5-2-2 社區「圖輯」隊 【環境教育】		1 運動安全總動員(運動傷害) 【環境教育】

17	6/1 | 6/5	第十課來到部落的文明 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	L9 How Much Does It Cost? 【家庭教育】、 【環境教育】 【資訊教育】	4-2 平行四邊形 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 世界地理(一) 第 3 課 東南亞與南亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 6 課 中華人民共和國的建立(1) 第四單元 法律與生活 第 6 課 少年的法律常識(1) 【法治教育】 【性侵害防治教育】	第六章：力與壓力 .6-1 力與平衡(2) .6-2 摩擦力(1) 環境教育	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	5-2-3 社區「藝」起動 6-1-1 山難知多少 6-1-2 有備無患 【環境教育】		2 路遙知馬力(心肺耐力) 【性別平等教育】 【家政教育】
18	6/8 | 6/12	第十一課空城計 【生涯發展教育】 【資訊教育】	L9 How Much Does It Cost? Review 3 【家庭教育】、 【環境教育】 【資訊教育】	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 世界地理(一) 第 3 課 東南亞與南亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 6 課 中華人民共和國的建立(1) 第四單元 法律與生活 第 6 課 少年的法律常識(1) 【環境教育】 【法治教育】	第六章：力與壓力 .6-2 摩擦力(1) .6-3 壓力(2) 生涯發展	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	6-1-3 危險止步 6-2-1 指點迷津 6-2-2 按圖索驥 【環境教育】		3 跳躍巔峰(跳) 【性別平等教育】
19	6/15 | 6/19	第十一課空城計 【生涯發展教育】 【資訊教育	Book 4 總複習	4-3 特殊四邊形的性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	複習全冊	第六章：力與壓力 .6-3 壓力(1) .6-4 浮力(2) 環境教育	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	6-2-3 東南西北 【環境教育】		4 泳往直前(游泳) 【人權教育】

20	6/22 | 6/26	第十二課科幻極短篇選（第三次段考） 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育	Book 4 總複習	4-3 特殊四邊形的性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	複習全冊	復習評量	全冊總複習	6-2-4　應變大考驗 【環境教育】		複習全冊 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
21	6/29 | 6/30	總複習	Book 4 總複習	總複習	複習全冊	休業式	第三次定期考	複習全冊		複習全冊 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 1 學期___九___年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能認識修辭的藝術。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	紙筆測驗、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作。
	英語	1.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3.增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動

數學	1.能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 2.能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15) 3.能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 4.能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 5.能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19) 6.能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
社會	1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5.能了解經濟學相關基本概念。 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。	1.教師觀察、2.自我評量、3.同儕互評、4.紙筆測驗、5.實作評量、6.情境測驗
自然科學	1.了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4.認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	1.透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。 2.藉由觀察與感受，培養表達與審美的能力。 3.認識音樂符號的意義與使用方式。 4.培養分辨聲樂曲各種演唱型態的能力。 5.認識戲劇、影視及舞蹈表演的特質。 6..透過表演體會人際的情感與關懷。	觀察記錄、分組報告、作業

綜合活動	（一）透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 （二）以整合式的活動，引導自己規畫中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。 （三）透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 （四）藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 （五）透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。 （六）探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 （七）學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 （八）透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.書面紀錄 6.小組參與 7.高層次紙筆評量 8.自省

健康與體育	1. 了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。。 3. 認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。 4. 學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 5. 藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。 6. 經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 5. 問卷調查 6. 課前準備

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 | 0830	註冊、 開學	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 【資訊教育】、 【家庭教育】	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 【家政教育】	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 1 課 古文明的發展(1) 第三單元 經濟生活 第 1 課 選擇與消費(1)	直線運動 1．1 時間的測量(1) 【性別平等教育】	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1) 【性平】【環境】【海洋】	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		第 1 單元邁向健康體位的人生 第 1 章體型面面觀 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】

2	0902 | 0906	一、翠玉白菜(5) 【生涯規劃】	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 【資訊教育】、 【家庭教育】	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 【家政教育】	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 1 課 古文明的發展(1) 第三單元 經濟生活 第 1 課 選擇與消費(1) 【環境教育】	第一章 直線運動 1．1 時間的測量(1)、1．2 位移與路徑長(1)、1．3 速率與速度(1) 【性別平等教育】	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1) 【性平】【環境】【海洋】	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		第 1 單元邁向健康體位的人生 第 2 章體位觀測站 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】
3	0909 | 0913	二、詞選(5) 、詞選 【性別平等】	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 【資訊教育】、 【家庭教育】	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 【家政教育】	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 1 課 古文明的發展(1) 第三單元 經濟生活 第 1 課 選擇與消費(1)	第一章 直線運動 1．3 速率與速度(1)、1．4 加速度與等加速度運動(2) 第二章 力與運動 2．1 牛頓第一運動定律(1)【生涯發展教育】	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1) 【性平】【環境】【海洋】	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		第 1 單元邁向健康體位的人生 第 2 章體位觀測站 第 3 章健康體位管理 【資訊教育】 【家政教育】

4	0916 ｜ 0920	二、詞選(1) 【性別平等】 【環境教育】 三、尋找薄荷的小孩(4) 【生涯規劃】 【性別平等】	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 【人權教育】、 【家庭教育】	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形 【生涯發展教育】	第一單元 世界地理(二) 第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古典文明(1) 第三單元 經濟生活 第 2 課 生產與利潤(1)	第二章 力與運動 2．2 牛頓第二運動定律(3)【生涯發展教育】	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1) 【性平】【環境】 【海洋】	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		第 2 單元人際關係新視界 第 1 章在人際關係中成長 第 2 章經營我的家庭關係 【人權教育】 【家政教育】
5	0923 ｜ 0927	四、與宋元思書(5) 【環境教育】	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? 【人權教育】、 【家庭教育】	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形 【生涯發展教育】	第一單元 世界地理(二) 第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古典文明(1) 第三單元 經濟生活 第 2 課 生產與利潤(1) 【環境教育】	第二章 力與運動 2．2 牛頓第二運動定律(1)、2．3 牛頓第三運動定律(2)、2．4 圓周運動與萬有引力(1)【生涯發展教育】	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】		第 2 單元人際關係新視界 第 2 章經營我的家庭關係 第 3 章網路交友停看聽 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】
6	0930 ｜ 1004	作文(2) 語文常識(一)題辭(3)	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? 【環境教育】、 【海洋教育】	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 【家政教育】	第一單元 世界地理(二) 第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古典文明(1) 第三單元 經濟生活 第 2 課 生產與利潤(1)	第三章 功與能 3．1 功與功率(1)、3．2 動能、位能與能量守恆(2)【生涯發展教育】	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 【生涯發展教育】 【性別平等教育、性侵害防治教育】 【資訊教育】		第 3 單元飲食消費新趨勢 第 1 章現代飲食趨勢 【家政教育】 第 2 章安全衛生的飲食 【家政教育】

7	1007 | 1011	第一次段考	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? Review 1 【環境教育】、 【海洋教育】	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 【家政教育】	**複習各單元第1～2課**	複習第一~二章(3)【生涯發展教育】	第一次定期考	主題一我的人生、我的選擇 （第一次段考） 單元二前進未來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】		第 4 單元球類運動大拼盤 第1章攻城掠地—籃球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
8	1014 | 1018	五、楚人養狙(5) 【生涯規劃】 【人權教育】	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine 【環境教育】、 【海洋教育】	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 【生涯發展教育】	第一單元 世界地理(二) 第 3 課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1) 第三單元 經濟生活 第 3 課 市場與貨幣(1)	第三章 功與能 3．2 動能、位能與能量守恆(2)、3．3 槓桿原理與靜力平衡(1)【家庭教育】	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】		第 4 單元球類運動大拼盤 第2章直截了當—排球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
9	1021 | 1025	五、楚人養狙(2) 【生涯規劃】 【人權教育】六、奶油鼻子(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine 【資訊教育】、 【生涯教育】	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 【生涯發展教育】	第一單元 世界地理(二) 第 3 課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1) 第三單元 經濟生活 第 3 課 市場與貨幣(1) 【海洋教育】	第三章 功與能 3．3 槓桿原理與靜力平衡(3) 3．4 簡單機械(1)【生涯發展教育】	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 【家政教育】		第 4 單元球類運動大拼盤 第 2 章直截了當—排球 【性別平等教育】 第3章掌握青春—手球 【性別平等教育】

10	1028 | 1101	六、奶油鼻子(3) 【環境教育】 【海洋教育】 作文(2)	L5 This Is How I Get Good Luck 【生涯教育】、 【家庭教育】	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 【家政教育】 【環境教育】 【性別教育】	第一單元 世界地理(二) 第 3 課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1) 第三單元 經濟生活 第 3 課 市場與貨幣(1)	第三章 功與能 3‧4 簡單機械(3)、 3‧5 能源(1)	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 【家政教育】		第 4 單元球類運動大拼盤 第3章掌握青春—手球 【性別平等教育】 第一次評量週
11	1104 | 1108	七、生於憂患死於安樂(5) 【生涯規劃】 【環境教育】 【人權教育】	L5 This Is How I Get Good Luck 【生涯教育】、 【家庭教育】	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【家政教育】 【環境教育】 【性別教育】	第一單元 世界地理(二) 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲的興起(1) 第三單元 經濟生活 第 4 課 分工與貿易(1)	第三章 功與能 3‧5 能源(1) 第四章 基本的靜電現象與電路 4‧1 靜電現象(2)、4‧2 電流(1)【家庭教育】	第三課 新媒體藝術(1) 第六課 音樂魔法師(1) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1) 【海洋教育】	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀（第二次段考） 【家政教育】		第 4 單元球類運動大拼盤 第 4 章大顯身手—足球 【性別平等教育】
12	1111 | 1115	七、生於憂患死於安樂(1) 【生涯規劃】 【環境教育】 【人權教育】 作文(2) 八、傘季(2) 【環境教育】 【家庭教育】	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 【生涯教育】、 【人權教育】	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【家政教育】 【環境教育】 【性別教育】	第一單元 世界地理(二) 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲的興起(1) 第三單元 經濟生活 第 4 課 分工與貿易(1)	第四章 基本的靜電現象與電路 4‧2 電流(1)、4‧3 電壓(2)【生涯發展教育】	第三課 新媒體藝術(1) 第六課 音樂魔法師(1) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1) 【海洋教育】	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 【家政教育】		第 4 單元球類運動大拼盤 第 4 章大顯身手—足球 第5章固若金湯—棒球 【性別平等教育】

13	1118 ｜ 1122	八、傘季(5) 【環境教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 【生涯教育】、 【人權教育】	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【家政教育】 【環境教育】 【性別教育】	第一單元 世界地理(二) 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 4 課 近代歐洲的興起(1) 第三單元 經濟生活 第 4 課 分工與貿易(1)	第四章 基本的靜電現象與電路 4．4 電阻與歐姆定律(4) 【家庭教育】	第三課 新媒體藝術(1) 第六課 音樂魔法師(1) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1) 【海洋教育】	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 【家政教育】		第 4 單元球類運動大拼盤 第 5 章固若金湯—棒球 【性別平等教育】
14	1125 ｜ 1129	語文常識(二)對聯 【環境教育】 【資訊教育】 語文常識(二)對聯(3)	Review 2 L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 【生涯教育】、 【人權教育】	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【家政教育】 【環境教育】 【性別教育】	第一單元 世界地理(二) 第 5 課 北美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 5 課 近代歐洲的變革(1) 第三單元 經濟生活 第 5 課 家庭的經濟生活(1) 複習各單元第 3～4 課	複習第三~四章(3)	第二次定期考	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 【家政教育】		第 5 單元我是大力士 第 1 章大力水手—肌力與肌耐力 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 第 2 章勇冠三軍—鐵人三項 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
15	1202 ｜ 1206	第二次段考	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 【生涯教育】、 【人權教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【家政教育】 【環境教育】	第一單元 世界地理(二) 第 5 課 北美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 5 課 近代歐洲的變革(1) 第三單元 經濟生活 第 5 課 家庭的經濟生活(1)	第五章 5．1 地球上的水(1)、水與陸地 5．2 地貌的改變與平衡(2)、5．3 岩石與礦物(1) 【海洋教育】	第三課 新媒體藝術(1) 第六課 音樂魔法師(1) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1) 【海洋教育】	主題三求生停看聽 單元五居安思危 【生涯發展教育】【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第 5 單元我是大力士 第 2 章勇冠三軍—鐵人三項 第 3 章力拔山河—八人制拔河 【生涯發展教育】

16	1209 ｜ 1213	九、寄弟墨書(5) 【生涯規劃】 【環境教育】 【人權教育】	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart L8 It’s the Building That Is Known for Its Green Design 【生涯教育】、 【人權教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【家政教育】 【環境教育】	第一單元 世界地理(二) 第 5 課 北美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 5 課 近代歐洲的變革(1) 第三單元 經濟生活 第 5 課 家庭的經濟生活(1)	第六章 板塊運動與地球歷史 6·1 地球的構造(1)、6·2 板塊運動(2)【家庭教育】	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	主題三求生停看聽 單元五居安思危 【生涯發展教育】【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第 5 單元我是大力士 第 3 章力拔山河—八人制拔河 【生涯發展教育】 第 6 單元躍動生命的節奏 第 1 章步步高升—競技啦啦隊 【生涯發展教育】
17	1216 ｜ 1220	九、寄弟墨書 【生涯規劃】 【環境教育】 【人權教育】十、水神的指引 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	L8 It’s the Building That Is Known for Its 【環境教育】、 【資訊教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【家政教育】	第一單元 世界地理(二) 第 6 課 中南美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 6 課 近代民主的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生活 第 6 課 企業經營與永續發展(1)	第六章 板塊運動與地球歷史 6·3 岩層記錄的地球歷史(2)、6・4 臺灣地區的板塊與地貌(2)【海洋教育】	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	主題三求生停看聽 單元六掌握生機 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第 6 單元躍動生命的節奏 第 1 章步步高升—競技啦啦隊

18	1223 | 1227	十、水神的指引 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	L8 It’s the Building That Is Known for Its Green Design L9 This Isn’t the Life That I Want 【環境教育】、 【資訊教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【家政教育】	第一單元 世界地理(二) 第 6 課 中南美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 6 課 近代民主的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生活 第 6 課 企業經營與永續發展(1)	第七章 運動中的天體 7‧1 我們的宇宙(2)、7‧2 轉動的地球(1)【海洋教育】	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	主題三求生停看聽 單元六掌握生機 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第 6 單元躍動生命的節奏 第 1 章步步高升—競技啦啦隊 【生涯發展教育】 第 2 章氣身功夫—武術
19	1230 | 0103	十一、湖心亭看雪(5) 【人權教育】 【環境教育】	L9 This Isn’t the Life That I Want 【家庭教育】、 【生涯教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【人權教育】	第一單元 世界地理(二) 第 6 課 中南美洲(1) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 6 課 近代民主的革命浪潮(1) 第三單元 經濟生活 第 6 課 企業經營與永續發展(1) 【環境教育】	第七章 運動中的天體 7‧2 轉動的地球(2)、7‧3 日地月相對運動(2)	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	主題三求生停看聽 單元六掌握生機 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第 6 單元躍動生命的節奏 第 2 章氣身功夫—武術 【人權教育】
20	0106 | 0110	十一、湖心亭看雪(3) 【人權教育】 【環境教育】 十二、麥琪的禮物(2) 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】	L9 This Isn’t the Life That I Want Review 3 【家庭教育】、 【生涯教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【家政教育】	**複習各單元第 5～6 課**	複習第五~八章(4)【生涯發展教育】	全冊總複習	主題三求生停看聽 單元六掌握生機 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第 6 單元躍動生命的節奏 第 3 章繩乎其技—跳繩 第二次評量週 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

21	0113 | 0117	十二、麥琪的禮物(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】 作文(2)	總複習〔全〕	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【家政教育】	**複習全冊**	複習第五冊全(4) 【環境教育】	第三次定期考	主題三求生停看聽 單元六掌握生機 （第三次段考） 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		複習全冊 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】
22	0120	總複習〔全〕	總複習〔全〕	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【家政教育】	**複習全冊**	休業式	總複習	主題三求生停看聽 單元六掌握生機 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		複習全冊 休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 2 學期___九___年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)了解語言的功用與特性。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能欣賞作品的內涵及文章結構。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	紙筆測驗、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作。
	英語	1.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3.增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動

數學	1. 認識二次函數並能描繪圖形。 3. 能計算二次函數的最大值或最小值。 4. 能解決二次函數的相關應用問題。 5. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 6. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 7. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 8. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 9. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 10. 認識平均數、中位數與眾數。 11. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 12. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 13. 能在具體情境中認識機率的概念。 14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 15. 能求出簡單事件的機率。 16. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.應用視察 6..分組報告
社會	1.認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。	1.教師觀察、2.自我評量、3.同儕互評、4.紙筆測驗、5.實作評量、6.情境測驗

自然科學	1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 4.永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 5.科技你我他：認識科技與生活的關係。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	1.了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 2.運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3.能獲得正確且得體的音樂會欣賞禮儀。 4..能從樂團的座位編制及音樂詮釋，進而認識指揮的功能與執掌。 5.認識劇場工作及其延伸領域。 6.認識生活服裝、職業服裝與舞臺服裝的特性。	觀察記錄、分組報告、作業

綜合活動	（一）以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 （二）透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命 （三）透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性 （四）引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。 （五）經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。 （六）檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。 （七）透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。 （八）使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.書面紀錄 6.小組參與 7.高層次紙筆評量 8.自省

健康與體育	1. 學習各種調適身心的方法及情緒管理，以面對壓力並成為積極快樂的人。 2. 知道利用消費行為幫助改善地球環境，並能實踐在日常生活中及認識碳標籤與環保之間的 關係，並了解綠色消費對環境的影響力。 3. 能辨認求職資訊，以維護工作時的人身安全及了解職場環境常見的事故傷害與職業病， 並能提出對應的健康促進與疾病預防方法。 4.學會籃球、排球、桌球及羽球運動比賽時的戰術應用時機，以及欣賞運動的能力。 5. 享受學習舞蹈的樂趣、主動參與，藉由舞蹈進而勇於表現自己的舞姿，培養尊重他人及互 助合作、團隊合作的精神，養成課後規畫運動計畫及實踐的能力。	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 5.問卷調查 6.課前準備

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	2/10- 2/14	一、我邂逅了一條毛毛蟲 環境	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 【資訊教育】、 【生涯教育】	二次函數 二次函數的圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 1 課 全球化下的資訊傳播與文化交流(1)	1-1 電流的熱效應、 1-2 電與生活、 1-3 電池【環境教育】	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1) 【性平】【環境】 【海洋】【資訊】	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 【生涯發展教育】 【家政教育】		第 1 單元 快樂人生開步走 第 1 章與壓力同行 【性別平等教育】 【家政教育】
2	2/17 │ 2/21	二、座右銘 人權 生涯發展 家政	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 【資訊教育】、 【生涯教育】	二次函數 二次函數的圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 1 課 全球化下的資訊傳播與文化交流(1)	1-3 電池、 1-4 電流的化學效應【環境教育】	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1) 【性平】【環境】 【海洋】【資訊】	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 【生涯發展教育】 【家政教育】		第 1 單元 快樂人生開步走 第 2 章與情緒過招 【性別平等教育】 【家政教育】
3	2/24 │ 2/28	三、渡口 性別平等 家政 生涯發展	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother 【資訊教育】、 【人權教育】	二次函數 二次函數的最大值、最小值 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 1 課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 1 課 全球化下的資訊傳播與文化交流(1) 【環境教育】	1-4 電流的化學效應、 2-1 磁鐵與磁場 【家庭教育】	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1) 【性平】【環境】 【海洋】【資訊】	主題一生命真言 單元二生命之歌 【生涯發展教育】 【資訊教育】		第 2 單元 綠色生活護地球 第 1 章 關心我們的生活環境 【資訊教育】 【環境教育】

4	3/2 | 3/6	四、曲選 生涯發展 家政	L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother 【資訊教育】、 【人權教育】	二次函數 二次函數的最大值、最小值 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 2 課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 2 課 科技發展與科技倫理(1) 【環境教育】	2-2 電流的磁效應【生涯發展教育】	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1) 【性平】【環境】 【海洋】【資訊】	主題一生命真言 單元二生命之歌 【生涯發展教育】 【家政教育】		第 2 單元 綠色生活護地球 第 2 章 綠色行動 【資訊教育】 【環境教育】
5	3/9 | 3/13	五、人間情分 家政	L3 I’ll Volunteer to Take Out the Garbage 【家庭教育】、 【人權教育】	二次函數 應用問題 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 2 課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 2 課 科技發展與科技倫理(1)	2-3 電流磁效應的應用、 2-4 電流與磁場的交互作用、 2-5 電磁感應 【生涯發展教育】	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1	主題一生命真言 單元二生命之歌 【生涯發展教育】 【家政教育】		第 3 單元 職場生涯快樂行 第 1 章 我的未來不是夢 【生涯發展教育】

6	3/16 | 3/20	六、呂氏春秋選 資訊 環境 人權	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage 【家庭教育】、 【人權教育】	生活中的立體圖形 空間中的垂直與形體 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 2 課 大洋洲與兩極地區(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 2 課 科技發展與科技倫理(1)	3-1 大氣的組成和結構、 3-2 天氣變化 【家庭教育】	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】		第 3 單元 職場生涯快樂行 第 2 章 職業安全與健康 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	3/23 | 3/27	六、呂氏春秋選 資訊 環境 人權	複習 L1-L3	生活中的立體圖形 空間中的垂直與形體 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 3 課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 3 課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 3 課 國際社會與國際組織(1)	3-3 氣團和鋒面 【環境教育】	第一次定期考	主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】		第 3 單元 職場生涯快樂行 第 3 章 職場健康促進 【資訊教育】 【環境教育】
8	3/30 | 4/3	七、鳳凰木 環境 家政	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing 【資訊教育】	統計與機率 資料整理與統計圖表 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 3 課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 3 課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 3 課 國際社會與國際組織(1)	3-3 氣團和鋒面、 3-4 臺灣的氣象災害 【海洋教育】	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育、性侵害防治教育】		第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 1 章(1) 叱吒風雲(籃球) 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。

9	4/6 | 4/10	八、兩錢 人權 生涯發展	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 【資訊教育】、 【環境教育】	統計與機率 資料整理與統計圖表、資料的分析 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 3 課 全球經濟議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 3 課 戰間期與第二次世界大戰(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 3 課 國際社會與國際組織(1)	3-4 臺灣的氣象災害、 3-5 天氣預報 【家庭教育】	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】		第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 1 章(2) 叱吒風雲(籃球) 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。
10	4/13 | 4/17	九、溫馨旅程 家政教育	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 【資訊教育】、 【環境教育】	統計與機率 資料的分析 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 4 課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 4 課 世界公民(1) 【環境教育】	3-5 天氣預報、 4-1 天然災害 【生涯發展教育】	第二課 包裝設計(1) 第五課 亞洲音樂漫遊(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	主題三綠色大地 單元五大地之聲 （第一次段考） 【家政教育】 【環境教育】		第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 2 章 以智取勝(排球) 【生涯發展教育】

11	4/20 | 4/24	十、得到太早 人權 性別平等 生涯發展	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever 【資訊教育】、 【環境教育】	統計與機率 資料的分析、機率 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 4 課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 4 課 世界公民(1) 【環境教育】	4-2 環境汙染、 4-3 全球變遷 【環境教育】	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1) 【海洋教育】	主題三綠色大地 單元五大地之聲 【家政教育】 【環境教育】		第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 3 章 克敵制勝(桌球) 【生涯發展教育】
12	4/27 | 5/1	十、得到太早 人權 性別平等 生涯發展	L6 We'll Be Best Friends Forever 【生涯教育】	統計與機率 機率 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 世界地理(三) 第 4 課 全球環境議題(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化(1) 第三單元 全球化與國際社會 第 4 課 世界公民(1) 【環境教育】	4-2 環境汙染、 4-3 全球變遷 【家庭教育】	第三課 美術展覽(1) 第六課 從電影看世界音樂(1) 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮(1) 【海洋教育】	主題三綠色大地 單元五大地之聲 【家政教育】 【環境教育】		第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 4 章(1) 全力出擊(羽球) 【生涯發展教育】
13	5/4 | 5/8	總復習 生涯發展	複習 L4-L6	總複習 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	複習全冊	4-3 全球變遷 【海洋教育】	第二次定期考	主題三綠色大地 單元六綠色小革命 【環境教育】		第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 4 章(2) 全力出擊(羽球) 【生涯發展教育】

14	5/11 | 5/15	總復習 生涯發展	複習 Book 1 – Book 6	總複習 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	複習全冊	氧的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質 【生涯發展教育】	全冊總複習 【海洋教育】	主題三綠色大地 單元六綠色小革命 【環境教育】		第 5 單元 創造人生力與美 第 1 章 千變萬化(創造性舞蹈) 【生涯發展教育】
15	5/18 | 5/22	九宮格遊戲	辦桌英語菜單製作	數學桌遊 ~貪心寶果、消消樂、蓋樂牌、補光捉影、如影隨形	大腳走天下-(地理) 看電影學歷史(歷史) 媒體識讀(公民)	十大科學家的介紹(1)	書燈 1	謝師饗宴-辦桌活動 1	籃球比賽(一)	謝師饗宴-辦桌活動 1
16	5/25 | 5/29	經典文言文 名篇閱讀與欣賞	英語歌曲教唱	數學桌遊 ~矩形拼版、骰子遊戲、大家一起來數	大腳走天下-(地理) 看電影學歷史(歷史) 媒體識讀(公民)	十大科學家的介紹(2)	書燈 2	謝師饗宴-辦桌活動 2	籃球比賽(二)	謝師饗宴-辦桌活動 2
17	6/1 | 6/5	金庸小說閱 讀與報告	英語電影欣賞	數學桌遊 ~幾何釘板實驗、合縱連橫、骰子遇到疊疊樂	大腳走天下-(地理) 看電影學歷史(歷史) 媒體識讀(公民)	十大發明家的介紹(1)	書燈 3	謝師饗宴-辦桌活動 3	三分球投籃比賽(一)	謝師饗宴-辦桌活動 3
18	6/8 | 6/12	全銘瘋桌遊	旅遊英語	數學桌遊 ~機會大轉盤、將軍與傳令兵、	畢業週	十大發明家的介紹(2)	書燈 4	謝師饗宴-辦桌活動 4	三分球投籃比賽(二)	謝師饗宴-辦桌活動 4
							畢業典禮			

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、校訂課程

1.說明：

經本校課程發展小組多次會議討論，初步規劃新課綱之彈性學習課程分別如下：

(1)閱讀奠基能力的培養 (2)學校社區自然人文環境的認識 (3)從在地出發到異國文化的多元探索

實施年級	七年級	八年級	九年級
可開節數	3-6	3-6	3-6
統整性主題/專題/議題探究課程（3節）	銘傳星閱讀(國語文)	銘傳星閱讀（英語）	國文專題 英語專題 數學專題 社會專題 自然專題
	銘傳山海觀	銘傳地球村	
社團活動與技藝課程（1節）	社團	社團	
特殊需求領域課程			
其他類（1-2節）	班會（班級經營） 團體活動	班會（班級經營） 週會（自治活動）	週班會
開設節數	6	6	6

1. 108學年度彈性學習課程至少包含一年級、七年級。
2. 彈性學習課程應包含：表5-1、表5-2、表5-3、表5-4、表5-5。

一、彈性學習課程計畫(校訂課程)(表 5-1)

基隆市銘傳國中 108 學年度第 1 學期_七_年級彈性學習課程規劃總表

彈性學習課程規劃					
類別	課程方案	科目內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性主題/專題/議題探究	議題探究 銘傳山海觀	家鄉的環境變遷與永續發展	自編	2	1. 由彈性課程小組教師規畫設計 2. 每週連排 2 節
	專題探究 銘傳星閱讀(國語文)	圖書館資訊利用教育課程	自編	1	1. 閱讀推動教師群規畫 2. 專題全校必修
社團活動與技藝課程	社團活動	實用技能、樂團、運動、藝文、		1	1. 隔週連排 2 節 2. 社團選修其一
其他	班級輔導班會	班級討論 解決生活問題	自編	1	隔週連排 2 節
	團體活動	全校主題式學習，導師班級化輔導	自編	1	全校共同時間 1 節

依據需求自行複製使用。

二、彈性課程設計進度總表(特殊需求除外)(表 5-2)

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 1 學期___七___年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
籃球-7 年級	1.瞭解個人運動潛能即動作發展的差異性，並充分發展 。 2.在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3.瞭解運動參與在個人層面的意義。 4.培養欣賞、分析運動美感的能力。	態度檢核、實務操作
手球-7 年級	1.從國際運動賽事的影片中，了解手球的比賽規則。 2.以講解為輔實作為主的方式，讓學生更能深刻記憶比賽的模式。 3.透過模擬比賽更能讓學生知道團隊合作的精神。 4.能從所看到的內容，做出提問或回饋。	態度檢核、實務操作
美術-7 年級	1.培養學生西畫專長素描、水彩、色鉛筆、廣告顏料、之技法、理論訓練 2.加強美學涵養之薰陶 3.補充特殊技法之實際運用 4.藝術史流派相關電影之賞析	1.依學生每單次上課所創作之作品，個別評量與學生互評。 2.學習單或上台發表展演作品。
戲劇-7 年級	1.指導學生運用感官、知覺和情感，透過實作、實地參訪學習、參與操作、提升自主學習與探索能力，以辨識藝術的特質與意義。 2.利用遊戲方式使學生樂於參與並完成指定的表演情境。	態度檢核 實作評量

童軍-7 年級	1.藉由童軍課程規畫培養學生從做中學、學中做的學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。 2.實踐童軍諾言、規律、銘言，發展積極進取、修己善群、負責盡職的美德。 3.從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。 4.發揚服務助人、仁民愛物、四海一家的人生觀。	1.個人活動：觀察、問答、各種紙筆作業、實務操作等 2.小隊活動：研習、討論、作業、遊戲、戶外活動等。 3.班級活動：討論、座談、表演、競賽、戶外活動等。 4.技能教學可採用「教師教小隊長、小隊長教小隊員」
鄉土 DIY-7 年級	1.能欣賞媒介與形式各類藝術創作 2.能理解串珠平面表格內容。 3.能運用串珠媒材、技法進行基本立體藝術創作 4.能透過參與創作活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。	態度檢核、實務操作、作品展覽
吉他-7 年級	1.能彈奏基本單音和弦刷法 2.能配合歌曲搭配旋律伴奏 3.能自彈自唱	實務操作
烏克麗麗-7 年級	1.能彈奏基本單音和弦刷法 2.能配合歌曲搭配旋律伴奏 3.能自彈自唱	實務操作
桌遊-7 年級	益智啟發、邏輯思考、訓練反應、手眼協調	實作評量
烘焙-7 年級	1.學生明白烘焙產品有哪一些? 2.了解烘焙產品的食材及用途 3.能動手做出烘焙產品 4.產品解說及清潔打掃	態度檢核、分組實習、課堂問答、學習單、實務操作

生存遊戲運動-7 年級	1.認識生存遊戲運動及沿革 2.可以分辨不同動力來源的器材(玩具槍枝),其動力充填方式 3.可以為各種不同的器材實施 BB 彈充填上彈 4.掌握射擊八大要領,並能據此瞄準而射擊到標靶 5.練習基本小組默契及手勢與戰術走位	1. 紙筆測驗 2. 實際操作 3. 實際操作 4. 個人組比賽 5. 小組團隊比賽
打擊-7 年級	1.增進學生音樂基本知能及打擊樂器演奏基本技巧。 2.統整學習，具備感覺、理解及表現音樂的興趣與能力。 3.培養學生參與音樂展演活動，豐富學生展演經驗。	上課態度 實務操作 上台展演
韓語-7 年級	1. 從韓語的子音，母音開始學習，進入日常生活中的常用句型，以期能夠擁有基本的聽說讀寫能力。 2. 介紹韓國的文化、習俗與生活禮節。	口語評量 紙筆測驗
熱舞-7 年級	1.從舞蹈/動作的體驗中，體驗各種節奏、韻律的身體動作，達到心肺適能的提升。 2.從 MV 舞蹈中訓練身體的協調度與平衡感。 3.配合學校各項展演機會，讓學生得以充分發揮所學，展示成果。	上課態度 上台演示
二胡	1. 以基礎樂理講解、二胡操作原理、樂器特性了解為主軸，實際演練二胡，進而演奏出簡單的樂曲。 2. 能有良好的上課態度，利用時間積極練習。	態度檢核 上台演奏
創客	1.能從課堂實際操作，訓練創意思考。 2.能理解機具操作、形式及功能特色。 3.能運用科技工具，加工創意產品。 4.探索個人特質，訓練口語表達能力。	學習單回饋、課堂討論、設計圖繪製、實務操作、成品繳交
管樂	1. 透過聆聽、分析、解說等方式，讓學生熟悉重要的室內樂作品，進一步引導學生於演奏這些作品時能掌握正確的風格，並提升學生之鑑賞能力。 2. 培養學生具備室內樂演奏與有效排練的技巧，以及風格表現的能力。	課堂表現 演示評量

程式派對	1.能了解程式設計的基本功能及操作 2.認識簡易程式設計軟體及其安裝 3.學習自由軟體相關資訊 4. 能對使用自由軟體與尊重著作權有正向的鼓勵	課堂問答 實作評量
團體活動	1.提供導師教學包進行各項議題融入活動【性別平等】、【環境教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【安全教育】、【防災教育】、【全民國防教育】、【生涯規劃】。 2.各班導師以影片欣賞、教材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	課堂討論 提問反思 學習單回饋 註：各週教學重點見 p.157~p.162
班級經營	1.班級生活事務之規則討論 2.法治教育之實際運用 3.生命、品格教育 4.性別平等教育	實作評量 提問反思 高層次紙筆測驗

各週教學進度 （1）

七年級單週上課 (每週上 2 節課) /八年級雙週上課 (每週上 2 節課)

週次	日期	社團活動 籃球 A/B （7/8 年級）	社團活動 手球 A/B （7/8 年級）	社團活動 美術 A/B （7/8 年級）	社團活動 戲劇 A/B （7/8 年級）	社團活動 童軍 A/B （7/8 年級）	社團活動 鄉土 DIY A/B （7/8 年級）	社團活動 吉他 A/B （7/8 年級）	社團活動 烏克麗麗 A/B （7/8 年級）	社團活動 桌遊 A/B （7/8 年級）
1		預備週								
2-3		基本動作左右運球練習與投籃練習	基本的手球規則的說明	自畫像	自我介紹、形象遊戲、面具遊戲	世界童軍運動的起源與發展	串珠：幸運星	基本樂理、單音演奏-生日快樂歌	複習基本樂理、基本和弦	跳跳棋 ：思考、策略

4-5		基本動作左右運球練習與投籃練習	基本動作練習及說明(抓球、接球、丟球、運球)	色彩概論	互動遊戲	童軍諾言規律與銘言	串珠：彎月包	基本和弦、指法圖	歌曲：華晨宇—煙火裡的塵埃和弦	睡皇后：思考、策略
6-7		基本動作背後運球練習與投籃練習	基本動作練習及說明-步伐練習(過人步伐及射門步伐)	幾何素描	瞎子遊戲系列、安全、信任感建立、關係建立	童軍禮節及操法	串珠：彎月包	歌曲：五月天—T1213121 和弦	歌曲：華晨宇—煙火裡的塵埃刷法	髒小豬：思考、策略、觀察、反應
8-9		基本動作背後連續運球練習與投籃練習	基本技術練習及說明(射門位置及角度)	水彩靜物	觀察練習	繩結(一)	手工卡片：教師節卡片	歌曲：五月天—T1213121 刷法	歌曲：田馥甄—小幸運和弦	八寶的餅乾：思考、策略、觀察、反應
10-11		基本動作跨下運球練習與右手上籃練習	兩人合作練習及說明	刮蠟特殊技法	想像力演練	觀察	串珠：星星	歌曲：蘇打綠—小情歌和弦	歌曲：田馥甄—小幸運刷法	拉密：邏輯力、數字概念、運氣
12-13		基本動作綜合運球練習與左手上籃練習	小組合作技術練習及說明	戶外寫生	模仿練習	繩結(二)	緞帶魚	歌曲：蘇打綠—小情歌刷法	歌曲：Lulu—好喜歡你和弦	禮物：競標、資源分配
14-15		基本動作換手加背後運球練習與雙手傳球練習	小組技術合作練習及說明	梵谷傳學習單	情緒的演練	刀、斧、鋸的使用與維護	蝶谷巴特：零錢包	歌曲：五月天—天使和弦	歌曲：Lulu—好喜歡你刷法	達芬奇密碼：思考、觀察、推敲可能的解答

16-17		基本動作跨下加轉身運球與單手左右傳球練習	全場攻防性練習及講解	胸針設計		生火與滅跡	串珠：七彩方塊	歌曲：五月天—天使刷法	歌曲：鄧紫琪—倒數 和弦	UNO：思考、策略
18-19		三對三分組對抗賽	模擬正式比賽及驗收成果	水洗		營地選擇與露營技巧	串珠：粽子	歌曲：林俊傑—修煉愛情和弦	歌曲：鄧紫琪—倒數 刷法	黃瓜五兄弟：思考、策略、觀察
20-21		三對三分組對抗賽	射門角度實務操作（分組比賽）	廣顏色階分色		小隊露營計畫	串珠：幸運草	歌曲：林俊傑—修煉愛情刷法	歌曲：總複習	GO FISH！/富士流：思考、策略、記憶、合作

各週教學進度 (2)

七年級單週上課 (每週上 2 節課) /八年級雙週上課 (每週上 2 節課)

週次	日期	社團活動 烘焙 A/B （7/8 年級）	社團活動 生存遊戲運動 A/B （7/8 年級）	社團活動 打擊 A/B （7/8 年級）	社團活動 韓語 A/B （7/8 年級）	社團活動 熱舞 A/B （7/8 年級）	社團活動 二胡 （7 年級）	社團活動 創客 （7 年級）	社團活動 管樂 （7 年級）	社團活動 程式派對 （7 年級）
1		預備週								
2-3		燕麥餅乾	1.認識生存遊戲運動 2.安全須知講座	打擊樂器介紹演奏示範	基本母音與子音 1	律動練習 1	二胡樂器介紹/空弦練習	介紹雷雕原理、瞭解環境安全、觀摩雷雕作品	基本樂理訓練(1)	網際網路認識與應用

4-5		小泡芙	認識各式裝備及動力來源講解	音符與休止符的認識及樂器基本演奏練習	基本母音與子音 2 雙母音、雙子音	律動練習 2	基礎樂理講解	討論雷雕設計主題(一)、繪製個人LOGO鑰匙圈	基本樂理訓練(2)	用軟體撰寫小程式(1)
6-7		杯子蛋糕	填充 BB 彈擊上彈訓練	4 分音符與休止符混合練習 1	基本拼音練習 1	舞碼教學 1-1	按弦練習	雷雕 LOGO 鑰匙圈	基本樂理訓練(3)	用軟體撰寫小程式(2)
8-9		貓舌餅	射擊八大要領與射擊預習及姿勢挑整	4 分音符與休止符混合練習 2	基本拼音練習 2	舞碼教學 1-2	音階練習	製作成品組裝	分項樂器基礎訓練(1)	用軟體撰寫小程式(3)
10-11		乳酪蛋糕	手槍射擊單獨固定靶及電子靶	4 分，8 分音符與休止符混合練習 1	基本拼音練習 3	舞碼教學 2-1	空弦練習/按弦練習/音階練習/小星星	討論雷雕設計主題(二)、繪製小夜燈設計圖	分項樂器基礎訓練(2)	用軟體撰寫小程式(4)
12-13		巧克力布朗尼	步槍射擊單獨固定靶及電子靶	4 分，8 分音符與休止符混合練習 2	基本拼音練習 4	舞碼教學 2-2	空弦練習/音階練習/小星星變奏曲	繪製小夜燈設計圖、確認設計圖	分項樂器基礎訓練(3)	用繪圖軟體工具創作 1
14-15		小餐包	手槍與步槍交互射擊電子靶及複合關卡式靶位	4 分，8 分音符與休止符練習及節奏型態練習	自我介紹-互相打招呼與自我介紹	舞碼教學 3-1	基礎樂理講解/音階練習/練習曲/鳳陽花鼓	拼裝小夜燈	分項樂器基礎訓練(4)	用繪圖軟體工具創作 2

16-17		Pizza	個人組射擊比賽	Slow Soul 型態介紹及練習	日常生活 1-1	舞碼教學 3-2	音階練習/桃花鄉	2HR挑戰：母親節雷雕卡片設計製作	合奏訓練	用繪圖軟體工具創作 3
18-19		佛卡夏	小組對抗比賽	Slow Soul 練習及變化型態運用	日常生活 1-2	舞碼教學 4-1	音階練習/練習曲	設計個人平面或立體作品、作品結構討論、雷雕轉檔	合奏訓練	用繪圖軟體工具創作 4
20-21		杏仁片	期末座談會	16 分音符與休止符混合練習	韓文歌曲歌唱練習	舞碼教學 4-2	音階練習/花好月圓	製作成品、上台發表作品設計理念	合奏訓練、演奏	繪圖軟體實作

各週教學進度 (3)

七年級單週上課 (每週上 2 節課)/八年級雙週上課 (每週上 2 節課)

週次	日期	社團活動 弦樂 （8 年級）	社團活動 美容美髮 （8 年級）	社團活動 合唱 （8 年級）	社團活動 象棋 （8 年級）	社團活動 餐飲實作 （8 年級）	團體活動	班級經營		
1		預備週								
2-3		討論各組合奏與個人樂曲的選擇	妝前基礎保養以及粉底正確使用	呼吸訓練&發聲訓練	介紹各兵種基本走法與規則(1)	水餃、綠茶	團體活動 幹部訓練 防災教育	防災教育		

4-5		各組曲目介紹	眼部重點彩妝(眉型、眼影、眼線)示範及實作	分聲部	介紹各兵種基本走法與規則(2)	杏仁瓦片、紅茶	團體活動 防災教育 全民國防教育	尊重生命		
6-7		分析曲式與技巧並討論練習計畫	腮紅及唇部實作	Come to the music	介紹常見的攻殺手段(1)	蔥油餅、奶茶	團體活動 法治教育 品德教育	孝悌仁愛		
8-9		分組練習	整體彩妝(少女甜美彩妝)	Come to the music	介紹常見的攻殺手段(2)	肉絲炒麵、珍珠奶茶	團體活動 校園霸凌防制 法治教育	誠實信用		
10-11		分組練習	特效彩妝(燒燙傷瘀傷刀傷示範及實作)	Come to the music (分部練習)	讓學生對弈並指導(1)	大阪燒、愛玉	團體活動 菸檳防制 性平教育	自律負責		
12-13		分組練習	水暈指甲彩繪實作	Come to the music (分部練習)	讓學生對弈並指導(2)	義大利麵醬、仙草	團體活動 海洋教育 生涯規劃教育	謙遜包容		
14-15		分組練習	藝術彩繪指甲實作	Sing! Shout! Alleluia!	介紹常見的殺法	三明治、冬瓜茶	團體活動 性平教育 營養教育	欣賞感恩		
16-17		進階分組練習	人體彩繪基楚筆法示範及實作(五花瓣)構圖	Sing! Shout! Alleluia!	介紹常用的一些開局(1)	生菜沙拉、和風醬汁	團體活動 品德教育 環境教育	關懷行善		

18-19		進階分組練習	人體彩繪基楚筆法示範及實作(線條)	Sing! Shout! Alleluia! (分部練習)	介紹常用的一些開局(2)	土司披薩、沙瓦	團體活動 家庭教育 生涯規劃教育	公平正義		
20-21		進階分組練習、演奏	鋁線飾品製作(項鍊製作)	Sing! Shout! Alleluia! (分部練習)	總結與紙筆測驗	蚵仔煎、蘿蔔湯	團體活動 租稅教育 法治教育	性別平等教育		

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 1 學期__八__年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀指導	1.從『閱讀的功能性』將閱讀落實到生活的應用與智慧上；到『閱讀的批判性』訓練學生定義問題尋找資源解決困境，讓閱讀成為孩子最實用的應用學科。 2.鼓勵學生透過國際新聞閱讀培養世界觀，培育學生深度且廣度學習，讓「讀」與「寫」結合，訓練學生表達力，鼓勵學生表達自我看法，成為會思考、能創造、敢表達的世界公民。 3.結合在地作家與在地資源，引領學生親近家鄉文化，讓閱讀落實在孩子生活中，建立孩子們的鄉土情懷意識，讓學生透過閱讀成為愛在地有自信長能力的孩子。 4.讓閱讀從習慣養成興趣，從興趣建立能力：建立孩子的閱讀力，從閱讀力引領孩子們的競爭力，進而培養孩子們終身學習的續航力，以扭轉孩子們的人生逆勢。	一、形成性評量 1.隨堂測驗(20%) 2.口頭報告(20%) 3.閱讀課程作業(20%) 4.分組報告(20%) 5.課堂參與(20%) 二、 總結性評量 1.主題報告製作(30%) 2.新聞紙設計製作(30%) 3.手工書設計製作(40%)
Fun With Reading 3A	1.培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	Listening and reading comprehension check. Reading and writing test sheet.

應用數學	1.認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2.學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3.理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4.認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。	定期評量： 1. 傳統紙筆測驗(50%) 2. 計算精熟測驗(30%) 3. 應用測驗(20%) 二、平時評量 1. 隨堂測驗(20%) 2. 作業表達測驗(20%) 3. 習作筆記(20%) 4. 分組報告(20%) 5. 課堂參與(20%)
法律與生活	1.了解重要法律功能 2.了解憲法與人權 3.了解民法與日常生活的關聯	形成性評量 1. 隨堂測驗(25%) 2. 口語測驗(25%) 3. 習作作業(25%) 4. 課堂參與(25%) 總結性評量 1. 分組報告(50%) 2. 隨堂測驗(50%)
團體活動	1.提供導師教學包進行各項議題融入活動【性別平等】、【環境教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【安全教育】、【防災教育】、【全民國防教育】、【生涯規劃】。 2.各班導師以影片欣賞、教材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	課堂討論 提問反思 學習單回饋 註：各週教學重點見 p.157~p.162
班級經營	1. 班級生活事務之規則討論 2. 法治教育之實際運用 3. 生命、品格教育 4. 性別平等教育	實作評量 提問反思 高層次紙筆測驗

各週教學進度

週次	日期	閱讀指導	生活美語	應用數學	法律與生活	團體活動	班級經營			
1	0830 | 0830	預備週	L1 A New Student	預備週	開學預備	團體活動 幹部訓練	防災教育			
2	0902 | 0906	認識學校圖書館 認識銘傳電子圖書館	L2 Confused Animals	1-1 乘法公式：能熟練二次式的乘法公式，並進行簡單速算。	重要法律功能-法律秩序	團體活動 防災教育 全民國防教育	防災教育			
3	0909 | 0913	建立閱讀學習檔案與BIG6 與KWHL 概念	Review	1-2 多項式的加法與減法：能認識多項式的定義及相關名詞，並做多相式加減法運算。	重要法律功能-法律秩序	團體活動 防災教育 全民國防教育	尊重生命			

4	0916 | 0920	圖書館資訊利用教育	L3 Carl the Caterpillar	1-3 多項式的乘法與除法：能利用分配律、直式算法、長除法及分離係數法做乘除運算。	重要法律功能-法治精神	團體活動 安全教育	尊重生命			
5	0923 | 0927	閱讀素養教學(一)	L4 Making Sales	2-1 平方根與近似值：了解平方根的意義，並估算根式的整數部分。	重要法律功能-法治精神	團體活動 法治教育 生命教育	孝悌仁愛			
6	0930 | 1004	閱讀素養教學(二)	Review	2-1 平方根與近似值：運用十分逼近法、查表法及電算器求出根式近似值。	重要法律功能-法治精神	團體活動 品德教育	孝悌仁愛			
7	1007 | 1011	書的基本結構—書腰	Review	第一次定期考	段考週	團體活動 校園霸凌防制	誠實信用			

8	1014 | 1018	第一次定期考	L5 Taking a Test	2-2 根式的運算：理解二次方根最簡式的意義，並化簡及有理化。	憲法與人權權力與與權利	團體活動 法治教育	誠實信用			
9	1021 | 1025	學校本位課程—海洋文學	L6 A New Camera Store	2-2 根式的運算& 2-3 勾股定理：利用乘法公式有理化，並理解勾股定理之意義。	憲法與人權-基本人權 1	團體活動 菸檳防制	自律負責			
10	1028 | 1101	學校本位課程—海洋文學	Review	2-3 勾股定理：由簡單面積計算導出勾股定理，並尋找出數線上根式的點。	憲法與人權-基本人權 2	團體活動 性平教育	自律負責			

11	1104 | 1108	學校本位課程—海洋文學	L7 The Best Vacation	2-3 勾股定理&3-1 利用提公因式法作因式分解：計算平面上兩相異點的距離，並了解乘法公式與因式分解的意義。	憲法與人權-基本人權	團體活動 海洋教育	公平正義			
12	1111 | 1115	科普閱讀	L8 What Is in the Box?	3-1 利用提公因式法作因式分解&3-2 利用乘法公式作因式分解：瞭解多項式的除法原理，理解因、倍、公因式與因式分解的意義，並會提出公因式。	憲法與人權-權利的限制	團體活動 生涯規劃教育	公平正義			

13	1118 | 1122	科普閱讀	Review	3-2 利用乘法公式作因式分解：利用提出公因式與分組分解法及乘法公式做因式分解二次多項式。	憲法與人權-權力與義務	團體活動 性平教育 生命教育	謙遜包容			
14	1125 | 1129	第二次定期考	Review	第二次定期考	段考週	團體活動 營養教育	謙遜包容			
15	1202 | 1206	閱讀素養教學(三)	L9 The Cat, the Dog, and the Mouse	3-3 利用十字交乘作因式 分解：能利用十字交乘法 因式分解二次多項式。	民法與生活-民法範圍	團體活動 品德教育	欣賞感恩			

16	1209 | 1213	閱讀素養教學(四)	L10 A Letter to My Pen Pal	4-1 因式分解法解一元二次方程式：能利用十字交乘法解進階二次多項式，並認識一元二次方程式。	民法與生活-民法重要原則	團體活動 環境教育	欣賞感恩			
17	1216 | 1220	讀報教育與實作	Review	4-1 因式分解法解一元二次方程式：能以提出公因式、乘法公式及十字交乘法解一元二次方程式。	民法與生活-民法重要原則	團體活動 家庭教育	性別平等教育			
18	1223 | 1227	讀報教育與作品產出	L11 My Summer Job	4-2 配分法與一元二次方程式公式解法：能用平方根的概念解一元二次方程式；並用配方法導出公式解。	民法與生活-行為能力	團體活動 生涯規劃教育	性別平等教育			

19	1230 | 0103	資訊素養	L12 Months of the Year	4-2 配分法與一元二次方程式公式解法：能由判別式瞭解方程式解的性質，並利用公式解求出方程式。	民法與生活－侵權行為	團體活動 租稅教育	欣賞感恩			
20	0106 | 0110	建置分享閱讀檔案	Review	4-3 一元二次方程式的運用：根據實際問題列出方程式，並求出正確解。	民法與生活－債務不履行	團體活動 法治教育	生涯規劃			
21	0113 | 0117	第三次定期考	Review	第三次定期考	段考週					
22	0120	總複習	Review	總複習	總複習					

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 2 學期__八__年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀指導	一、從『閱讀的功能性』將閱讀落實到生活的應用與智慧上；到『閱讀的批判性』訓練學生定義問題尋找資源解決困境，讓閱讀成為孩子最實用的應用學科。 二、鼓勵學生透過古典閱讀培養文學 世界觀，培育學生深度且廣度學習，讓「讀」與「寫」結合，訓練學生表達力，鼓勵學生表達自我看法，成為會思考、能創造、敢表達的世界公民。 三、結合在地作家與在地資源，引領學生親近家鄉文化，讓閱讀落實在孩子生活中，建立孩子們的鄉土情懷意識，讓學生透過閱讀成為愛在地有自信長能力的孩子。 四、讓閱讀從習慣養成興趣，從興趣建立能力：建立孩子的閱讀力，從閱讀力引領孩子們的競爭力，進而培養孩子們終身學習的續航力，以扭轉孩子們的人生逆勢。	一、形成性評量 1.隨堂測驗(20%) 2.口頭報告(20%) 3.閱讀課程作業(20%) 4.分組報告(20%) 5.課堂參與(20%) 二、 總結性評量 1.主題報告製作(30%) 2.簡報製作(30%) 3.手工書設計製作(40%)
Fun With Reading 4A	1.培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	Listening and reading comprehension check. Reading and writing test sheet.

應用數學	1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。 2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 4. 認識生活中的立體圖形，並計算簡單立體圖形體積與表面積。 5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。	一、 定期評量： 1. 傳統紙筆測驗(50%) 2. 精熟練習測驗(30%) 3. 生活應用測驗(20%) 二、平時評量 1. 隨堂測驗(20%) 2. 作業表達測驗(20%) 3. 習作筆記(20%) 4. 分組報告(20%) 5. 課堂參與(20%)
法律與生活	1.了解何謂犯罪與刑罰 2.了解權利救濟與訴訟 3.了解青少年相關法律	形成性評量 1. 隨堂測驗(25%) 2. 口語測驗(25%) 3. 習作作業(25%) 4. 課堂參與(25%) 總結性評量 1. 分組報告(50%) 2. 隨堂測驗(50%)
團體活動	1.提供導師教學包進行各項議題融入活動【性別平等】、【環境教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【安全教育】、【防災教育】、【全民國防教育】、【生涯規劃】。 2.各班導師以影片欣賞、教材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	課堂討論 提問反思 學習單回饋 註：各週教學重點見 p.157~p.162
班級經營	1.班級生活事務之規則討論 2.法治教育之實際運用 3.生命、品格教育 4.性別平等教育	實作評量 提問反思 高層次紙筆測驗

各週教學進度										
週次	日期	閱讀指導	生活美語	應用數學	法律與生活	團體活動	班級經營			
1		預備週	L1 Dear Diary	1-1 等差數列：了解等差數列的意義，並求出首項、公差、項數。	開學預備	團體活動 幹部訓練	防災教育			
2		了解與實用銘傳電子圖書館	L1 Dear Diary L2 The Marvelous Fitness Club	1-2 等差級數：能了解等差級數的概念。	犯罪與刑罰－罪刑法定原則	團體活動 防災教育 全民國防教育	防災教育			
3		建立古典閱讀學習計畫	L2 The Marvelous Fitness Club	1-2 等差級數：能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。	犯罪與刑罰－ 犯罪構成條件	團體活動 防災教育 全民國防教育	尊重生命			

4		圖書館資訊利用教育	Review	2-1 生活中的平面圖形：能了解三角形、多邊形、正多邊形及圓形。	犯罪與刑罰－犯罪構成條件	團體活動 安全教育	尊重生命			
5		古典閱讀素養教學(一)	L3 Pen Pals	2-1 生活中的平面圖形：了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。	犯罪與刑罰－刑罰種類及功能	團體活動 法治教育 生命教育	孝悌仁愛			
6		古典閱讀素養教學(二)	L4 Texas Chicken Fried Steak	2-2 垂直、平分與線對稱圖形：了解垂線、垂足、中點、角平分線、垂直平分線的意義。	犯罪與刑罰－刑罰種類及功能	團體活動 品德教育	孝悌仁愛			
7		第一次定期考	Review	第一次定期考	段考週	團體活動 校園霸凌防制	誠實信用			

8		人權閱讀	L5 A Wonderful Vacation	2-3 尺規作圖：能認識尺規作圖的意義，並作平分一已知線段、過線外一點的垂直線、過線上一點的垂直線、角平分線、垂直平分線。	權利救濟 -和解調解與仲裁	團體活動 法治教育	誠實信用			
9		學校本位課程—人權文學	L6 A Terrible Earthquake	3-1 三角形的內角與外角：能理解三角形內角、外角的定義，並能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。	權利救濟 -民事訴訟	團體活動 菸檳防制	自律負責			
10		學校本位課程—人權文學	Review	3-2 三角形的全等性質：能理解全等的意義與表示法，並能理解 *SSS* 全等、*SAS* 全等。	權利救濟 -民事訴訟	團體活動 性平教育	自律負責			

11		學校本位課程—人權文學	L7 Surfing the Net	3-2 三角形的全等性質：能理解 *ASA* 全等、*AAS* 全等、*RHS* 全等。	權利救濟-刑事訴訟	團體活動 海洋教育	公平正義			
12		西方小說閱讀	L8 Valentine's Day Conversation	3-3 垂直平分線與角平分線的性質：能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等，一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。	權利救濟-刑事訴訟	團體活動 生涯規劃教育	公平正義			

13		西方小說閱讀	Review	3-4 三角形的邊角關係： 能理解三角形任兩邊之和 大於第三邊、任兩邊之差 小於第三邊。	權利救濟 -行政訴訟	團體活動 性平教育 生命教育	謙遜包容			
14		第二次定期考	L9 School Awards	第二次定期考	段考週	團體活動 營養教育	謙遜包容			
15		閱讀素養教學(三)	L10 My Favorite Television Show	4-1 平行：能了解平行線 的定義與截線性質：兩平 行線同位角相等；同側內 角互補；內錯角相等。	青少年法律-青少年常見犯罪	團體活動 品德教育	欣賞感恩			

16		閱讀素養教學(四)	Review	4-2 平行四邊形：能理解平行四邊形的定義與基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分，並將其面積四等分。	青少年法律-青少年常見犯罪	團體活動 環境教育	欣賞感恩			
17		比較閱讀 教育與實作	L11 A Silly Conversation	4-2 平行四邊形：能理解平行四邊形的判別性質。	青少年法律-少年事件處理法	團體活動 家庭教育	性別平等教育			

18		比較閱讀 教育與作品產出	L12 The Year in a Play	4-3 特殊四邊形的性質： 能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。	青少年法律-兒少法及童工法治教育	團體活動 生涯規劃教育	性別平等教育			
19		資訊素養建置 分享閱讀檔案	Review	4-3 特殊四邊形的性質： 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係，梯形中線平行底邊且長度等於兩底和的一半。	青少年法律-兒少法及童工法治教育	團體活動 租稅教育	欣賞感恩			
20		第三次定期考	全冊 Review	第三次定期考	段考週	團體活動 法治教育	生涯規劃			

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 1 學期__九__年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀指導	一、認識詞的格律 二、體驗古人填時的心路歷程 三、培養台風 四、　培養優美文詞運用與鑑賞能力	一、形成性評量 1.紙筆創作評分 2.發回修改再評分二、總結性評量 1.PPT 或呈現方式之評分 2.演唱評分
Fun With Reading 5A	1.培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	Listening and reading comprehension check. Reading and writing test sheet.
應用數學	1.能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 2.能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15) 3.能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 4.能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 5.能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19) 6.能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)	一、定期評量： 1. 傳統紙筆測驗(50%) 2. 基礎證明測驗(30%) 3. 證明應用測驗(20%) 二、平時評量 1. 隨堂測驗(20%) 2. 作業表達測驗(20%) 3. 習作作業(20%) 4. 分組報告(20%) 5. 課堂參與(20%)

自然研究	1.了解能源轉換及人們利用能源的方式。 2.了解運動學的設計、製作與應用。 3.了解槓桿原理與靜力平衡的理論及應用。 4.認識伏特計與安培計，並學習使用伏特計與安培計來測量電壓與電流。 5.認知地層具層狀構造，且是由泥沙等碎屑物，經水流搬運到海底或低窪處沉積而成的。 6 了解宇宙中星球的運行，以及太陽、月球與地球的運動。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽..
團體活動	1.提供導師教學包進行各項議題融入活動【性別平等】、【環境教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【安全教育】、【防災教育】、【全民國防教育】、【生涯規劃】。 2.各班導師以影片欣賞、教材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	課堂討論 提問反思 學習單回饋 註：各週教學重點見 p.157~p.162

各週教學進度

週次	日期	閱讀指導	生活美語	應用數學	自然研究	團體活動				
1	0830 | 0830	規則說明 歷屆作品欣賞	Lesson 1 Beauty Tips	預備週	課程說明(1)	團體活動 幹部訓練				

2	0902 | 0906	規則說明 歷屆作品欣賞	Lesson 2 Visiting an Aquarium	1-1 比例線段：能知道比例尺的意義。	飛上去	團體活動 防災教育 全民國防教育				
3	0909 | 0913	進行分組 確認詞牌/曲目	Review	1-1 比例線段：能畫出一個圖形得放大圖與縮小圖。	迷你沖天王	團體活動 防災教育 全民國防教育				
4	0916 | 0920	了解詞的 格律學習 填詞技巧 古人作品欣賞	Lesson 3 The Best Teacher	1-2 相似形：能理解兩個多邊形相似，對應邊與對應角的關係。	自製桿秤	團體活動 安全教育				
5	0923 | 0927	了解詞的 格律學習 填詞技巧 古人作品欣賞	Lesson 4 Helping a Baby Bird	1-2 相似形：了解相似三角形判別性質。	重力位能與高度的關係	團體活動 法治教育 生命教育				

6	0930 | 1004	進行填詞創作 小組分別討論	Review	1-2 相似形：利用尺規將一線段按整數比等分；並理解三角形中線性質、面積比等相關定理。	重力位能與物體重量的關係	團體活動 品德教育				
7	1007 | 1011	進行填詞創作 小組分別討論	Lesson 5 Tsao Chin-Hui	2-1 點、直線、圓之間的關係：能知道點與圓、直線與圓等相關性質。	課程說明(2)	團體活動 校園霸凌防制				
8	1014 | 1018	課程暫停	Lesson 6 Living in New York	第一次定期考	重力位能的探討	團體活動 法治教育				
9	1021 | 1025	進行填詞創作 小組分別討論	Review	2-1 點、直線、圓之間的關係：能知道切線的意義及其性質、弦與弦心距的性質。	輪軸的平衡	團體活動 菸檳防制				

10	1028 | 1101	進行填詞創作 小組分別討論	Lesson 7 An English Play: The Indian Princess	2-1 點、直線、圓之間的關係：能知道兩圓位置關係及連心線長與兩圓半徑關係、了解公切線的意義。	精打細算	團體活動 性平教育				
11	1104 | 1108	進行填詞創作 小組分別討論	Lesson 8 My Dog Moose	2-2 圓心角、圓周角與弦切角：能了解圓心角、弧、圓周角與弧的度數。	電池的串聯與並聯	團體活動 海洋教育				
12	1111 | 1115	教師針對各組作品 進行指導	Review	2-2 圓心角、圓周角與弦切角：能了解弦切角與弧、圓內角、圓外角與弧的度數。	燈泡的串聯與並聯	團體活動 生涯規劃教育				
13	1118 | 1122	教師針對各組作品 進行指導	Lesson 9 Bob's New Job	2-2 圓心角、圓周角與弦切角：能知道圓的線段乘冪性質。	串聯與並聯的探討	團體活動 性平教育 生命教育				

14	1125 | 1129	課程暫停	Lesson 10 A Dangerous Flight	第二次定期考	課程說明(3)	團體活動 營養教育				
15	1202 | 1206	PPT 製作 節目內容設計	Review	3-1 學習幾何證明：能了 解幾何推理的意義與寫出 證明過程。	我家門前有小河	團體活動 品德教育				
16	1209 | 1213	PPT 製作 節目內容設計	Lesson 11 A Greek Myth: Unfortunate Oedipus	3-1 學習幾何證明：能知道三角形內分比性質、梯形中線性質及對角線中點連線性質。	岩石的形成	團體活動 環境教育				
17	1216 | 1220	PPT 製作 節目內容設計	Lesson 12 Birdwatching	3-2 三角形的心：能知道三角形三邊中垂線的交點是外心，並加以運用之。	恆星的周日運動(1)	團體活動 家庭教育				

18	1223 | 1227	分組上台發表 評審講評	Review	3-2 三角形的心：能知道三角形三內角平分線的交點是內心，並加以運用之。	恆星的周日運動(2)	團體活動 生涯規劃教育				
19	1230 | 0103	分組上台發表 評審講評	Review	3-2 三角形的心：能知道三角形三中線的交點是重心，並加以運用之。	風力車(1)	團體活動 租稅教育				
20	0106 | 0110	分組上台發表 評審講評	Lesson 1~ 12 Review	3-2 三角形的心：複習。	風力車(2)	團體活動 法治教育				
21	0113 | 0117	課程結束	Lesson 1~ 12 Review	第三次定期考	成果回顧					
22	0120	規則說明 歷屆作品欣賞	Lesson 1~ 12 Review							

填表說明：可依各校需求自行增刪

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 2 學期__九__年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀指導	一、從『閱讀的功能性』將閱讀落實到生活的應用與智慧上；到『閱讀的批判性』訓練學生定義問題尋找資源解決困境，讓閱讀成為孩子最實用的應用學科。 二、鼓勵學生透過飲食文學閱讀培養世界觀，培育學生深度且廣度學習，讓「讀」與「寫」結合，訓練學生表達力，鼓勵學生表達自我看法，成為會思考、能創造、敢表達的世界公民。 三、結合在地作家與在地資源，引領學生親近家鄉文化，讓閱讀落實在孩子生活中，建立孩子們的鄉土情懷意識，讓學生透過閱讀成為愛在地有自信長能力的孩子。 四、讓閱讀從習慣養成興趣，從興趣建立能力：建立孩子的閱讀力，從閱讀力引領孩子們的競爭力，進而培養孩子們終身學習的續航力，以扭轉孩子們的人生逆勢。	一、形成性評量 1.隨堂測驗(20%) 2.口頭報告(20%) 3.閱讀課程作業(20%) 4.分組報告(20%) 5.課堂參與(20%) 二、 總結性評量 1.主題報告製作(30%) 2.簡報製作(30%) 3.書面資料(40%)
Fun With Reading 6A	1.培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	Listening and reading comprehension check. Reading and writing test sheet.

應用數學	1. 認識二次函數並能描繪圖形。 3. 能計算二次函數的最大值或最小值。 4. 能解決二次函數的相關應用問題。 5. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 6. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 7. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 8. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 9. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 10. 認識平均數、中位數與眾數。 11. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 12. 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90百分位數。 13. 能在具體情境中認識機率的概念。 14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 15. 能求出簡單事件的機率。 16. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。	一、定期評量： 1. 傳統紙筆測驗(50%) 2. 繪圖練習測驗(30%) 3. 觀察應用測驗(20%) 二、平時評量 1. 隨堂測驗(20%) 2. 作業表達測驗(20%) 3. 習作筆記(20%) 4. 分組報告(20%) 5. 課堂參與(20%)
自然研究	甲、證實氧氣具有助燃性，而二氧化碳可以用來滅火。 乙、認識電鍍的原理與方法。 丙、了解鐵磁性物質的磁化現象。 丁、從天然災害、環境汙染、全球變遷來檢測並關懷我們的居住環境。 戊、認識科技與生活的關係	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽..

團體活動	1.提供導師教學包進行各項議題融入活動【性別平等】、【環境教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【安全教育】、【防災教育】、【全民國防教育】、【生涯規劃】。 2.各班導師以影片欣賞、教材 PPT、課堂討論、心得分享方式進行。	課堂討論 提問反思 學習單回饋 註：各週教學重點見 p.157~p.162

各週教學進度

週次	日期	閱讀指導	生活美語	應用數學	自然研究	團體活動				
1		建立飲食 閱讀學習檔案與BIG6 與KWHL 概念	L1 Martin and Henry	1-1 二次函數的圖形：能理解二次函數的意義，並描繪二次函數的圖形	課程說明(1)	團體活動 幹部訓練				

2		圖書館資訊利用教育	L2 Who is She?	1-2 配方法與二次函數：能利用配方法，將形如 $y=ax^2+bx+c$，$a\neq0$ 的二次函數，轉變成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，並繪製其圖形，與求其最大值或最小值。	氧的助燃性與燃燒產物	團體活動 防災教育 全民國防教育				
3		飲食閱讀與素養教學（一）	Review 1-2	1-3 二次函數的應用問題：能應用二次函數的最大值或最小值的性質解題。	二氧化碳的製備與性質(1)	團體活動 防災教育 全民國防教育				
4		飲食閱讀與素養教學(二)	L3 Sunrise and Sunset	2-1 角柱與圓柱：能利用展開圖，計算角柱、圓柱的體積與表面積。	二氧化碳的製備與性質(2)	團體活動 安全教育				

5		**第一次段考**	L4 The Princess	2-2 角錐與圓錐：能利用展開圖，計算角錐、圓錐的表面積。	電鍍銅(1)	團體活動 法治教育 生命教育				
6		美食地圖的基本結構	Review 3-4	第一次定期考	電鍍銅(2)	團體活動 品德教育				
7		學校本位課程—鄉土文學	L5 The Story of the Golden Bear	3-1 次數分配與資料展示：能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。	課程說明(2)	團體活動 校園霸凌防制				

8		學校本位課程—鄉土文學	L6 Boys and Girls	3-2 資料的分析：能了解平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置，並認識第 1、2、3 四分位數，全距與四分位距。	鐵沙的磁化現象	團體活動 法治教育				
9		學校本位課程—飲食文學	Review 5-6	3-3 機率：能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念，並以具體情境介紹機率的概念。	地震來了～虛擬實境(1)	團體活動 菸檳防制				
10		飲食文學與環境教育閱讀	L7 The Redwood Trees	第二次定期考	地震來了～虛擬實境(2)	團體活動 性平教育				
11		飲食文學與環境教育閱讀	L8 A Fishy Story	拓展數學的無限視野 數學好好玩	地震來了～益智問題	團體活動 海洋教育				

12		第二次段考	Review 7-8	拓展數學的無限視野 數學好好玩	這是什麼聲音？	團體活動 生涯規劃教育				
13		飲食文學與鄉土文化(一)	L9 The Teachers at My School	拓展數學的無限視野 數學好好玩	課程說明(3)	團體活動 性平教育 生命教育				
14		飲食文學與鄉土文化(二)	L10 The Special Necklace	拓展數學的無限視野 數學好好玩	哪些氣體可能造成氣溫上升？(1)	團體活動 營養教育				
15		**會考**	Review 9-10	拓展數學的無限視野 數學好好玩	哪些氣體可能造成氣溫上升？(2)	團體活動 品德教育				
16		飲食文學與鄉土文化	L11 Getting Over the Flu	拓展數學的無限視野 數學好好玩	電子明滅器	團體活動 環境教育				
17		飲食文學與鄉土文化	L12 Home Is Where the Heart Is	拓展數學的無限視野 數學好好玩	總複習週 【第一、二冊全】	團體活動 家庭教育				
18		**畢業週**	Review 11-12	**畢業週**	總複習週 【第三、四冊全】	團體活動 生涯規劃教育				

填表說明：可依各校需求自行

二、統整性主題/專題/議題探究課程計畫(表 5-2)

統整性主題/專題/議題探究課程計畫

一、實施年級：108 學年度【七】年級

二、時數分配：每週學習節數（3）節，上學期(20)週共（60）節、下學期(20)週(60)節，合計(120)節。

三、學年課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程/主題名稱	內容	節數	項目
銘傳星閱讀	圖書館資訊利用教育課程	1	□主題 ■專題 □議題
銘傳山海觀	家鄉的環境變遷與永續發展	2	□主題 ■專題 □議題
下學期			
課程/主題名稱	內容	節數	項目
銘傳星閱讀	圖書館資訊利用教育課程	1	□主題 ■專題 □議題
銘傳山海觀	家鄉的環境變遷與永續發展	2	□主題 ■專題 □議題

四、課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：□主題 ■專題 □議題　　課程/主題名稱：圖書館資訊利用教育課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	先備知識	國-J-B2 國-J-C3 科-J-B2	圖書館資訊利用教育	圖書結構資訊 認識傳播媒體 智慧財產權的合理使用 公共圖書館資源	4	講義評量 口頭報告 操作表現	課程簡報 課程講義 Chromebook 網際網路	科技教育 資訊教育 閱讀素養

				檢索評估並應用館藏及電子資源				
第 5-8 週	探索分析	國-J-A1 國-J-B2 國-J-C1 科-J-B2	BIG6 & KWHL	認識 BIG6 分組定義及確定研究議題 評估資訊品質及比較不同之觀點 搜尋、取得有用的資訊 認識連續性出版品	4	講義評量 小組合作 操作表現 研究成果	課程簡報 課程講義 白板筆 小白板	環境教育 海洋教育 閱讀素養
第 9-12 週	擬訂計畫	國-J-A2 國-J-A3 國-J-B2 數-J-A2	資料的蒐集與統整分析	閱讀策略 圖表判讀與製作 相同主題不同文本的比較與統整 選擇與評估數位文本 辨識數位文本的品質與正確性	4	講義評量 口頭報告 小組合作	課程簡報 課程講義 Chromebook 網際網路 白板筆白板	資訊教育 多元文化教育 人權教育 閱讀素養
第 13-14 週	書面報告	國-J-B1 國-J-B2 國-J-C1 社-J-B1	專題報告的寫作	具備學術倫理的觀念 整合應用資訊及撰寫報告	2	講義評量 口頭報告 小組合作 研究成果	課程簡報 課程講義 海報 彩色筆	人權教育 性別平等教育 閱讀素養
第 15-17 週	口頭報告	國-J-B2 國-J-C1 國-J-C2 綜-J-B1	製作簡報及口頭發表的技巧	閱讀與深度討論 產出分享及評鑑專題報告	3	講義評量 口頭報告 小組合作 研究成果	課程簡報 課程講義 Chromebook 網際網路	科技教育 資訊教育 國際教育 閱讀素養
第 18-20 週	課程總結與 學習回饋	國-J-B3 國-J-C1 國-J-C3 綜-J-A2	行動與反思	關注社會議題 回饋反思課程心得	3	講義評量 口頭報告	課程簡報 課程講義 便利貼	資訊教育 國際教育 閱讀素養 四大議題

								十五項相關議題

項目：□主題 ■專題 □議題　　課程/主題名稱：家鄉的環境變遷與永續發展								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	課程介紹	A2、C2	學生能夠透過討論設定學習公約，並完成分組。	1.課程進度與評量規準 2.訂定學習公約	2	1.完成分組名單 2.能夠講出學習公約內容		
2-4	生活地景變遷	A2、C2	學生能夠透過文獻的蒐集與詮釋掌握並理解環境全貌。	生活地景變遷(老照片比較) 1. 基隆大事紀 2. 基隆生活地景的變遷 3. 想想-疑惑-探索的方法	6	正確排列出基隆發生的重大歷史事件的發生順序 可以辨認出不同時期基隆的市街地景 會使用想想-疑惑-探索的方法來探索問題 小組能夠完成 1 張照片基隆生活地景的變遷（1		

						頁字數）		
5-6	歷史地圖應用	A2、C2	學生能夠判讀地圖，並且藉此解基隆環境的變遷。	1.百年歷史地圖的操作應用 2. 基隆的環境變遷	4	按規定完成學習單。		
7-9	今昔基隆港	A2、C2	學生能夠透過影片和文本，發現基隆港周遭環境過去到現在的改變，進而產生對基隆的認同情感	基隆港區域發展與市街地景變遷日治時期前後的基隆開拓 1. 日治時代的全面改造 2. 戰後基隆的發展與轉變 3. 基隆港的文獻(書籍/舊報章雜誌/網頁)	6	1.能夠連結過去經驗，指出自己已知的訊息 2.能夠說出對主題的疑惑(每組 3 個可探討的問題) 3.能夠藉由討論，提出探索的方法		
10	報紙識讀	A2、C2	1.能說出報導文章編排的原則與元素 2.能說出標題的重要性並判別合適性 3.能依據文章內容下標題。	以國語日報為教學素材 1.分析排版。 2.區辨報導中的繼續與評論。 3.分析作者觀點（主觀或客觀）。 4.檢核標題與文章的適宜性。	2	能向他人說明重擬標題與舊標題之差異。		
11	實地踏查	A2、C2	1.走出教室、實景學習，培養主動探索與研究的精神 2.提升學生學習的動	實地踏查路線： 銘傳國中 奠濟宮--> 慶安宮--> 崁仔頂--> 委託	2	能簡單說出幾個踏查地點的歷史背		

			機，親近、認識社區的人、事、物	行-->海洋廣場(旭川河口 林家洋樓）→E square 頂樓眺望港灣		景與地理位置		
12	討論主題	A2、C2	學生能夠從文本中連結生活經驗，提出想要探討的問題	1. 實地踏查拍到的照片 2. 生活地景變遷、歷史地圖應用、今昔基隆港時的上課教材	2	能在兩堂課內討論出要探討報告的主題以及地點		
13-14	資料蒐集	A2、C2	1.依據研究問題，能運用相關資源，搜尋相關文獻資料 2.能幫資料下註解、畫重點、整合相關資料，掌握研究主題的熟悉度。	基隆港(市)歷史、環境文獻(書籍/舊報章雜誌/網頁)蒐集之文本	4	能找到至少三個文獻資料 能找到至少二個不同形式的文獻如影片或文章		
15-16	報告製作	A2、C2	能整理文獻，寫出一篇短文報導，介紹基隆的變遷。 能寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 能修改文句的錯誤。 能善用標點符號，增進情感表達及說服力。	1.人、事、時、地、物的細部描寫。 2.數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	4	能完成 600 字以上短文寫作 文意通暢沒有錯字		
17	報告發表	A2、C2	1.能用以自製報紙搭配口頭報導清楚的展現成果。	1.各組的基隆報報	2	拼圖法 互評		

			2.能對製作報導的過程與成果進行自我評鑑與他人評鑑。 3.能與同儕合作完成小組報導活動內容。 4.能積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。	2.報告檢核表		檢核表（評量規準）		
18	總結與回饋	A2、C2	能展現自己對家鄉的理解與尊重。	1.基隆的環境變遷 2.各組的報告內容	2	1.觀察學生是否針對粉筆談話的提示做出適切的回應 2.學生是否提出與主要概念相關的意見 3.學生是否能提出自己的想法		

三、社團活動課程計畫(表 5-3)

社團活動課程計畫

一、實施年級：108 學年度【　七　】年級

二、時數分配：每週學習節數（1）節-隔週對開，上學期(10)週共（20）節、下學期(10)週(20)節，合計(40)節。

三、課程目標與核心素養（請針對全校社團特色與目標，對應總綱核心素養簡要說明）

編號	社團名稱	學習目標	對應之核心素養或領綱素養
1	籃球 A	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	健體 J-C2 人際關係與團隊合作
2	手球 A	具備團體合作的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培養出運動樂趣及身體運作，透過團隊合作的模式達到人際關西的學習。	健體 J-C2 人際關係與團隊合作
3	美術 A	具備藝術反映生活、生活創造藝術之美學素養，增長眼界，提高觀察與自我表現之人文精神，淨化身心靈的基礎手感知能，以達心手和一。	J-B3 藝術涵養與美感素養
4	戲劇 A	能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。參與藝術活動，增進美感知能。	J-B3 藝術涵養與美感素養
5	童軍 A	以童軍精神、服務行善與多元關懷、童軍戶外活動技能等學習內容中的類別與項目來達成，成為健全之公民為學習目標	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題
6	鄉土 DIY A	觀察與欣賞串珠的風格、特色，探索其不同及美感表現，進而運用串珠的特性與表現方式，來從事藝術創作。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達情意觀點與風格。
7	吉他 A	具備演奏樂器之能力，體驗音樂的美感，增進生活的樂趣。	J-B3 藝術涵養與美感素養

8	烏克麗麗 A	具備演奏樂器之能力，體驗音樂的美感，增進生活的樂趣。	J-B3 藝術涵養與美感素養
9	桌遊 A	培養思考、觀察的能力，使用語言、文字及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動。	J-C2 人際關係與團隊合作
10	烘焙 A	具備利他及合群的知能與態度，並在分組活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	A3 規劃執行與創新應變
11	生存遊戲 A	運用追蹤、探察等技巧，培養戶外環境的觀察能力。	J-A1 探索與開發自我潛能
12	打擊 A	拓展學習領域,提昇節奏感、肢體協調度、整體性(團隊默契)、反應性及表演能力。	J-B3 藝術涵養與美感素養
13	韓語 A	把握韓語的發音和語調、初級文法、加強韓語的助詞和終結語尾助詞。學習韓語現在式、過去式和未來式、語氣助詞、以及連接助詞	J-C3 多元文化與國際理解
14	熱舞 A	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	J-B3 藝術涵養與美感素養
15	二胡	1.藉由系統化技法及曲目之學習，培養音樂技能。 2.與他人合作，建立共同唱奏之協調與詮釋能力，在生活中培養 學習音樂之熱忱。	J-B3 藝術涵養與美感素養
16	創客	訓練學生產品外型設計、材料計算、動手操作及口語表達能力。理解機器加工在生活中的應用，培養操作知識與創意發想能力。	藝-J-A2 嘗試設計式的思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
17	管樂	1.培養對音樂的興趣 2.加強技術訓練，發揮音樂潛能，以音樂充實生活內涵	J-B3 藝術涵養與美感素養
18	程式派對	1.能了解程式設計的基本功能及操作。 2.能了解繪圖軟體的功能與基本操作，並融入學習活動中。	A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達

（本表格請依各校狀況自行增刪）

四、開課總表

七 年級/ 年段/ 班群

編號	社團名稱	指導老師	備註 （可加註課程類型說明或議題融入或自編教材）
1	籃球 A	劉志桓	自編教材
2	手球 A	陳怡伶	自編教材
3	美術 A	張晸堯	自編教材
4	戲劇 A	章也承	自編教材
5	童軍 A	崔亮載（外聘）	相關桌遊用具
6	鄉土 DIY A	張惠珠（外聘）	自編教材
7	吉他 A	待聘	彈指之間、自編教材
8	烏克麗麗 A	待聘	自編教材
9	桌遊 A	郭素杏（外聘）	自編教材
10	烘焙 A	黃國基（外聘）	自編教材
11	生存遊戲 A	蔡順吉（外聘）	生存遊戲相關用具
12	打擊 A	待聘	自編教材
13	韓語 A	待聘	自編教材
14	熱舞 A	待聘	自編教材
15	二胡	林佑霖	自編教材
16	創客	朱庭瑩	自編教材
17	管樂	王又立（外聘）	自編教材
18	程式派對	李柏諺（外聘）	自編教材

（本表格請依各校狀況自行增刪）

五、社團課程進度與評量方式：(請依學校實際社團數字調整表格) （五之 1）

七 年級/ 年段/ 班群

週次	籃球 A	手球 A	美術 A	戲劇 A	童軍 A	鄉土 DIY A	吉他 A
1	基本動作左右運球練習與投籃練習	基本動作/手球講解	自畫像	自我介紹、形象遊戲、面具遊戲	世界童軍運動的起源與發展	串珠：幸運星	基本樂理、單音演奏-生日快樂歌
2	基本動作左右運球練習與投籃練習	基本動作/抓球練習	色彩概論	互動遊戲	童軍諾言規律與銘言	串珠：彎月包	基本和弦、指法圖
3	基本動作背後運球練習與投籃練習	基本動作/傳接練習	幾何素描	瞎子遊戲系列、安全、信任感建立、關係建立	童軍禮節及操法	串珠：彎月包	歌曲：五月天—T1213121 和弦
4	基本動作背後連續運球練習與投籃練習	基本動作/運球練習	水彩靜物	觀察練習	繩結(一)	手工卡片：教師節卡片	歌曲：五月天—T1213121 刷法
5	基本動作跨下運球練習與右手上籃練習	基本動作/射門練習	刮蠟特殊技法	想像力演練	觀察	串珠：星星	歌曲：蘇打綠—小情歌和弦
6	基本動作綜合運球練習與左手上籃練習	進階訓練/小組合作	戶外寫生	模仿練習	繩結(二)	緞帶魚	歌曲：蘇打綠—小情歌刷法
7	基本動作換手加背後運球練習興雙手傳球練習	進階訓練/團隊防守練習	梵谷傳學習單	情緒的演練	刀、斧、鋸的使用與維護	蝶谷巴特：零錢包	歌曲：五月天—天使和弦

週次	籃球 A	手球 A	美術 A	戲劇 A	童軍 A	鄉土 DIY A	吉他 A
8	基本動作跨下加轉身運球與單手左右傳球練習	進階訓練/團隊攻擊練習	胸針設計	肢體開發	生火與滅跡	串珠：七彩方塊	歌曲：五月天—天使刷法
9	三對三分組對抗賽	統整/模擬比賽	水洗	聲音表情	營地選擇與露營技巧	串珠：粽子	歌曲：林俊傑—修煉愛情和弦
10	三對三分組對抗賽	統整/模擬比賽	廣顏色階分色	小劇場	小隊露營計畫	串珠：幸運草	歌曲：林俊傑—修煉愛情刷法
評量方式	投籃實作評量	射門角度實務操作	依學生實務創作 教師評分與講解	態度檢核 實作評量	分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作	實作評量	演奏歌曲

（本表格請依各校狀況自行增列週次）（本表格僅列出前 3 週空白表格，**請注意最後一列為評量方式**）

（評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作等）

五、社團課程進度與評量方式：(請依學校實際社團數字調整表格)(五之2)

七 年級/ 年段/ 班群 隔週對開

週次	烏克麗麗 A	桌遊 A	烘焙 A	生存遊戲 A	打擊 A	韓語 A	熱舞 A
1	複習基本樂理、基本和弦	跳跳棋 ：思考、策略	燕麥餅乾	1.認識生存遊戲運動 2.安全須知講座	打擊樂器介紹演奏示範	基本母音與子音 1	律動練習 1
2	歌曲：華晨宇—煙火裡的塵埃和弦	睡皇后 ：思考、策略	小泡芙	認識各式裝備及動力來源講解	音符與休止符的認識及樂器基本演奏練習	基本母音與子音 2 雙母音、雙子音	律動練習 2
3	歌曲：華晨宇—煙火裡的塵埃刷法	髒小豬 ：思考、策略、觀察、反應	杯子蛋糕	填充 BB 彈擊上彈訓練	4 分音符與休止符混合練習 1	基本拼音練習 1	舞碼教學 1-1
4	歌曲：田馥甄—小幸運 和弦	八寶的餅乾 ：思考、策略、觀察、反應	貓舌餅	射擊八大要領與射擊預習及姿勢挑整	4 分音符與休止符混合練習 2	基本拼音練習 2	舞碼教學 1-2
5	歌曲：田馥甄—小幸運 刷法	拉密 ：邏輯力、數字概念、運氣	乳酪蛋糕	手槍射擊單獨固定靶及電子靶	4 分，8 分音符與休止符混合練習 1	基本拼音練習 3	舞碼教學 2-1
6	歌曲：Lulu—好喜歡你 和弦	禮物 ：競標、資源分配	巧克力布朗尼	步槍射擊單獨固定靶及電子靶	4 分，8 分音符與休止符混合練習 2	基本拼音練習 4	舞碼教學 2-2
7	歌曲：Lulu—好喜歡你 刷法	達芬奇密碼 ：思考、觀察、推敲可能的解答	小餐包	手槍與步槍交互射擊電子靶及複合關卡式靶位	4 分，8 分音符與休止符練習及節奏型態練習	自我介紹-互相打招呼與自我介紹	舞碼教學 3-1

週次	烏克麗麗 A	桌遊 A	烘焙 A	生存遊戲 A	打擊 A	韓語 A	熱舞 A
8	歌曲：鄧紫琪—倒數 和弦	UNO：思考、策略	Pizza	個人組射擊比賽	Slow Soul 型態介紹及練習	日常生活 1-1	舞碼教學 3-2
9	歌曲：鄧紫琪—倒數 刷法	黃瓜五兄弟：思考、策略、觀察	佛卡夏	小組對抗比賽	Slow Soul 練習及變化型態運用	日常生活 1-2	舞碼教學 4-1
10	歌曲：總複習	GO FISH !/ 富士流：思考、策略、記憶、合作	杏仁片	期末座談會	16 分音符與休止符混合練習	韓文歌曲歌唱練習	舞碼教學 4-2
評量方式	實作練習	成品及學習單繳交（評分後歸還學生）	實作評量	歌曲演奏	上課態度 實務操作 上台展演	口語評量 紙筆測驗	上課態度 上台演示

（本表格請依各校狀況自行增列週次）（本表格僅列出前 3 週空白表格，**請注意最後一列為評量方式**）

（評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作等）

五、社團課程進度與評量方式：(請依學校實際社團數字調整表格)(五之 3)

七 年級/ 年段/ 班群 隔週對開

週次	二胡	創客	管樂	程式派對			
1	二胡樂器介紹/空弦練習	介紹雷雕原理、瞭解環境安全、觀摩雷雕作品	基本樂理訓練(1)	網際網路認識與應用			
2	基礎樂理講解	討論雷雕設計主題(一)、繪製個人 LOGO 鑰匙圈	基本樂理訓練(2)	用軟體撰寫小程式(1)			
3	按弦練習	雷雕 LOGO 鑰匙圈	基本樂理訓練(3)	用軟體撰寫小程式(2)			
4	音階練習	製作成品組裝	分項樂器基礎訓練(1)	用軟體撰寫小程式(3)			
5	空弦練習/按弦練習/音階練習/小星星	討論雷雕設計主題(二)、繪製小夜燈設計圖	分項樂器基礎訓練(2)	用軟體撰寫小程式(4)			
6	空弦練習/音階練習/小星星變奏曲	繪製小夜燈設計圖、確認設計圖	分項樂器基礎訓練(3)	用繪圖軟體工具創作 1			
7	基礎樂理講解/音階練習/練習曲/鳳陽花鼓	拼裝小夜燈	分項樂器基礎訓練(4)	用繪圖軟體工具創作 2			

週次	二胡	創客	管樂	程式派對			
8	音階練習/桃花鄉	2HR 挑戰：母親節雷雕卡片設計製作	合奏訓練	用繪圖軟體工具創作 3			
9	音階練習/練習曲	設計個人平面或立體作品、作品結構討論、雷雕轉檔	合奏訓練	用繪圖軟體工具創作 4			
10	音階練習/花好月圓	製作成品、上台發表作品設計理念	合奏訓練、演奏	繪圖軟體實作			
評量方式	態度檢核 上台演奏	成品及學習單繳交 (評分後歸還學生)	態度檢核 上台演奏	課堂問答 實作評量			

（本表格請依各校狀況自行增列週次）（本表格僅列出前 3 週空白表格，**請注意最後一列為評量方式**）

（評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作等）

四、其他類課程計畫(表 5-4)

其他類課程計畫

一、實施年級：108 學年度【七】年級

二、時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

三、本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例；自治活動(班會)	例：團體活動
主題或內容	1.校慶（7）	1.生涯檔案封面設計比賽 2.週會技藝教育宣導(經國) 3.童軍隔宿露營			1.防災教育(1) 2.尊重生命(1) 3.孝悌仁愛 1) 4.誠實信用(1) 5.自律負責(1) 6.謙遜包容(1) 7.欣賞感恩(1) 8.關懷行善(1) 9.公平正義（1） 10.性別平等教育(1)	1.幹部訓練 2.防災教育：家庭防災卡填寫 3.防災教育/全民國防教育：觀看防震防災影片/逃生演練 4.安全教育：水域安全/交通安全教育宣導影片 5.法治/生命教育：毒品防制 6.品德教育：影片欣賞、心得分享 7.人權/法治教育：校園霸凌防制、討論及分享.

						8.資訊/法治教育：網路成癮防制 9.健康促進：菸檳防制、影片討論 10.性平教育：性騷擾大解析影片、討論及分享 11.海洋/環境教育：海洋塑膠垃圾影片、討論及分享 12.生涯規劃教育：填寫生涯輔導手冊 13.性平/人權/生命教育：愛滋病防治宣導短片、生命故事分享 14.營養/午餐教育：健康飲食知識、影片討論 15.品德教育：禮貌如何融入生活、討論分享 16.環境教育：校園低碳生活設計

						17.家庭教育：影片欣賞、討論分享 18.生涯規劃教育：技職教育宣導影片討論分享 19.租稅教育：租稅宣導影片討論分享 20.班級新任幹部選舉：幹部交接事項
節　　數	7	3			10	20
總節數：40						

四、本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 24~28 日	生涯檔案封面設計比賽	B1-C2 B3	符號運用與溝通表達	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習藝術感知、創作與鑑賞能力。	7	作品展覽 態度檢核	前屆作品 美學編排概念	

108 年 11 月 15 日	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 態度檢核		
	童軍隔宿露營	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	11	實作評量		

項目：全年級活動 (班級)團體活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	團體活動 幹部訓練：	A2 B1 C1 C2	增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。	學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與	班級經營策略	人權教育 法治教育
2	團體活動 防災教育： 家庭防災卡填寫	A2 B1 C1 C2	養成防救行動之態度與責任感。增進參與災害防救行動。	1. 規畫防災疏散路線、填寫家庭防災卡 2. 如何讓教室變得整潔又溫馨？ 3. 討論教室佈置	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與	（導師教學包） 防災教育 PPT	防災教育 環境教育 全民國防教育
3	團體活動	A2	覺察人為或	全校性防震防災逃生演練：	1	1. 同儕評量	（導師教學包）	法治教育

	防災教育/全民國防教育：觀看防震防災影片/逃生演練	B1 C1 C2	自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀看防震防災影片 2. 練習防震防災動作 3. 進行防震防災逃生演練		2. 課堂參與	防災教育 PPT 全民國防教育 PPT	防災教育 全民國防教育
4	團體活動 安全教育：水域安全/交通安全教育宣導影片	A2 B1 C1 C2	評估運動風險，維護安全的運動情境。 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	安全教育宣導影片： 1. 水域安全教育/交通安全宣導影片 2. 心得討論與分想	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 安全教育 PPT	法治教育 安全教育 戶外教育
5	團體活動 法治/生命教育：毒品防制	A2 B1 C1 C2	關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 樂於實踐健康促進的生活型態。	毒品防制宣導： 1. 認識與辨別毒品 2. 拒絕毒品 3. 心得分享與討論	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 法治教育 PPT 生命教育 PPT	法治教育 生命教育
6	團體活動 品德教育：影片欣賞、心得分享	A2 B1 C1 C2	增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。 養成實踐倫理價值的行為。	品德教育宣導影片： 1. 觀看品德教育宣導影片 2. 小組討論、心得分享	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 品德教育 PPT	品德教育 生命教育 家庭教育

7	團體活動 人權/法治教育：校園霸凌防制、討論及分享	A2 B1 C1 C2	養成尊重人權的行為及參與實踐權的行動。 培養人權保障與公平正義的價值。	校園反霸凌宣導： 1. 防制校園霸凌宣導短片 2. 心得分享與討論	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 校園霸凌防制 PPT	人權教育 品德教育 法治教育
8	團體活動 資訊/法治教育：網路成癮防制	A2 B1 C1 C2	能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 能實踐健康適切的數位公民生活。	網路成癮宣導: 1. 辨識上網內容 2. 認識 3C 產品使用規範 3. 學習單討論	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 法治教育 PPT	資訊教育 法治教育
9	團體活動 健康促進：菸檳防制、影片討論	A2 B1 C1 C2	自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 樂於實踐健康促進的生活型態。	菸檳防制宣導: 1. 菸品成份 2. 菸檳法規 3. 菸害防制影片	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 菸檳防制 PPT	環境教育 生命教育 法治教育
10	團體活動 性平教育：性	A2 B1	建立性別平等的價值信	性別平等教育宣導： 1.性騷擾大解析影片欣賞	1	1. 同儕評量	（導師教學	人權教育 品德教育

	騷擾大解析影片討論及分享	C1 C2	念，落實尊重與包容多元性別差異。養成日常生活實踐法治價值的行為。	2.性別與尊重教育 3.學習單討論		2. 課堂參與 3. 學習單	包） 性別平等教育 PPT	法治教育
11	團體活動 海洋/環境教育：海洋塑膠垃圾影片、討論及分享	A2 B1 C1 C2	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。	海洋教育宣導: 1.海洋塑膠垃圾影片、無塑海洋影片 2.如何親近海洋、認識海洋、善待海洋 3討論與心得分享	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 海洋教育 PPT	海洋教育 環境教育 品德教育
12	團體活動 生涯規劃教育：填寫生涯輔導手冊	A2 B1 C1 C2	養成生涯規劃知能。 發展洞察趨勢的敏感度。 發展生涯應變的行動力。	填寫 A 表、生涯輔導手冊： A 表內容講解及填寫	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 生涯規劃教育 PPT	家庭教育 生涯規劃
13	團體活動 性平/人權/生命教育：愛滋病防治短片、生命故事分享	A2 B1 C1 C2	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	愛滋病防治宣導： 1. 愛滋防治宣導短片 2. 生命經驗故事分享影片	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 性平教育 PPT 生命教育 PPT	性別平等 人權教育 生命教育 法治教育

14	營養/午餐教育：健康飲食知識、影片討論	A2 B1 C1 C2	提出健康自主管理的行動策略。 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 樂於實踐健康促進的生活型態。	營養/午餐教育宣導： 1. 學習健康飲食知識 2. 營養教育影片欣賞	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 營養教育 PPT	家庭教育 午餐教育
15	品德教育：禮貌如何融入生活、討論分享	A2 B1 C1 C2	增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。 養成實踐倫理價值的行為。	品德教育： 1.說「請、謝謝、對不起」的方法、時機 2.融入生活，養成禮貌生活 3.範例討論	1	1. 同儕評量 2. 課堂參與 3. 學習單	（導師教學包） 品德教育 PPT	家庭教育 品德教育
16	環境教育：校園低碳生活設計	A2 B1 C1 C2	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰:氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。	環境教育宣導： 1.環境教育影片欣賞 2.校園低碳生活設計	1	1.同儕評量 2.課堂參與 3.學習單	(導師教學包) 環境教育 PPT	環境教育

17	家庭教育：影片欣賞、討論分享	A2 B1 C1 C2	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。增進家與社會關係的反思能力。	家庭教育宣導: 1.家庭教育影片欣賞 2.賴佩霞《找一條回家的路》中提到「責備」是人與人溝通「最爛」的表達方式，你曾經有被「關心責備」的經驗嗎？那是什麼狀況？感受如何？	1	1.同儕評量 2.課堂參與 3.學習單	(導師教學包) 家庭教育PPT	家庭教育 閱讀素養 品德教育
18	生涯規劃教育：技職教育宣導影片討論分享	A2 B1 C1 C2	養成生涯規劃知能。 發展洞察趨勢的敏度。 發展生涯應變的行力。	生涯發展暨技職教育宣導: 1.職群介紹與認識 2.技職教育宣導影片	1	1.同儕評量 2.課堂參與 3.學習單	(導師教學包) 生涯規劃教育PPT	多元文化 生涯規畫
19	租稅教育：租稅宣導影片討論分享	A2 B1 C1 C2	理解公民知識的核心概念。珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	租稅宣導： 1.電子發票 2.網路報稅 3.租稅宣導影片欣賞 4.小組討論、心得分享	1	1.同儕評量 2.課堂參與 3.學習單	(導師教學包) 租稅教育PPT	法治教育
20	班級新任幹部選舉：幹部交接事項	A2 B1 C1 C2	理解公民知識的核心概念。珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	第二學期班級幹部選舉(法治教育)： 講解幹部職責 選舉班級幹部 交接幹部事項	1	1.同儕評量 2.課堂參與 3.學習單	(導師教學包) 法治教育PPT	人權教育 法治教育

項目：班級經營(自治活動) 隔週對開								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	防災教育	環J12	學習如何減災與避災	認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
2	尊重生命	品J1	增進法律與法治的知能。培養人權保障與公平正義的價值。養成日常生活實踐法治價值的行為。	1.公平正義之理念 2.法律與法治的意義 3.人權保障之憲政原理與原則 4.法律之實體與程序的知識與技能	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
3	孝悌仁愛	品 J2	養成居安思危的態度與安全意識。增進安全行動的實踐。	1.日常生活安全原則 2.國家安全的意義	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
4	誠實信用	品 J3	培養災害風險管理與災害防救的知能。養成防救行動之態度與責任感。增進參與災害	1.災害風險與衝擊 2.災害風險的管理 3.災害防救的演練	2	參與討論 課堂問答	自編教材	

			防救行動。					
5	自律負責	品 J4	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1.性別角色的突破與性別歧視 的消除 2.身體自主權的尊重與維護 3.性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
6	謙遜包容	品 J5	實踐消除性別偏見與歧視的行動，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1.語言、文字與符號的性別意 涵分析 2.科技、資訊與媒體的性別識 讀	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
7	欣賞感恩	品 J6	執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	1.環境倫理 2.能源資源永續利用	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
8	關懷行善	品 J7	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。	1.海洋休閒 2.海洋社會	2	參與討論 課堂問答	自編教材	
9	公平正義	品 J8	養成日常生活實踐法治價值的行為。	1.法律與法治的意義 2.法律之實體與程序的知識與技能	2	參與討論 課堂問答	自編教材	

10	性別平等教育	性 J2	性別角色的突破與性別歧視的消除	1.接納自我與他人的性別認同 2.釐清身體意象中性別迷思	2	參與討論 課堂問答	自編教材	

五、校訂課程設計方案(表 5-5)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">星閱讀–圖書館資訊利用教育課程</td><td>課程類別</td><td colspan="2">□部定課程
□部定跨領域課程
■校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>修課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">閱讀教師群</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">25~30</td></tr>
<tr><td>與十二年國
教課綱之對
應</td><td>學
習
重
點</td><td>學習表現</td><td>1.運用圖書館資訊利用教育課程所學，進行問題的定義、策略的搜尋、資訊的取得與統整，最後進行產出與評鑑。
2.運用多種管道蒐集探究所需相關資料。
3.能用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。
4.聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。
5.培養主動積極的學習態度,掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。
6.參與團體討論，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
7.能運用包含科技媒體在內的各種媒體，蒐集探討</td><td>核
心
素
養</td><td>1. A2 具備問題理解、思辨分析、並能行動與反思，以有效處理及解決問題 。
2. B2 具備善用科技、資訊與 各類媒體之能力，培養 相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資 訊及媒體之關係。
3. C2 具備與他人互名動、溝通協調及團隊合作的素養。</td></tr>
</table>

			主題所需的資訊與內容。		
		學習內容	1.圖書資訊利用教育 2.文獻分析 3.分組討論 4.書面報告寫作 5.口頭發表技巧		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		閱讀素養	閱讀的情境與態度	閱 J4 除紙本閱讀之外， 依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。 閱 J7 小心求證資訊來 源，判讀文本知 識的正確性。	
		海洋教育	海洋文學	*海 J8 閱讀、分享及創作 以海洋為背景的 文學作品。 海 J9 了解我國與其他國 家海洋文化的異 同。	
		環境教育	環境倫理	環 J3 經由環境美學與 自然文學了解自 然環境的倫理價值。	
		人權教育	人權重要議題	人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	
		多元文化教育	尊重與同理	多 J4 了解不同群體間如 何看待彼 此的文 化。	
		生命教育	哲學思考	生 J1 思考生活、學校與 社區的公共議題， 培養與他人理性溝 通的素養。	
		品德教育	品格建立	品 J5 資訊與媒體的公 共性與社會責 任。	
		國際教育	國際素養	國 J3 了解我國與全球議 題之關連性。	
	校訂	銘 2-1-2 利用各種工具蒐集問題的相關資訊 銘 2-2-2 判讀資料真實性,並整理、統合、推論			

	指標	銘 2-3-1 依據任務需求提出解決方法並執行評估 銘 2-3-2 以同理心與人溝通互動,尊重並欣賞差異 銘 3-1-2 能善用語言與非語言的溝通管道或工具 銘 3-2-2 依理解內容，明確表達意見，注重言談禮貌
學習目標 (預期成果)	學生能夠透過課程，理解文本與文本，文本與自己，文本與社會之關係。從問題的探索開始，透過團隊合作，共同完成學習報告。	
與其他課程內涵連結	縱向	小學與高中各學科
	橫向	國中各學科
學習評量	1.依課程進度完成任務單，並建立閱讀學習歷程檔案。 2.口頭報告關注的議題，並完成小型課程研究。	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	先備知識	圖書館資訊利用教育
第 5-8 週	探索分析	BIG6 & KWHL
第 9-12 週	擬訂計畫	資料的蒐集與統整分析
第 13-14 週	書面報告	專題報告的寫作
第 15-17 週	口頭報告	製作簡報及口頭發表的技巧
第 18-20 週	總結與回饋	行動與反思
環境與教學設備需求	※環境：圖書館 ※教學設備：課程相關文本、簡報、任務單與數位閱讀設備 ※學生先備基礎：閱讀能力與各項表徵能力	

銘傳國中 108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案名稱</td><td colspan="2">家鄉的環境變遷與永續發展</td><td>課程類別</td><td colspan="2">□部定課程
□部定跨領域課程
■校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">理解家鄉環境並覺察改變與穩定的關聯</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>修課時數</td><td colspan="2">每週 2 節，共 18 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">OOO</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">25~30</td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>1. 運用簡單的歷史資料，進行基隆港變遷的因果分析與詮釋。
2. 運用多種管道蒐集探究所需相關資料。
3. 能用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。
4. 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。
5. 規劃與執行基隆港變遷的問題探究、訪查、創作或展演等活動。
6. 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。
7. 參與團體討論，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
8. 探索基隆港周遭的人事物，展現自己對家鄉的理解與尊重。
9. 能運用包含科技媒體在內的各種媒體，蒐集探討主題所需的資訊與內容。</td><td>核心素養</td><td>1. A2 具備問題理解、思辨分析、並能行動與反思，以有效處理及解決問題 。
2. C2 具備與他人互名動、溝通協調及團隊合作的素養。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td></td><td>學習內容</td><td>基隆港歷史、環境、報告寫作、發表技巧
1. 基隆港文獻
2. 文獻分析的方法
3. 訪談的技巧
4. 分組討論
5. 書面報告寫作
6. 口頭發表技巧</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td colspan="2">實質內涵</td></tr>
<tr><td>海洋教育</td><td>海洋社會</td><td colspan="2">海 J4 了解海洋水產、工 程、運輸、能源、 與旅遊等產業的結構與發展。</td></tr>
<tr><td>環境教育</td><td>永續發展</td><td colspan="2">環 J4 了解永續發展的 意義（環境、社 會、與經濟的均衡發展）與原則。</td></tr>
<tr><td>校訂指標</td><td colspan="4">銘 2-1-2 利用各種工具蒐集問題的相關資訊
銘 2-2-2 判讀資料真實性,並整理、統合、推論
銘 2-3-1 依據任務需求提出解決方法並執行評估
銘 2-3-2 以同理心與人溝通互動,尊重並欣賞差異
銘 3-1-2 能善用語言與非語言的溝通管道或工具
銘 3-2-2 依理解內容，明確表達意見，注重言談禮貌</td></tr>
<tr><td>學習目標
(預期成果)</td><td colspan="5">學生能夠透過生活環境的資料蒐集與判讀，理解環境情境，從問題的探索開始，覺察改變與穩定的關聯，並透過團隊合作，共同完成環境變遷與永續發展的學習報告。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連結</td><td colspan="2">縱向</td><td colspan="3">小學語文科、自然科、社會科</td></tr>
<tr><td colspan="2">橫向</td><td colspan="3">語文科、自然科、社會科</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="5">1. 書面報告：撰寫報導文章，介紹基隆特定主題的改變與穩定（含標題、 內文、圖片及資料來源）。
2. 口頭報告：5~10 分鐘的口頭報告發表，介紹基隆特定主題的改變與穩定。</td></tr>
<tr><td>教學週次</td><td colspan="2">單元主題</td><td colspan="3">單元學習內容</td></tr>
<tr><td>第 1-4 週</td><td colspan="2">生活地景變遷</td><td colspan="3">基隆大事紀，並藉由老照片之比較了解基隆生活地景的變遷</td></tr>
<tr><td>第 5-6 週</td><td colspan="2">歷史地圖應用</td><td colspan="3">藉由百年歷史地圖的操作應用來了解基隆的環境變遷</td></tr>
<tr><td>第 7-9 週</td><td colspan="2">今昔基隆港</td><td colspan="3">基隆港區域發展與市街地景變遷及日治時期前後的基隆開拓</td></tr>
<tr><td>第 10 週</td><td colspan="2">報紙識讀</td><td colspan="3">分析、區辨及檢核報導內容</td></tr>
<tr><td>第 11 週</td><td colspan="2">實地踏查</td><td colspan="3">藉由實地踏查瞭解基隆市區面貌的改變</td></tr>
<tr><td>第 12-14 週</td><td colspan="2">主題資料蒐集</td><td colspan="3">基隆港(市)主題資料(書籍/舊報章雜誌/網頁)之蒐集與整合</td></tr>
<tr><td>第 15-16 週</td><td colspan="2">報告製作</td><td colspan="3">主題的細部描寫，並以數據、圖表或圖片等輔助說明</td></tr>
<tr><td>第 17 週</td><td colspan="2">發表報告</td><td colspan="3">以自製報紙搭配口頭報告發表學習成果，並進行自評與他評</td></tr>
<tr><td>第 18 週</td><td colspan="2">總結與回饋</td><td colspan="3">理解各組主題的變遷與發展，並提出意見及進行反思</td></tr>
</table>

教學設備	電腦、基隆大事紀牌卡、基隆大富翁教具

銘傳國中 108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案名稱</td><td colspan="2">銘傳山海觀—漫步基隆散策</td><td>課程類別</td><td colspan="2">□部定課程
□部定跨領域課程
■校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">理解社區環境的人文背景，從探遊活動的設計中體驗人地間的互動與關聯</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>修課時數</td><td colspan="2">每週 2 節，共 18 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">OOO</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">25~30</td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>1.運用簡單的歷史資料，進行基隆仁愛、中正、信義、暖暖、七堵、安樂、中山區等各區的地理歷史的演變。
2. 運用多種管道蒐集探究所需相關資料。
3. 能用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。
4. 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。
5. 規劃與執行基隆港變遷的問題探究、訪查、創作或展演等活動。
6. 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。
7. 參與團體討論，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
8. 探索社區周遭的人事</td><td>核心素養</td><td>1. A2 具備問題理解、思辨分析、並能行動與反思，以有效處理及解決問題 。
2. C2 具備與他人互名動、溝通協調及團隊合作的素養。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="9"></td><td rowspan="2"></td><td></td><td>物，展現自己對家鄉的理解與尊重。
9. 能運用包含科技媒體在內的各種媒體，蒐集探討主題所需的資訊與內容。</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>基隆市各區歷史、環境、報告寫作、發表技巧
1. 基隆各區文獻
2. 文獻分析的方法
3. 訪談的技巧
4. 分組討論
5. 書面報告寫作
6. 口頭發表技巧</td></tr>
<tr><td rowspan="3">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td colspan="2">實質內涵</td></tr>
<tr><td>戶外教育</td><td>觀察並覺知環境，提高對 環境的敏感性</td><td colspan="2">戶 J1 描述、測量、紀錄 觀察所得。
戶 J2 從環境中捕獲心靈 面的喜悅。</td></tr>
<tr><td>環境教育</td><td>環境倫理</td><td colspan="2">環 J3 經由環境美學與自 然文學了解自然環 境的倫理價值。</td></tr>
<tr><td>校訂指標</td><td colspan="4">銘 2-1-2 利用各種工具蒐集問題的相關資訊
銘 2-2-2 判讀資料真實性,並整理、統合、推論
銘 2-3-1 依據任務需求提出解決方法並執行評估
銘 2-3-2 以同理心與人溝通互動,尊重並欣賞差異
銘 3-1-2 能善用語言與非語言的溝通管道或工具
銘 3-2-2 依理解內容，明確表達意見，注重言談禮貌</td></tr>
<tr><td>學習目標
(預期成果)</td><td colspan="4">學生能夠透過生活環境的資料蒐集與判讀，理解環境情境，從問題的探索開始，覺察改變與穩定的關聯，並透過團隊合作，共同完成環境變遷與永續發展的學習報告。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連結</td><td>縱向</td><td colspan="3">小學語文科、自然科、社會科、綜合活動</td></tr>
<tr><td>橫向</td><td colspan="3">語文科、自然科、社會科、綜合活動</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">1. 書面報告：撰寫報導文章，介紹基隆各區的社區特色（含標題、 內文、圖片及資料來源）。
2. 口頭報告：5~10 分鐘的口頭報告發表，介紹基隆各區的社區特色。</td></tr>
<tr><td>教學週次</td><td>單元主題</td><td colspan="3">單元學習內容</td></tr>
<tr><td>第 1-2 週</td><td>認識各區成立的重要人事物地</td><td colspan="3">藉由老照片之比較與訪問，百年歷史地圖的操作應用來了解各區的地理環境變化及了解生活地景的變遷</td></tr>
<tr><td>第 3-4 週</td><td>主題地圖示例</td><td colspan="3">藉由百年歷史地圖的操作應用來了解各區的地理環境變化</td></tr>
</table>

第 5-6 週	社區環境調查	居住社區區域發展與市街地景變遷及與基隆港市開拓發展之間的關係
第 7-8 週	社區發展議題或困境	居住社區主題資料(書籍/舊報章雜誌/網頁)之蒐集與整合分析、區辨及檢核報導內容
第 9-10 週	地圖類型與製作及工具介紹	藉由實地踏查瞭解居住社區面貌的改變 繪製地圖
第 11-12 週	各區嬉遊記規劃	整理蒐集的資料規劃各區的探索
第 13-14 週	探遊報告	各組就規劃方案進行實地探遊
第 15-16 週	報告製作	主題的細部描寫，並以數據、圖表或圖片等輔助說明
第 17 週	成果展現	以自製各區旅遊地圖搭配口頭報告發表介紹地方特色景點民情，並進行自評與他評。
第 18 週	總結與回饋	理解各組旅遊地圖的編排說明，並提出意見及進行反思。
教學設備	電腦、網路節點，投影機，投影布幕，導覽機 學生先備知識：由彈性課程前 10 週建置	

六、跨領域協同教學課程設計(表 5-6)

銘傳國中 108 學年度第 1 學期__七__年級跨領域協同教學課程方案

跨領域協同教學課程方案表					
課程方案	銘傳山海觀-基隆港都的環境變遷與永續發展		課程類別	□跨領域 □同領域跨科 ■特定議題需求	
課程說明	1.家鄉的環境變遷與永續發展第 11-12 週實地踏查。 2.進行實地踏查課程，班級需要分組進行實地學習。				
授課對象	七年級				
任課教師	彈性課程小組教師		原課程節數	每週 2 節，共 18 週	
開課年級	■七年級□八年級□九年級		協同節數	每班 4 節，共 56 節	
	學習	學習表現	1.運用簡單的歷史資料,進行環境變遷的因果分析與詮釋。	核心	A2 具備問題理解、思辨分析、並能行動與反思，以有效處理及解

<table>
<tr><td rowspan="9">與十二年國教課綱之對應</td><td rowspan="2">重點</td><td></td><td>2.運用多種管道蒐集探究所需相關資料。判讀資料真實性,並整理、統合、推論。
3.能用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。
4.聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。
5.規劃與執行環境變遷的問題探究、訪查、創作或展演等活動。
6.培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。
7.參與團體討論,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。
8.探索環境周遭的人事物,展現自己對家鄉的理解與尊重。
9.能運用包含科技媒體在內的各種媒體,蒐集探討主題所需的資訊與內容。</td><td rowspan="2">素養</td><td rowspan="2">決問題
C2 具備與他人互動、溝通協調及團隊合作的素養。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>基隆港歷史、環境、報告寫作、發表技巧
1.基隆港文獻
2.文獻分析的方法
3.訪談的技巧
4.分組討論
5.書面報告寫作
6.口頭發表技巧</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">(議題融入)
海洋教育
環境教育</td><td>實質內涵</td><td colspan="2">海 J4 了解海洋水產、工 程、運輸、能源、 與旅遊等產業的結構與發展。
環 J4 了解永續發展的意義（環境、社 會、與經濟的均 衡發展）與原則。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td colspan="2">海洋社會、永續發展</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>學習目標
(預期成果)</td><td colspan="3">學生能夠透過生活環境資料的蒐集與判讀，理解環境全貌，從問題的探索開始，覺察改變與穩定的關聯，並透過團隊合作，共同完成環境變遷與永續發展的學習報告。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">協同教學說明</td><td>協同模式</td><td colspan="2">主題式協同</td></tr>
<tr><td>必要性</td><td colspan="2">實地踏查分組主題式協同，結合綜合活動領域課程，由協同教師分組協助指導學生進行反思、溝通、討論與成果產出。</td></tr>
<tr><td>共備機制</td><td colspan="2">彈性課程小組教師共備</td></tr>
<tr><td>上課地點</td><td colspan="2">市區港灣</td></tr>
<tr><td>原課程節數
/實施協同總節數</td><td colspan="2">588 節/56 節</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="3">1.以基隆港與市區為範圍，選定特定主題。
2.撰寫專題報告，探討基隆港的改變與穩定。
3.口頭報告基隆港特定主題的改變與穩定。
4.撰寫報導文章，點狀介紹基隆的改變與穩定。</td></tr>
<tr><td>教學週次</td><td>單元主題</td><td>協同與否</td><td>主要教學歷程(步驟)</td></tr>
<tr><td>第 11-12 週</td><td>實地踏查</td><td>■是□否</td><td>各班分組由主授教師及協同教師進行踏查解說、踏查後的省思回饋。</td></tr>
<tr><td>環境與教學設備需求</td><td colspan="3">環境：自然、人文環境
教學設備：導覽機每人一台
學生先備知識：由彈性課程前 10 週建置</td></tr>
</table>

銘傳國中 108 學年度第 2 學期___七___年級跨領域協同教學課程架構

<table>
<tr><td colspan="3">跨領域課程架構</td></tr>
<tr><td colspan="2">七年級</td><td>領域科目</td></tr>
<tr><td>週次</td><td>課程</td><td>銘傳山海觀—漫步基隆散策</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第 13-14 週</td><td>學習目標</td><td>1.走出教室、實景學習，培養主動探索與研究的精神
2.提升學生學習的動機，親近、認識社區的人、事、物</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>實地踏查路線：</td></tr>
</table>

		紅淡山，基隆市各區			
	活動綱要	實地探遊			
	時間規劃	4 節			
	成員專長	郭○○ 專長：社會	鄭○○ 專長：自然	陳○○ 專長：特教	張○○ 專長：英語

銘傳國中 108 學年度第 2 學期__七__年級跨領域協同教學課程方案

跨領域協同教學課程方案表					
課程方案	銘傳山海觀—漫步基隆散策			課程類別	□跨領域 □同領域跨科 ■特定議題需求
課程說明	1.漫步基隆第 13-14 週實地探遊。 2.進行實地踏查課程，班級需要分組進行實地學習。				
授課對象	七年級				
任課教師	彈性課程小組教師			原課程節數	每週 2 節，共 18 週
開課年級	■七年級□八年級□九年級			協同節數	每班 4 節，共 56 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1.運用簡單的歷史資料,進行環境變遷的因果分析與詮釋。 2.運用多種管道蒐集探究所需相關資料。判讀資料真實性,並整理、統合、推論。 3.能用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 4.聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。 5.規劃與執行環境變遷的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 6.培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。	核心素養	A2 具備問題理解、思辨分析、並能行動與反思，以有效處理及解決問題 C2 具備與他人互動、溝通協調及團隊合作的素養。

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="2"></td><td></td><td>7.參與團體討論,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。
8.探索環境周遭的人事物,展現自己對家鄉的理解與尊重。
9.能運用包含科技媒體在內的各種媒體,蒐集探討主題所需的資訊與內容。</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>居住社區找一個範圍進行歷史、環境、報告寫作、發表技巧
1.相關網頁或書籍報導
2.文獻分析的方法
3.訪談的技巧
4.分組討論
5.書面報告寫作
6.口頭發表技巧</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">(議題融入)
戶外教育
環境教育</td><td>實質內涵</td><td colspan="2">戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。
戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。
環 J3 經由環境美學與自 然文學了解自然環 境的倫理價值。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td colspan="2">觀察並覺知環境，提高對境的敏感性；環境倫理</td></tr>
<tr><td>學習目標
(預期成果)</td><td colspan="5">學生能夠透過生活環境資料的蒐集與判讀，理解環境全貌，從問題的探索開始，覺察改變與穩定的關聯，並透過團隊合作，共同完成環境變遷與永續發展的學習報告。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">協同教學說明</td><td colspan="2">協同模式</td><td colspan="3">主題式協同</td></tr>
<tr><td colspan="2">必要性</td><td colspan="3">實地探遊分組協同，結合綜合活動領域課程，由協同教師分組協助指導學生進行反思、溝通、討論與成果產出。</td></tr>
<tr><td colspan="2">共備機制</td><td colspan="3">彈性課程小組教師共備</td></tr>
<tr><td colspan="2">上課地點</td><td colspan="3">紅淡山/基隆市各區特定地點（依學生作品呈現）</td></tr>
<tr><td colspan="2">原課程節數
/實施協同總節數</td><td colspan="3">588 節/56 節</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="5">1.以基隆各區為範圍，從人事地物等項目分別介紹各區特色（書面）。
2.規劃旅遊行程並探遊。
3.口頭報告。</td></tr>
</table>

	4.嬉遊記導覽。		
教學週次	單元主題	協同與否	主要教學歷程(步驟)
第 4-6 週	實地踏查	■是□否	各班分組由主授教師及協同教師進行踏查解說、踏查後的省思回饋。
環境教學設備需求	環境：自然、人文環境 教學設備：導覽機每人一台 學生先備知識：由彈性課程前 10 週建置		

八、跨領域協同教學規劃(表 5-8)

為利教育處估算 108 學年度所需經費，請依公文時限函報 108 學年度學校所需協同教學之經費。

108 學年度 銘傳國民中學 跨領域或跨科目協同教學規劃表

序號	領域學科	(原)授課教師	使用節數	實施班級	實施人數	教學活動			授課教師			申請節數及經費
						週次	單元名稱	教材來源	姓名	專長領域	採計節數	
1	彈性學習課程	鄭○○	16	701、702	60	上學期 3	基隆港初探	自編	待訂	社會	4	合計申請 112 節數
						上學期 16	基隆港踏查			國文	4	
						下學期 8	社區踏查			綜合	4	
						下學期 15	導覽演練			英語	4	
		王○○	16	703、704	60	上學期 3	基隆港初探			社會	4	合計所需經費：40,320 元整 國小 320 國中 360
						上學期 16	基隆港踏查			國文	4	
						下學期 8	社區踏查			綜合	4	
						下學期 15	導覽演練			英語	4	
		姚○○	16	705-706	60	上學期 3	基隆港初探			自然	4	
						上學期 16	基隆港踏查			國文	4	
						下學期 8	社區踏查			綜合	4	

						下學期15	導覽演練			英語	4	
		蔡○○	24	707-708 709	90	上學期3	基隆港初探			自然	6	
						上學期16	基隆港踏查			國文	6	
						下學期8	社區踏查			綜合	6	
						下學期15	導覽演練			英語	6	
		張○○	8	710	30	上學期3	基隆港初探			自然	2	
						上學期16	基隆港踏查			國文	2	
						下學期8	社區踏查			社會	2	
						下學期15	導覽演練			綜合	2	
		江○○	16	711-712	60	上學期3	基隆港初探			社會	4	
						上學期16	基隆港踏查			國文	4	
						下學期8	社區踏查			自然	4	
						下學期15	導覽演練			英語	4	
		廖○○	16	713-714	60	上學期3	基隆港初探			社會	4	

						上學期16	基隆港踏查			國文	4	
						下學期8	社區踏查			綜合	4	
						下學期15	導覽演練			英語	4	
			112									

本表請依需求自行調整。

承辦　　主任　　會計　　校長

九、跨領域協同教學歷程記錄(表 5-9)

<table>
<tr><th colspan="3">跨領域協同教學歷程紀錄表</th></tr>
<tr><td rowspan="2">共備歷程</td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>108/5/14 課程小組共備協作情形</td><td>108/6/25 課程小組共備說明課程內容</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學歷程</td><td>照片</td><td>照片</td></tr>
<tr><td>文字描述(日期、內容)</td><td>文字描述(日期、內容)</td></tr>
<tr><td>回饋反思</td><td colspan="2">1.共備部分

2.學生學習效益部分

3.未來實施再精進部分</td></tr>
</table>

以上表件係依據 106 年 10 月 26 日教育部國民及學前教育署臺教授國字第 1060091824 號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」設計，如有未盡事宜，仍依據該參考原則辦理。

捌、體育班課程計畫

國中體育班學習節數調整分配表(表 8-2)

基隆市銘傳國中體育班學習節數調整分配表

年級 領域科目			七年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)
			英語文(3)
		數學	數學(4)
		社會	社會(3) (歷史、地理、公民)
		自然科學	自然科學 (3) (生物)
		藝術	藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)
		綜合活動	綜合活動(2) (家政、童軍、輔導)
		科技	科技(2) (資訊科技、生活科技)
		健康與體育	健康與體育(2) (健康教育、體育)
	特殊類型班級課程	體育專業 (專項術科)	體育專業(5
學習節數			32
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程-體育專業(專項術科)	1
		其他	2
學習總節數			**35**

備註：

1. 體育班課程應依107年5月11日修正之高級中等以下學校體育班設立辦法第14條規定辦理，該條規定略以：體育班課程，應依體育班課程綱要實施，並符合下列規定：國民小學、國民中學體育專項術科課程，每週以六節至十節為原則，得自國民中小學課程綱要所列之領域節數及彈性學習時間中調整，於上課日之第六節課起實施；出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學、國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。
2. 108學年度各年級體育班課表，應於開學前送本府備查。

基隆市銘傳國中體育班學習節數調整分配表

科目＼年級			八		九	
部定課程	語文領域	國語文	6~8	5	6~9	5
		英語文		3		4
	數學領域		3~4	4	3~4	4
	社會領域		3~4	3	3~4	3
	藝術/藝術與人文領域		3~4	3	3~4	3
	自然與科學/自然與生活科技領域		3~4	4	3~4	4
	科技領域					
	健康與體育領域		3~4	3	3~4	3
	綜合活動領域		3~4	3	3~4	3
	領域學習節數		26-29	**28**	26-29	**29**
校訂課程	彈性學習節數		**0**		**0**	
	專項術科課程節數		**6**		**6**	
學習總節數			上限 35 34		上限 35 35	

備註：

1. 體育班課程應依107年5月11日修正之高級中等以下學校體育班設立辦法第14條規定辦理，該條規定略以：體育班課程，應依體育班課程綱要實施，並符合下列規定：國民小學、國民中學體育專項術科課程，每週以六節至十節為原則，得自國民中小學課程綱要所列之領域節數及彈性學習時間中調整，於上課日之第六節課起實施；出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學、國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。
2. 108學年度各年級體育班課表，應於開學前送本府備查。

三、體育班課程計畫總表

（一）第一學期七年級體育班教學進度表(表 8-3)

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第 1 學期__七__年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球	基本功訓練：各項基本動作練習及全面體能和專項體能訓練相結合。	多球測驗:各項基本功
籃球	基本動作訓練:個人基本動作及體能的強化，能在比賽中協助團隊更上層樓。	投籃、對抗賽及 1600 百公尺測驗
射箭	1. 瞭解弓箭的歷史與文化。 2. 熟練反曲弓射箭運動技術與比賽方法。 3. 養成運動休閒習慣，促進身體健康。	1.學習行為(出席率) 2.學習、比賽成果（績）

各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	桌球	籃球	射箭						

1	0830 | 0906	正手對攻 （拉）斜、直線（近、中、遠檯）	個人基本動作 （進攻、防守、投籃）	1.射箭禮節及安全守則 2.基本體能訓練						
2	0909 | 0912	反手推、側身抽攻、撲正手拉	基本動作、基礎體能、小組攻守練習	1.弓箭及配件介紹 2.基本體能訓練						
3	0916 | 0920	多球訓練: 擰起擺速 體能:腳步訓練計畫	跑山訓練、投籃練習、團隊攻守練習	1.比賽期 2.觀摩射箭比賽						

4	0923 ｜ 0927	單球訓練: 推側推右	斜坡衝刺、投籃練習、小組配合、全場攻守練習	1.拉力帶基本動作教學 2.基本體能訓練						
5	0930 ｜ 1004	多球訓練: 正手兩大角拉球	基礎體能、個人團隊攻防演練	1.拉力帶基本動作教學 2.基本體能訓練						
6	1007 ｜ 1009	單球訓練: 拉起正手兩點 體能:核心課程	基礎體能、友誼賽練習	1.拉力帶基本動作教學 2.基本體能訓練						

7	1014 | 1018	多球訓練: 拉半出臺球	基礎體能、投籃訓練、檢討比賽影片	1.拉力帶基本動作教學 2.基本體能訓練						
8	1021 | 1025	單球訓練: 拉起左推右攻體能:重量	1600 百公尺測驗、投籃訓練、團隊練習	1.拉弓基本動作教學訓練 2.基本重量訓練						
9	1028 | 1101	多球訓練: 反手拉球	基礎體能、個人到團隊攻防演練	1.拉弓基本動作教學訓練 2.基本體能訓練						

10	1104 | 1108	單球訓練: 中間加兩邊不定點	跳斜坡訓練、戰繩練習、投籃練習	1.拉弓基本動作教學訓練 2.基本重量訓練						
11	1111 | 1115	多球訓練: 拉起補一板 體能:跳繩	繩梯訓練、敏捷訓練、團隊攻守演練	1.拉弓基本動作教學訓練 2.基本體能訓練						
12	1118 | 1122	單球訓練: 發球搶攻	一百兩百公尺衝刺、投籃練習、兩人組合	1.拉弓基本動作教學訓練 2.基本重量訓練						

13	1125 | 1129	多球測驗: 各項基本功	基礎體能、友誼賽練習	1.比賽期 2.觀摩射箭比賽						
14	1202 | 1206	單球訓練: 控制反控制 體能:跑斜坡	檢討比賽影片、基礎體能、團隊攻守演練	1.拉弓基本動作教學訓練 2.基本重量訓練						
15	1209 | 1213	多球訓練: 一短一長	折返跑訓練、投籃訓練、團隊攻守練習	1.拉弓基本動作教學訓練 2.基本體能訓練						

16	1216 ｜ 1220	單球訓練: 發短球搶攻 體能:腳步訓 練計畫	戰繩訓練、跳 欄架、投籃練 習、一到五人 攻守演練	1.拉弓基本動 作教學訓練 2.基本重量訓 練						
17	1223 ｜ 1227	多球訓練: 全 台防守	基礎體能、投 籃、團隊攻守 練習	1.射箭基本動 作進階教學 2.基本體能訓 練						
18	1230 ｜ 1231	單球訓練: 發長球搶攻 體能:核心課 程	速耐力爆發力 練習、投籃、 團隊戰術練習	1.射箭基本動 作進階教學 2.基本重量訓 練						

19	0106 | 0110	單球訓練: 發球搶攻	基礎體能、一到五人攻防演練	1.射箭基本動作進階教學 2.基本體能訓練						
20	0113 | 0117	隊內排名賽	檢討比賽影片、基礎體能、團隊攻守演練	1.比賽期 2.觀摩射箭比賽						

填表說明：

（二）第二學期七年級體育班教學進度表

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第二學期七年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式

桌球	基本功訓練：各項基本動作練習及全面體能和專項體能訓練相結合。	多球測驗:各項基本功
籃球	基本動作訓練:個人基本動作及體能的強化，能在比賽中協助團隊更上層樓。	投籃、對抗賽及 1600 百公尺測驗
射箭	1. 瞭解弓箭的歷史與文化。 2. 熟練反曲弓射箭運動技術與比賽方法。 3. 養成運動休閒習慣，促進身體健康。	1.學習行為(出席率) 2.學習、比賽成果（績）

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	桌球	籃球	射箭						
1	0210 | 0214	正手對攻（拉）斜、直線（近、中、遠檯）	個人基本動作、1600 公尺測驗	1.拉弓基本動作教學訓練						

				2.基本體能訓練						
2	0217｜0221	反手推、側身抽攻、撲正手拉	基本動作、基礎體能、小組攻守練習	1.拉弓基本動作教學訓練 2.基本重量訓練						
3	0224｜0227	多球訓練:擰起擺速	跑山訓練、投籃練習、團隊	1.拉弓基本動						

		體能:腳步訓練計畫	攻守練習	作教學訓練 2.基本體能訓練						
4	0302 | 0306	單球訓練:推側推右	斜坡衝刺、投籃練習、1600 公尺測驗、全場攻守練習	1.比賽期 2.觀摩射箭比賽						
5	0309 | 0313	多球訓練:正手兩大角	基礎體能、個人團隊攻防演	1. 3 公尺射箭						

		拉球	練	2.基本重量訓練						
6	0316|0320	單球訓練:拉起正手兩點 體能:核心課程	基礎體能、友誼賽練習	1. 3 公尺射箭 2.基本體能訓練						
7	0323|0327	多球訓練:拉半出臺球	基礎體能、投籃訓練、檢討比賽影片	1. 3 公尺射箭 2.基本重量訓						

				練						
8	0330 | 0403	單球訓練: 拉起左推右 攻 體能:重量	1600 百公尺 測驗、投籃訓 練、團隊練習	1. 3 公尺射 箭 2.基本體能 訓 練						
9	0406 | 0410	多球訓練: 反手拉球	基礎體能、個 人到團隊攻防 演練	1. 3 公尺射 箭 2.基本重量 訓 練						
10	0413 | 0417	單球訓練:	跳斜坡訓練、	1.比賽期						

		中間加兩邊不定點	戰繩練習、投籃練習	2.觀摩射箭比賽						
11	0420 | 0424	多球訓練:拉起補一板 體能:跳繩	繩梯訓練、敏捷訓練、團隊攻守演練	1. 3 公尺射箭 2.基本重量訓練						
12	0427 | 0501	單球訓練:發球搶攻	1600 公尺測驗、一百兩百公尺衝刺、投籃練習	1. 3 公尺射箭 2.基本體能訓						

				練						
13	0504 | 0508	多球測驗: 各項基本功	基礎體能、友誼賽練習	1.18 公尺射箭 2.基本重量訓練						
14	0511 | 0515	單球訓練: 控制反控制 體能:跑斜坡	檢討比賽影片、基礎體能、團隊攻守演練	1.18 公尺射箭 2.基本體能訓練						
15	0518 | 0522	多球訓練:	折返跑訓練、	1. 30 公尺射						

		一短一長	投籃訓練、團隊攻守練習	箭 2.基本重量訓練						
16	0525 | 0529	單球訓練:發短球搶攻體能:腳步訓練計畫	戰繩訓練、跳欄架、投籃練習、一到五人攻守演練	1. 30 公尺射箭 2.基本體能訓練						
17	0601 | 0605	多球訓練:全台防守	1600 公尺測驗、投籃、團隊攻守練習	1.模擬比賽測驗						

				2.基本重量訓練						
18	0608|0612	單球訓練:發長球搶攻體能:核心課程	速耐力爆發力練習、投籃、團隊戰術練習	1.模擬比賽測驗 2.基本體能訓練						
19	0615|0619	單球訓練:發球搶攻	基礎體能、一到五人攻防演練	比賽期						

20	0622 | 0626	隊內排名賽	檢討比賽影片、基礎體能、團隊攻守演練	調整期						
				調整期						

填表說明：

（三）第一學期八年級體育班教學進度表

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第一學期八年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球	各項基本動作結合練習及全面體能和專項體能訓練訓練。	單球測驗:基本功來回板數
籃球	基本動作訓練:個人基本動作及體能的強化，能在比賽中協助團隊更上層樓。	投籃、對抗賽及 1600 百公尺測驗

射箭	1. 瞭解弓箭的歷史與文化。 2. 熟練反曲弓射箭運動技術與比賽方法。 3. 養成運動休閒習慣，促進身體健康。	1.學習行為(出席率) 2.學習、比賽成果（績）

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	桌球	籃球	射箭						
1	0830 | 0906	正手位拉一邊一個防守	個人基本動作（進攻、防守、投籃）	1.箭的飛行原理與放箭關係						

				2.體能訓練						
2	0909 ｜ 0912	側身拉起二分之一台正手	基本動作、基礎體能、小組攻守練習	1.計時快射 2.模擬比賽測驗 3.體能訓練						
3	0916 ｜ 0920	中路、兩邊不定點	跑山訓練、投籃練習、團隊攻守練習	比賽期						
4	0923 ｜ 0927	擰起擺速體能:腳步訓	斜坡衝刺、投籃練習、	1.呼吸及瞄準 2.體能訓						

		練計畫	小組配合、全場攻守練習	練						
5	0930｜1004	多球訓練:正手兩大角拉球	基礎體能、個人團隊攻防演練	1.呼吸及瞄準 2.體能訓練						
6	1007｜1009	單球訓練:拉起正手兩點 體能:核心課程	基礎體能、友誼賽練習	1.3 公尺射箭動作調整 2.體能訓練						
7	1014｜1018	多球訓練:	基礎體能、	1.3 公尺射						

		拉半出臺球	投籃訓練、檢討比賽影片	箭 動作調整 2.體能訓練						
8	1021 | 1025	單球訓練: 拉起左推右攻 體能:重量	1600 百公尺測驗、投籃訓練、團隊練習	1.18 公尺射箭 2.重量訓練						
9	1028 | 1101	多球訓練: 反手拉球	基礎體能、個人到團隊攻防演練	1.18 公尺射箭 2.體能訓練						
10	1104 | 1108	單球訓練: 中間加兩邊	跳斜坡訓練、戰繩練	1.計時快射 2.模擬比賽						

		不定點	習、投籃練習	測驗 3.重量訓練						
11	1111 | 1115	多球訓練: 拉起補一板 體能:跳繩	繩梯訓練、敏捷訓練、團隊攻守演練	1.計時快射 2.模擬比賽測驗						
12	1118 | 1122	單球訓練: 發球搶攻	一百兩百公尺衝刺、投籃練習、兩人組合	1.計時快射 2.模擬對抗比賽測驗						
13	1125 | 1129	單球測驗:基	基礎體能、	比賽期						

		本功來回板數	友誼賽練習							
14	1202｜1206	單球訓練:控制反控制體能:跑斜坡	檢討比賽影片、基礎體能、團隊攻守演練	1.3 公尺射箭動作調整 2.重量訓練						
15	1209｜1213	多球訓練:一短一長	折返跑訓練、投籃訓練、團隊攻守練習	1.3 公尺射箭動作調整 2.體能訓練						
16	1216｜1220	單球訓練:發短球搶攻	戰繩訓練、跳欄架、投	1.3 公尺射箭						

		體能:腳步訓練計畫	籃練習、一到五人攻守演練	動作調整 2.重量訓練						
17	1223 ｜ 1227	多球訓練:全台防守	基礎體能、投籃、團隊攻守練習	1.計時快射 2.模擬比賽測驗						
18	1230 ｜ 1231	單球訓練:發長球搶攻 體能:核心課程	速耐力爆發力練習、投籃、團隊戰術練習	1.計時快射 2.模擬比賽測驗						
19	0106 ｜ 0110	單球訓練:	基礎體能、	1.計時快射						

		發球搶攻	一到五人攻防演練	2.模擬對抗比賽測驗						
20	0113|0117	隊內排名賽	檢討比賽影片、基礎體能、團隊攻守演練	比賽期						

填表說明：

（四）第二學期八年級體育班教學進度表

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第二學期八年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球	各項基本動作結合練習及全面體能和專項體能訓練訓練。	單球測驗:基本功來回板數
籃球	基本動作訓練:個人基本動作及體能的強化，能在比賽中協助團隊更上層樓。	投籃、對抗賽及 1600 百公尺測驗
射箭	1. 瞭解弓箭的歷史與文化。 2. 熟練反曲弓射箭運動技術與比賽方法。 3. 養成運動休閒習慣，促進身體健康。	1.學習行為(出席率) 2.學習、比賽成果（績）

各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	桌球	籃球	射箭						
1	0210 | 0214	正手攻、反手推、中台	個人基本動作、1600	1.短距練習與放箭姿						

		對拉	公尺測驗	勢調整 2.體能訓練						
2	0217 ｜ 0221	正手三分之 二台兩點	基本動作、 基礎體能、 小組攻守練 習	1.短距練習 與放箭姿 勢調整 2.重量訓練						
3	0224 ｜ 0227	多球訓練: 左推右攻 體能:腳步訓 練計畫	跑山訓練、 投籃練習、 團隊攻守練 習	1.計時快射 2.模擬比賽 測 驗						
4	0302 ｜ 0306	單球訓練: 撥起擺速	斜坡衝刺、 投籃練習、	比賽期						

			1600 公尺測驗、全場攻守練習							
5	0309｜0313	多球訓練:全台正手拉球	基礎體能、個人團隊攻防演練	1.短距練習與放箭姿勢調整 2.重量訓練						
6	0316｜0320	單球訓練:拉起擺速 體能:核心課程	基礎體能、友誼賽練習	1.計時快射 2.體能訓練						
7	0323｜0327	多球訓練:	基礎體能、	1.計時快射						

		一短一長	投籃訓練、檢討比賽影片	2.重量訓練						
8	0330｜0403	單球訓練:拉起推側推右 體能:重量	1600 百公尺測驗、投籃訓練、團隊練習	1.計時快射 2.模擬比賽測驗						
9	0406｜0410	多球訓練:反手拉球	基礎體能、個人到團隊攻防演練	1.計時快射 2.模擬對抗比賽測驗						
10	0413｜0417	單球訓練:	跳斜坡訓	比賽期						

		中間加兩邊不定點	練、戰繩練習、投籃練習							
11	0420｜0424	多球訓練:拉起補兩板體能:跳繩	繩梯訓練、敏捷訓練、團隊攻守演練	1.3 公尺射箭動作調整 2.重量訓練						
12	0427｜0501	單球訓練:升降賽	1600 公尺測驗、一百兩百公尺衝刺、投籃練習	1.3 公尺射箭動作調整 2.體能訓練						

13	0504 | 0508	單球測驗: 基本功來回 板數	基礎體能、 友誼賽練習	1. 3 公尺射 箭 動作調整 2.重量訓練						
14	0511 | 0515	單球訓練: 控制反控制 體能:跑斜坡	檢討比賽影 片、基礎體 能、團隊攻 守演練	1.18 公尺射 箭 2.體能訓練						
15	0518 | 0522	多球訓練: 切側撲回反 手	折返跑訓 練、投籃訓 練、團隊攻 守練習	1.18 公尺射 箭 2.重量訓練						

16	0525 ｜ 0529	單球訓練: 發短球搶攻 體能:腳步訓 練計畫	戰繩訓練、 跳欄架、投 籃練習、一 到五人攻守 演練	1.計時快射 2.模擬比賽 測 驗						
17	0601 ｜ 0605	多球訓練: 全台防守	1600 公尺 測驗、投 籃、團隊攻 守練習	1.計時快射 2.模擬比賽 測 驗						
18	0608 ｜ 0612	單球訓練: 發長球搶攻 體能:核心課	速耐力爆發 力練習、投 籃、團隊戰	1.計時快射 2.模擬對抗 比						

		程	術練習	賽測驗						
19	0615 | 0619	單球訓練: 發球搶攻	基礎體能、 一到五人攻 防演練	比賽期						
20	0622 | 0626	隊內排名賽	檢討比賽影 片、基礎體 能、團隊攻 守演練	調整期						
				調整期						

填表說明：

（五）第一學期九年級體育班教學進度表

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第一學期九年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球	基本技術和戰術相結合，在全面性基本技術訓練的基礎上，加強主要技術、戰術的訓練，漸進提高質量，使所訓練的技術及戰術能成功搭配，以達到全方位之技術、戰術訓練目標。	隊內排名賽
籃球	基本動作訓練:個人基本動作及體能的強化，能在比賽中協助團隊更上層樓。	投籃、對抗賽及 1600 百公尺測驗
射箭	1. 瞭解弓箭的歷史與文化。 2. 熟練反曲弓射箭運動技術與比賽方法。 3. 養成運動休閒習慣，促進身體健康。	1.學習行為(出席率) 2.學習、比賽成果（績）

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	桌球	籃球	射箭						
1	0830 | 0906	發球接發球、兩大角正手拉	個人基本動作（進攻、防守、投籃）	1.競賽心理訓練 2.模擬比賽測驗 3.體能訓練						
2	0909 | 0912	推推正手手、中線	基本動作、基礎體能、	1.計時快射 2.模擬比賽						

			小組攻守練習	測驗 3.體能訓練						
3	0916 | 0920	下旋拉起 2/3 台正手拉	跑山訓練、 投籃練習、 團隊攻守練習	比賽期						
4	0923 | 0927	撥起擺速 體能:腳步訓練計畫	斜坡衝刺、 投籃練習、 小組配合、 全場攻守練習	1.3 公尺射箭 動作調整 2.體能訓練						

5	0930 | 1004	多球訓練:正手兩大角拉球	基礎體能、個人團隊攻防演練	1.3 公尺射箭 動作調整 2.體能訓練						
6	1007 | 1009	單球訓練: 正手 2/3 台不定點 體能:核心課程	基礎體能、友誼賽練習	1.3 公尺射箭 動作調整 2.體能訓練						
7	1014 | 1018	多球訓練: 全台正、反手拉下旋球	基礎體能、投籃訓練、檢討比賽影	1.18 公尺射箭 2.體能訓練						

			片							
8	1021 | 1025	單球訓練: 切側撲回反 手 體能:重量	1600 百公 尺測驗、投 籃訓練、團 隊練習	1.18 公尺射 箭 2.重量訓練						
9	1028 | 1101	多球訓練: 反手拉起擺 速	基礎體能、 個人到團隊 攻防演練	1.18 公尺射 箭 2.體能訓練						
10	1104 | 1108	單球訓練: 中間加兩邊 不定點	跳斜坡訓 練、戰繩練 習、投籃練 習	1.競賽心理 訓 練 2.模擬比賽						

				測 驗 3.重量訓練						
11	1111 ｜ 1115	多球訓練:撥推側撲回中線 體能:跳繩	繩梯訓練、敏捷訓練、團隊攻守演練	1.計時快射 2.模擬比賽測 驗						
12	1118 ｜ 1122	單球訓練:發球搶攻結合升降賽	一百兩百公尺衝刺、投籃練習、兩人組合	1.計時快射 2.模擬對抗比 賽測驗						
13	1125 ｜ 1129	單球訓練:	基礎體能、	比賽期						

		戰術配套	友誼賽練習							
14	1202 ｜ 1206	單球訓練: 控制反控制 體能:跑斜坡	檢討比賽影 片、基礎體 能、團隊攻 守演練	1.3 公尺射 箭 動作調整 2.重量訓練						
15	1209 ｜ 1213	多球訓練: 一短一長補 兩板球	折返跑訓 練、投籃訓 練、團隊攻 守練習	1.3 公尺射 箭 動作調整 2.體能訓練						
16	1216 ｜ 1220	單球訓練: 發短球搶攻 體能:腳步訓	戰繩訓練、 跳欄架、投 籃練習、一	1.3 公尺射 箭 動作調整						

		練計畫	到五人攻守演練	2.重量訓練						
17	1223｜1227	多球訓練:全台防守加反拉	基礎體能、投籃、團隊攻守練習	1.競賽心理訓練 2.模擬比賽測驗						
18	1230｜1231	單球訓練:發長球搶攻戰術配套體能:核心課	速耐力爆發力練習、投籃、團隊戰術練習	1.計時快射 2.模擬比賽測驗						

		程								
19	0106 | 0110	單球訓練: 發短球搶攻 戰術配套	基礎體能、 一到五人攻 防演練	1.計時快射 2.模擬對抗 比賽測驗						
20	0113 | 0117	隊內排名賽	檢討比賽影 片、基礎體 能、團隊攻 守演練	比賽期						

填表說明：

（六）第二學期九年級體育班教學進度表

基隆市銘傳國民中學 108 學年度第二學期九年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球	基本技術和戰術相結合，在全面性基本技術訓練的基礎上，加強主要技術、戰術的訓練，漸進提高質量，使所訓練的技術及戰術能成功搭配，以達到全方位之技術、戰術訓練目標。	隊內排名賽
籃球	基本動作訓練:個人基本動作及體能的強化，能在比賽中協助團隊更上層樓。	投籃、對抗賽及 1600 百公尺測驗
射箭	1. 瞭解弓箭的歷史與文化。 2. 熟練反曲弓射箭運動技術與比賽方法。 3. 養成運動休閒習慣，促進身體健康。	1.學習行為(出席率) 2.學習、比賽成果（績）
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	桌球	籃球	射箭						
1	0210 | 0214	正手三點 拉、推側推 撲	個人基本動 作、1600 公尺測驗	1.競賽心理 訓 練 2.體能訓練						
2	0217 | 0221	正手中間正 手反手	基本動作、 基礎體能、 小組攻守練 習	1.計時快射 2.模擬比賽 測 驗						
3	0224 | 0227	多球訓練: 正手 2/3 側身 2/3	跑山訓練、 投籃練習、 團隊攻守練	1.計時快射 2.模擬對抗 比						

		體能:腳步訓練計畫	習	賽測驗						
4	0302 | 0306	單球訓練: 左推右攻	斜坡衝刺、投籃練習、1600 公尺測驗、全場攻守練習	比賽期						
5	0309 | 0313	多球訓練: 全台正手拉球	基礎體能、個人團隊攻防演練	1.3 公尺射箭 動作調整 2.重量訓練						
6	0316 | 0320	單球訓練:	基礎體能、	1.計時快射						

		拉起擺速 體能:核心課 程	友誼賽練習	2.體能訓練						
7	0323 ｜ 0327	多球訓練: 一短一長	基礎體能、 投籃訓練、 檢討比賽影 片	1.計時快射 2.模擬比賽 測 驗						
8	0330 ｜ 0403	單球訓練: 拉起推側推 右 體能:重量	1600 百公 尺測驗、投 籃訓練、團 隊練習	1.計時快射 2.模擬比賽 測 驗						
9	0406 ｜ 0410	多球訓練:	基礎體能、	1.計時快射						

		一短一長	個人到團隊攻防演練	2.模擬對抗比賽測驗						
10	0413｜0417	單球訓練:接長球反手帶起擺速	跳斜坡訓練、戰繩練習、投籃練習	比賽期						
11	0420｜0424	多球訓練:拉起補兩板體能:跳二迴繩 500 下	繩梯訓練、敏捷訓練、團隊攻守演練	1.3 公尺射箭動作調整 2.重量訓練						
12	0427｜0501	單球訓練:	1600 公尺	1.3 公尺射						

		升降賽	測驗、一百兩百公尺衝刺、投籃練習	箭 動作調整 2.體能訓練						
13	0504 | 0508	多球訓練: 全台桌內球	基礎體能、友誼賽練習	1.18 公尺射箭 2.重量訓練						
14	0511 | 0515	單球訓練: 控制反控制 體能:跑斜坡	檢討比賽影片、基礎體能、團隊攻守演練	1.18 公尺射箭 2.體能訓練						
15	0518 | 0522	多球訓練:	折返跑訓	1.計時快射						

		切側撲回中間	練、投籃訓練、團隊攻守練習	2.模擬比賽測驗						
16	0525｜0529	單球訓練:發短球搶攻體能:腳步訓練計畫	戰繩訓練、跳欄架、投籃練習、一到五人攻守演練	1.計時快射 2.模擬比賽測驗						
17	0601｜0605	多球訓練:全台防守	1600 公尺測驗、投籃、團隊攻守練習	1.計時快射 2.模擬比賽測驗						

18	0608｜0612	單球訓練:發長球搶攻體能:核心課程	速耐力爆發力練習、投籃、團隊戰術練習	1.計時快射 2.模擬對抗比賽測驗						
19	0615｜0619	單球訓練:發球配套搶攻	基礎體能、一到五人攻防演練	比賽期						
20	0622｜0626	隊內排名賽	檢討比賽影片、基礎體能、團隊攻守演練	調整期						
				調整期						

填表說明：

三、體育班七年級專項術科課程計畫(表 9-7)

基隆市銘傳國中體育班 108 學年度專項術科課程計畫

<table>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td>體育專業-專項術科
運動種類：桌球</td><td>課程
類別</td><td colspan="2">特殊類型班級課程
特殊需求領域課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>7 年級</td><td>節數</td><td colspan="2">第 1/2 學期每週 6 節(6-8 節)
第 2/2 學期每週 6 節(6-8 節)</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="4">透過課程計畫的實施練習，使學生在專項體能表現、專項技術能力、技術應用、團隊對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。再依據七年級學生的專項技術發展狀況，加強基本功、腳步、桌球技術觀念等強化訓練。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">□體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。
□體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。
□體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。
□體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
□體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
□體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">T-III-1 了解並運用桌球技術基本原理和規則
T-III-2 了解並運用桌球各項基本功及腳步練習
Ta-III-1 熟悉並演練桌球技術組合性戰術訓練
Ps-III-1 了解桌球團隊訓練狀況，能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">P-V-A2 桌球運動之敏捷性、肌力及肌耐力等體能訓練
T-V-B1 桌球基本功中之正手、反手、腳步移位等綜合性技術訓練
Ta-V-C1 桌球技術組合性戰術練習
Ps-V-D1 桌球競賽場上心理調節及團隊訓練狀態</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="4">一. 培養桌球運動之競技體能（體能訓練）：提升桌球專項敏捷性
二. 精進桌球運動之技術水準（技術訓練）：提升基本功及腳步訓練
三. 發展桌球運動之戰術運用（戰術訓練）：強化個人優點技術運用
四. 提升桌球運動之心理素質（心理訓練）：隊內排名賽及對抗賽模擬訓練</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">能做到個人單球對打練習技術操作，及多球練習之團體計畫，表現出桌球各項基本功技術的穩定性，以提升桌球技術專項能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度
週次/節數</td><td>單元子題</td><td colspan="2">單元內容與學習活動</td><td>[檢核點(形成性評量)]</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第1學期</td><td>第1-4週</td><td></td><td colspan="2">1.敏捷性(跳繩)體能訓練
2.桌球基本功技術訓練
3.選手心理訓練
4. 運動傷害預防觀念</td><td>1.個人專項體能表現(10%)
2.個人專項技術能力(50%)
3.心理、心智能力(10%)
4.運動傷害預防(10%)
5.競技綜合訓練表現(20%)</td></tr>
<tr><td>第</td><td></td><td colspan="2">1.敏捷性(跳繩)體能訓練</td><td>1.個人專項體能表現(10%)</td></tr>
</table>

	5-8 週		2.桌球基本功技術訓練 3.選手心理訓練 4. 運動傷害預防觀念	2.個人專項技術能力(50%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	第 9-12 週		1.敏捷性(跳繩)體能訓練 2.桌球基本功技術訓練 3.選手心理訓練 4. 運動傷害預防觀念 5. 戰術運用訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(20%)
	第 13-16 週		1.敏捷性(跳繩及跑步伐)體能訓練 2.桌球基本功技術訓練 3.選手心理訓練 4. 運動傷害預防觀念 5. 戰術運用訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(20%)
	第 17-20 週		1.敏捷性(跳繩及跑步伐)體能訓練 2.桌球基本功技術訓練 3.選手心理訓練 4. 運動傷害預防觀念 5. 戰術運用訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.隊內排名賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
第 2 學 期	第 1-4 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(50%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	第 5-8 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(20%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(20%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%)

			4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	5.隊內排名賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
議題融入	■品德　□性別　□人權　□環境　□海洋　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□安全　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民族教育　□身心障礙者權益			
評量規劃	【上學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項技術能力(20%) (2)專項運動知能(10%) (3)運動精神及學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(20%) 3.參加桌球賽事表現(30%) 【下學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項技術能力(20%) (2)專項運動知能(10%) (3)運動精神及學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(20%) 3.參加桌球賽事表現(30%)			
教學設施設備需求	桌球拍、桌球、桌球訓練場、操場、跳繩			
教材來源	1. 體育專業領域課程綱要 2. 自編教材	師資來源	校內	
備註				

基隆市銘傳國中體育班108學年度專項術科課程計畫

<table>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td colspan="2">體育專業-專項術科
運動種類：桌球</td><td>課程
類別</td><td colspan="2">特殊類型班級課程
特殊需求領域課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td colspan="2">8 年級</td><td>節數</td><td colspan="2">第 1/2 學期每週 6 節(6-8 節)
第 2/2 學期每週 6 節(6-8 節)</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="5">透過課程計畫的實施練習，使學生在專項體能表現、專項技術能力、技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。再依據八年級學生身心發展狀況，加強運動心理、心智能力等心理素質訓練。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養
具體內涵</td><td colspan="5">□體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。
□體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。
□體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。
□體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
□體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
□體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="5">T-III-2 能熟悉桌球專項技術能力
Ps-V-1 了解運動心理技能訓練，進而提升心理素質
Ta-III-1 熟悉並演練桌球組合性戰術訓練
Ps-III-1 了解桌球團隊訓練，並能自我要求做出符合運動精神的行為</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="5">P-V-A2 桌球運動之敏捷性、肌力及肌耐力等體能訓練
T-V-B1 桌球技術中之正反手攻擊、防守能力等綜合性技術
Ta-V-C1 桌球技術組合性戰術訓練
Ps-V-D1 桌球競賽場上心理調節及團隊訓練狀態</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="5">一、培養桌球運動之競技體能（體能訓練）：提升桌球專項敏捷性、肌力等
二、精進桌球運動之技術水準（技術訓練）：提升攻擊及防守訓練
三、發展桌球運動之戰術運用（戰術訓練）：強化個人優點技術運用
四、提升桌球運動之心理素質（心理訓練）：隊內排名賽及參加競賽</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="5">能做到個人單球對打練習技術操作，及多球練習之團體計畫，表現出桌球各項基本功技術的穩定性，以提升桌球技術專項能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度
週次/節數</td><td>單元子題</td><td colspan="2">單元內容與學習活動</td><td colspan="2">[檢核點(形成性評量)]</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第1學期</td><td>第1-4週</td><td></td><td colspan="2">1.敏捷及肌力體能訓練
2.個人專項技術訓練
3.戰術運用訓練
4.選手心理訓練
5. 專項運動傷害預防</td><td colspan="2">1.個人專項體能表現(10%)
2.個人專項技術能力(50%)
3.心理、心智能力(10%)
4.運動傷害預防(10%)
5.競技綜合訓練表現(20%)</td></tr>
<tr><td>第5-8</td><td></td><td colspan="2">1.敏捷及肌力體能訓練
2.個人專項技術訓練</td><td colspan="2">1.個人專項體能表現(10%)
2.個人專項技術能力(50%)</td></tr>
</table>

	週		3.戰術運用訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.隊內排名賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
第 2 學 期	第 1-4 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(50%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	第 5-8 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(30%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(30%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.參賽運動表現(30%)

		5.專項運動傷害預防		
議題融入	■品德　□性別　□人權　□環境　□海洋　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□安全　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民族教育　□身心障礙者權益			
評量規劃	【上學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項技術能力(20%) (2)專項運動知能(10%) (3)運動精神及學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(20%) 3.參加桌球賽事表現(30%) 【下學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項技術能力(20%) (2)專項運動知能(10%) (3)運動精神及學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(20%) 3.參加桌球賽事表現(30%)			
教學設施設備需求	桌球拍、桌球、桌球訓練場、操場、跳繩			
教材來源	3. 體育專業領域課程綱要 4. 自編教材		師資來源	校內
備註				

基隆市銘傳國中體育班108學年度專項術科課程計畫

<table>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td colspan="2">體育專業-專項術科
運動種類：桌球</td><td>課程
類別</td><td colspan="2">特殊類型班級課程
特殊需求領域課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td colspan="2">9 年級</td><td>節數</td><td colspan="2">第 1/2 學期每週 6 節(6-8 節)
第 2/2 學期每週 6 節(6-8 節)</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="5">透過課程計畫的實施練習，使學生在專項體能表現、專項技術能力、技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。九年級學生在專項技術及心理層面較為穩定，可積極參與全國桌球競賽，努力爭取最佳成績表現。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養
具體內涵</td><td colspan="5">□體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。
□體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。
□體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。
□體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
□體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
□體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="5">T-III-2 能熟悉並操作桌球專項技術能力
Ta-III-1 能實踐並熟練桌球戰術運用能力
Ps-V-4 能自我調節競賽場上之心理狀態
Ps-V-3 能實踐團隊運動精神，做出符合運動道德倫理的行為</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="5">P-V-A2 桌球運動之綜合性體能訓練
T-V-B2 桌球技術之等綜合性技術
Ta-V-C1 隊內模擬對抗競賽
Ps-V-D8 賽前心理建設及冥想訓練</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="5">一、培養桌球運動之競技體能（體能訓練）：提升桌球專項綜合體能
二、精進桌球運動之技術水準（技術訓練）：提升攻擊技術能力
三、發展桌球運動之戰術運用（戰術訓練）：強化個人優點技術運用
四、提升桌球運動之心理素質（心理訓練）：提昇自我調節能力</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="5">能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度
週次/節數</td><td>單元子題</td><td colspan="2">單元內容與學習活動</td><td colspan="2">[檢核點(形成性評量)]</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第1學期</td><td>第1-4週</td><td></td><td colspan="2">1.綜合體能訓練
2.組合技術訓練
3.實戰戰術訓練
4.選手心理訓練
5. 專項運動傷害預防</td><td colspan="2">1.個人專項體能表現(10%)
2.個人專項技術能力(50%)
3.心理、心智能力(10%)
4.運動傷害預防(10%)
5.競技綜合訓練表現(20%)</td></tr>
<tr><td>第5-8</td><td></td><td colspan="2">1.綜合體能訓練
2.組合技術訓練</td><td colspan="2">1.個人專項體能表現(10%)
2.個人專項技術能力(50%)</td></tr>
</table>

	週		3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(20%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.團隊分組對抗競賽(10%) 6.參賽運動表現(20%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.隊內排名賽(10%) 6.參賽運動表現(20%)
第 2 學 期	第 1-4 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.參賽運動表現(30%)
	第 4-8 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.參賽運動表現(30%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.參賽運動表現(30%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.參賽運動表現(30%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 5. 專項運動傷害預防	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.心理、心智能力(10%) 4.運動傷害預防(10%) 5.參賽運動表現(30%)
議題融入		■品德 □性別 □人權 □環境 □海洋 □生命 □法治 □科技		

	□資訊　□能源　□安全　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民族教育　□身心障礙者權益
評量規劃	【上學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項技術能力(20%) (2)專項運動知能(10%) (3)運動精神及學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(20%) 3.參加桌球賽事表現(30%) 【下學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項技術能力(20%) (2)專項運動知能(10%) (3)運動精神及學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(20%) 3.參加桌球賽事表現(30%)
教學設施設備需求	桌球拍、桌球、桌球訓練場、操場、跳繩
教材來源	5. 體育專業領域課程綱要 6. 自編教材　　師資來源　校內
備註	

基隆市銘傳國中體育班 108 學年度專項術科課程計畫

課程名稱	體育專業-專項術科 運動種類：籃球	課程類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級	7 年級	節數	第 1/2 學期　每週 6 節(6-8 節) 第 2/2 學期　每週 6 節(6-8 節)
設計理念	一、具籃球專項體能，熟知運動科學訓練理論與方法。 二、發展籃球運動技術，發揮個人競技運動能力。 三、發展籃球運動戰術、戰略認知與應變能力，應用於競賽中。 四、發展籃球運動心理、心智能力，提昇競技心理素質。 五、依據學生身心發展狀況，漸進發展全面性的籃球基礎體能與專項技術能力。 六、在專項訓練中維護身體健康，預防運動傷害及意外事件發生。		
核心素養具體內涵	□體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 □體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 □體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 □體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的		

		基本概念，應用於日常生活中。 □體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 □體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 □體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 □體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 □體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。
學習重點	學習表現	P-Ⅳ-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-Ⅳ-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-Ⅳ-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-Ⅳ-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為
	學習內容	P-Ⅳ-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 T-Ⅳ-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 Ta-Ⅳ-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ps-Ⅳ-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態
課程目標		五. 培養籃球之競技體能。 六. 精進籃球之技術水準。 七. 發展籃球之戰術運用。 八. 提升籃球之心理素質。
表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。

學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第1學期	第1-4週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第4-8週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第9-12週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)

	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
第 2 學 期	第 1-4 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 4-8 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
議題融入		□品德　□性別　□人權　□環境　□海洋　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□安全　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民族教育　□身心障礙者權益		
評量規劃		【上學期】 1.個人表現(60%)： (1)專項運動技能(20%) (2)專項運動知能(20%)		

	(3)學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(40%) 【下學期】 1.個人表現(60%)： (1)專項運動技能(20%) (2)專項運動知能(20%) (3)學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(40%)		
教學設施設備需求	籃球、角錐、計時器、戰術板、重訓器材、籃球場		
教材來源	7. 體育專業領域課程綱要 8. 自編教材	師資來源	校內
備註			

基隆市銘傳國中體育班 108 學年度專項術科課程計畫

<table>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td>體育專業-專項術科
運動種類：<u>籃球</u></td><td>課程
類別</td><td>特殊類型班級課程
特殊需求領域課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>8 年級</td><td>節數</td><td>第 1/2 學期　每週<u>6</u>節(6-8 節)
第 2/2 學期　每週<u>6</u>節(6-8 節)</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="3">一、具籃球專項體能，熟知運動科學訓練理論與方法。
二、發展籃球運動技術，發揮個人競技運動能力。
三、發展籃球運動戰術、戰略認知與應變能力，應用於競賽中。
四、發展籃球運動心理、心智能力，提昇競技心理素質。
五、依據學生身心發展狀況，漸進發展全面性的籃球基礎體能與專項技術能力。
六、在專項訓練中維護身體健康，預防運動傷害及意外事件發生。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養
具體內涵</td><td colspan="3">□體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。
□體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。
□體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。
□體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。
□體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
□體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。
□體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。
□體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
□體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">Ps-V-4 能實踐並熟練標的性球類運動之心理技能訓練，進而提升選手的心理素質。
Ta-Ⅳ-4 能執行並強化標的性球類運動組合性戰術，進而提升比賽成績。
P-V-3 能依照守備/跑分性球類運動自我及團隊狀況，進行適合的體能訓練
T-V-3 能因應守備/跑分性球類運動各類狀況，做出正確的守備、跑分、攻擊技術。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ps-V-D7 標的性球類運動綜合性心理技能。
Ta-Ⅳ-C7 標的性球類運動組合性戰術訓練。
P-V-A5 守備/跑分性球類運動自我狀況訓練及自我體能訓練。
T-V-B7 守備/跑分性球類運動守備、跑分、攻擊團體綜合性技術。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">一. 培養籃球之競技體能。
二. 精進籃球之技術水準。
三. 發展籃球之戰術運用。
四. 提升籃球之心理素質。</td></tr>
</table>

表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第1學期	第 1-4 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 4-8 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
第2學期	第 1-4 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 4-8 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%)

			4.選手心理訓練 5.運動能力發展	4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)

議題融入	□品德 □性別 □人權 □環境 □海洋 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益		
評量規劃	【上學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項運動技能(10%) (2)專項運動知能(20%) (3)學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(25%) 3.參加籃球賽事(25%) 【下學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項運動技能(10%) (2)專項運動知能(20%) (3)學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(25%) 3.參加籃球賽事(25%)		
教學設施設備需求	籃球、角錐、計時器、戰術板、重訓器材、籃球場		
教材來源	9. 體育專業領域課程綱要 10. 自編教材	師資來源	校內
備註			

基隆市銘傳國中體育班 108 學年度專項術科課程計畫

<table>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td>體育專業-專項術科
運動種類：<u>籃球</u></td><td>課程
類別</td><td>特殊類型班級課程
特殊需求領域課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>9 年級</td><td>節數</td><td>第 1/2 學期　每週<u>6</u>節(6-8 節)
第 2/2 學期　每週<u>6</u>節(6-8 節)</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="3">一、具籃球專項體能，熟知運動科學訓練理論與方法。
二、發展籃球運動技術，發揮個人競技運動能力。
三、發展籃球運動戰術、戰略認知與應變能力，應用於競賽中。
四、發展籃球運動心理、心智能力，提昇競技心理素質。
五、依據學生身心發展狀況，漸進發展全面性的籃球基礎體能與專項技術能力。
六、在專項訓練中維護身體健康，預防運動傷害及意外事件發生。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養
具體內涵</td><td colspan="3">□體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。
□體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。
□體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。
□體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。
□體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
□體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。
□體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。
□體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
□體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">T-V-4 能精準地實踐標的性球 類運動之各種專項技巧
T-V-3 能因應守備/跑分性球類 運動各類狀況，做出正確的守 備、跑分、攻擊技術
Ps-V-4 能實踐並熟練標的性球 類運動之心理技能訓練，進而 提升選手的心理素質
P-V-2 能依據自我狀態，設計 並執行進階體能訓練，提升訓 練效能，增進技能表現</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">T-V-B8 標的性球類運動相關之拋、擲、滾、試瞄、打擊所連結而成之綜合性技術。
P-V-A3 陣地攻守性球類運動之自我身心適能狀態的分析、評估與提升
T-V-B6 守備/跑分性球類運動守備、跑分、攻擊個人綜合性技術。
Ps-V-D8 標的性球類運動賽前心理計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">一. 培養籃球之競技體能。
二. 精進籃球之技術水準。</td></tr>
</table>

		三. 發展籃球之戰術運用。 四. 提升籃球之心理素質。		
表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第1學期	第 1-4 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 4-8 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 9-12 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
第2學期	第 1-4 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 4-8 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第		1.綜合體能訓練	1.個人專項體能表現(10%)

	9-12 週		2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 13-16 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)
	第 17-20 週		1.綜合體能訓練 2.個人技術訓練 3.小組戰術應用 4.選手心理訓練 5.運動能力發展	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%) 6.參加專項賽事(20%)

議題融入	□品德　□性別　□人權　□環境　□海洋　□生命　□法治　□科技 □資訊　□能源　□安全　□防災　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化 □閱讀素養　□戶外教育　□國際教育　□原住民族教育　□身心障礙者權益		
評量規劃	【上學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項運動技能(10%) (2)專項運動知能(20%) (3)學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(25%) 3.參加籃球賽事(25%) 【下學期】 1.個人表現(50%)： (1)專項運動技能(10%) (2)專項運動知能(20%) (3)學習態度(20%) 2.團隊對抗競賽(25%) 3.參加籃球賽事(25%)		
教學設施設備需求	籃球、角錐、計時器、戰術板、重訓器材、籃球場		
教材來源	11. 體育專業領域課程綱要 12. 自編教材	師資來源	校內
備註			

基隆市銘傳國中體育班108學年度專項術科課程計畫

<table>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td>體育專業-專項術科
運動種類：<u>射箭</u></td><td>課程
類別</td><td>特殊類型班級課程
特殊需求領域課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>7 年級</td><td>節數</td><td>第 1/2 學期　每週<u>6</u>節(6-8 節)
第 2/2 學期　每週<u>6</u>節(6-8 節)</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="3">六、具備射箭專項體能，熟知運動科學訓練理論與方法。
七、發展射箭運動技術，發揮個人競技運動能力。
八、發展射箭運動戰術、戰略認知與應變能力，應用於競賽中。
九、發展射箭運動心理、心智能力，提昇競技心理素質。
十、依據學生身心發展狀況，漸進發展全面性的射箭基礎體能與專項技術能力。
六、在專項訓練中維護身體健康，預防運動傷害及意外事件發生。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養具體內涵</td><td colspan="3">體-J-A1 具備增進體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。
體-J-A2 具備理解運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。
體-J-A3 具備善用運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。
體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解運動的基本概念，應用於日常生活中。
體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。
體-J-C1 具備生活中有關運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。
體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1d-Ⅳ-1 了解射箭運動技能原理。
2d-Ⅳ-1了解射箭運動在美學上的特質與表現方式。
3d-Ⅳ-1表現射箭運動技術的學習策略。
4d-Ⅳ-1 發展適合個人射箭之專項技能。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Bc-Ⅳ-1簡易運動傷害的處理與風險規避。
Cb-Ⅳ-1運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃。
Fa-Ⅳ-1自我認同概念建立與自我實現。
Ia-Ⅳ-2射箭動作組合。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">一、培養射箭運動之競技體適能。
二、提升射箭運動之技術水準。
三、發展射箭運動之戰術運用。
四、提升射箭運動之心理素質。
五、落實射箭專項能力之全面發展。</td></tr>
</table>

		六、預防射箭專項運動之運動傷害。		
表現任務 (總結性評量)		能完成個人技術表現，配合團隊模擬，穩定表現出應有的技術實力，提高運動 表現，並能於比賽中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第 1 學 期	第 1-4 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第 4-8 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第 9-12 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第 13-16 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第 17-20 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%)

				7.參賽運動表現(20%)
第2學期	第1-4週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第4-8週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第9-12週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第13-16週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第17-20週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
議題融入		□品德 □性別 □人權 □環境 □海洋 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益		
評量規劃		【上學期】		

	1.專項運動知識(10%) 2.專項運動技能（30%） 3.專項運動精神與學習態度(30%) 4.身體健康與運動傷害(10%) 5.參賽運動表現(20%) 【下學期】 1.專項運動知識(10%) 2.專項運動技能（30%） 3.專項運動精神與學習態度(30%) 4.身體健康與運動傷害(10%) 5.參賽運動表現(20%)		
教學設施設備需求	拉力帶、反曲弓、操場(室內運動場)、重量訓練室、18 公尺及 50 公尺射箭場		
教材來源	13.體育專業領域課程綱要 14.自編教材	師資來源	校內
備註			

三、體育班八年級專項術科課程計畫(表 9-7)

基隆市銘傳國中體育班 108 學年度專項術科課程計畫

課程名稱	體育專業-專項術科 運動種類：＿＿射箭＿＿＿	課程 類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級	8 年級	節數	第 1/2 學期　每週＿6＿節(6-8 節) 第 2/2 學期　每週＿6＿節(6-8 節)
設計理念	十一、　具備射箭專項體能，熟知運動科學訓練理論與方法。 十二、　發展射箭運動技術，發揮個人競技運動能力。 十三、　發展射箭運動戰術、戰略認知與應變能力，應用於競賽中。 十四、　發展射箭運動心理、心智能力，提昇競技心理素質。 十五、　依據學生身心發展狀況，漸進發展全面性的射箭基礎體能與專項技術能力。 六、在專項訓練中維護身體健康，預防運動傷害及意外事件發生。		
核心素養 具體內涵	體-J-A1 具備增進體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 體-J-A3 具備善用運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-J-C1 具備生活中有關運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		

		體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。
學習重點	學習表現	1d-Ⅳ-2反思自己的射箭動作技能。 2d-Ⅳ-2展現射箭運動欣賞的技巧，增進生活的美感體驗。 3d-Ⅳ-2運用射箭運動比賽中的各種策略。 4d-Ⅳ-2執行個人射箭運動計畫，發展運動參與方法。
	學習內容	Bc-Ⅳ-1簡易運動傷害的處理與風險規避。 Cb-Ⅳ-1運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃。 Fa-Ⅳ-4情緒與壓力的理性控制與調適。 Ic-Ⅳ-1射箭運動進階與綜合動作。
課程目標		一、培養射箭運動之競技體適能。 二、提升射箭運動之技術水準。 三、發展射箭運動之戰術運用。 四、提升射箭運動之心理素質。 五、落實射箭專項能力之全面發展。 六、預防射箭專項運動之運動傷害。
表現任務 (總結性評量)		能完成個人技術表現，配合團隊模擬，穩定表現出應有的技術實力，提高運動 表現，並能於比賽中取得良好成績。

學習進度週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第1學期	第1-4週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術 (20%) 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第4-8週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術 (20%) 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第9-12週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術 (20%) 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%)

				7.參賽運動表現(20%)
	第 13-16 週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第 17-20 週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
第 2 學 期	第 1-4 週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第 4-8 週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第 9-12 週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第 13-16 週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%)

			5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第 17-20 週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%） 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)

議題融入	□品德 □性別 □人權 □環境 □海洋 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益		
評量規劃	【上學期】 1.專項運動知識(10%) 2.專項運動技能（30%） 3.專項運動精神與學習態度(30%) 4.身體健康與運動傷害(10%) 5.參賽運動表現(20%) 【下學期】 1.專項運動知識(10%) 2.專項運動技能（30%） 3.專項運動精神與學習態度(30%) 4.身體健康與運動傷害(10%) 5.參賽運動表現(20%)		
教學設施設備需求	拉力帶、反曲弓、操場(室內運動場)、重量訓練室、18 公尺及 50 公尺射箭場		
教材來源	15.體育專業領域課程綱要 16.自編教材	師資來源	校內
備註			

基隆市銘傳國中體育班108學年度專項術科課程計畫

<table>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td>體育專業-專項術科
運動種類：射箭</td><td>課程
類別</td><td>特殊類型班級課程
特殊需求領域課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>9 年級</td><td>節數</td><td>第 1/2 學期　每週 6 節(6-8 節)
第 2/2 學期　每週 6 節(6-8 節)</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="3">十六、　具備射箭專項體能，熟知運動科學訓練理論與方法。
十七、　發展射箭運動技術，發揮個人競技運動能力。
十八、　發展射箭運動戰術、戰略認知與應變能力，應用於競賽中。
十九、　發展射箭運動心理、心智能力，提昇競技心理素質。
二十、　依據學生身心發展狀況，漸進發展全面性的射箭基礎體能與專項技術能力。
六、在專項訓練中維護身體健康，預防運動傷害及意外事件發生。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養具體內涵</td><td colspan="3">體-J-A1 具備增進體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。
體-J-A2 具備理解運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。
體-J-A3 具備善用運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。
體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解運動的基本概念，應用於日常生活中。
體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。
體-J-C1 具備生活中有關運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。
體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1d-Ⅳ-3應用射箭運動比賽的各項策略。
2d-Ⅳ-3欣賞射箭運動的本土與世界文化價值。
3d-Ⅳ-3應用思考與分析能力，解決射箭運動情境的問題。
4d-Ⅳ-3執行提升體適能的射箭運動。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Bc-Ⅳ-1簡易運動傷害的處理與風險規避。
Cb-Ⅳ-1運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃。
Fa-Ⅳ-4情緒與壓力的理性控制與調適。
Ic-Ⅳ-1射箭運動進階與綜合動作。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">一、培養射箭運動之競技體適能。
二、提升射箭運動之技術水準。
三、發展射箭運動之戰術運用。
四、提升射箭運動之心理素質。
五、落實射箭專項能力之全面發展。</td></tr>
</table>

		六、預防射箭專項運動之運動傷害。		
表現任務 (總結性評量)		能完成個人技術表現，配合團隊模擬，穩定表現出應有的技術實力，提高運動 表現，並能於比賽中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第 1 學 期	第 1-4 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第 4-8 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第 9-12 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第 13-16 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%) 7. 參賽運動表現(20%)
	第 17-20 週		1. 專項體能訓練 2. 專項運動技術 3. 專項戰術、戰略 4. 專項心理、心智能力 5. 專項運動能力發展 6. 專項運動傷害預防	1. 體能訓練(20%) 2. 運動技術（20%） 3. 戰術、略技術應用(10%) 4. 心理、心智能力(10%) 5. 運動能力發展(10%) 6. 運動傷害預防(10%)

				7.參賽運動表現(20%)
第2學期	第1-4週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第4-8週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第9-12週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第13-16週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
	第17-20週		1.專項體能訓練 2.專項運動技術 3.專項戰術、戰略 4.專項心理、心智能力 5.專項運動能力發展 6.專項運動傷害預防	1.體能訓練(20%) 2.運動技術（20%) 3.戰術、略技術應用(10%) 4.心理、心智能力(10%) 5.運動能力發展(10%) 6.運動傷害預防(10%) 7.參賽運動表現(20%)
議題融入		□品德 □性別 □人權 □環境 □海洋 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益		
評量規劃		【上學期】		

	1.專項運動知識(10%) 2.專項運動技能 (30%) 3.專項運動精神與學習態度(30%) 4.身體健康與運動傷害(10%) 5.參賽運動表現(20%) 【下學期】 1.專項運動知識(10%) 2.專項運動技能 (30%) 3.專項運動精神與學習態度(30%) 4.身體健康與運動傷害(10%) 5.參賽運動表現(20%)		
教學設施設備需求	拉力帶、反曲弓、操場(室內運動場)、重量訓練室、18 公尺及 50 公尺射箭場		
教材來源	17.體育專業領域課程綱要 18.自編教材	師資來源	校內
備註			

玖、課程實施與評鑑

基隆市銘傳國民中學108學年度課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

課程核心小組由本校各領域推派1-2位成員加上教務主任、教學組長共同組織，由該組織成員持續進行專業增能並發展學校課程總體架構、學生圖像、課程目標…等。

(二)健全課發會功能並落實領域

成立課程發展委員會組織健全，運作機制良好，建立組織運作原則:採委員制，規範責任與義務，定期召開課程發展委員會議，研商課程議題，審查學校課程計畫、行事與領域課程進度。

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

1. 辦理觀課知能研習，增進教師觀課概念與目的，營造有利教師公開授課的組織文化。

2. 全校教師依意願自由分組，2-3 人以上為一組。同科教師分組由該領域召集人負責協調及聯繫；跨科教師分組則由教務處協助聯繫。

3. 每學期初由教務處將教師公開課暨觀課登記表交由各領域召集人，協助教師自訂公開課及觀課日期。

4.教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表）。

5.公開課結束後授課教師填寫自評表（質、量兼具），並邀請觀課教師進行回饋會談；觀課教師則依據教學觀察結果作成教學觀察表。

6.觀察前、後會談紀錄表、教學觀察表及自評表，如附件。

7.領域會議中安排教師同儕進行觀課經驗交流及分享活動。

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

(一)課程規劃之評鑑

以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

（1） 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

（2） 課程實施：實施準備措施及實施情形。
（3） 課程效果：學生多元學習成效。

(二)課程設計之評鑑

針對領域/科目課程、彈性學習課程之設計、實施及效果等層面，課程實施評鑑，由課發會、跨領域研究小組及授課教師共同或分別對課程計畫與教材及學習資源進行評鑑。。

(三)教學實施之評鑑

教師建立教學檔案，實施個人教學內容之評鑑；另辦理 各學習領域教學觀摩進行教師自評、同儕互評等方式進行評鑑

1. 對教學流程檢討與改進。
2. 對教學方法的合宜性進行檢討。
3. 對學生的興趣、特性與概念的學習，進行反思與具體改進方案。
4. 對課本內容編排之檢討與建議。
5. 同儕教師的反省建議。

(四)學習成效之評鑑

教學評量：採多元評量方式，掌握真實評量的精神，並依據評量結 果給予鼓勵或實施補救教學。對學生成績評量，落實多元評量，並 兼具形成性與總結性評量。

檢附課程評鑑相關表件

附件 1 學校課程發展委員會組織要點

基隆市銘傳國民中/小學課程發展委員會組織要點

108 年 6 月 28 日校務會議通過（修訂）

壹、 依據：依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布 〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、 組織：本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共二十三人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），連選得連任，其組成方式如下：

一、 學校行政人員代表6人：校長、教務主任、教學組長、學務主任、總務主任、輔導主任、特教組長。

二、 年級及領域教師代表15人：國語文、英語文、數學、自然科學、社會、藝術、科技、健康與體育、綜合活動、特殊需求領域課程(必要項目)、各年級教師、專任教師等代表各1人及特殊教育教師1人(至少1人。必要項目)。

三、 家長及社區代表2人(含特殊教育學生家長代表1人。必要項目)。

參、 職掌：

一、 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。

二、 審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴 輔導班)課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。

三、 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

四、 審查自編教科用書。

五、 議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。必要項目)。

六、 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

七、 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

八、 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

肆、 運作方式：

一、 本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開 臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、 本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

三、 開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一

銘傳國中 107 學年度第二學期第二次課發會會議記錄

時　　間：108.5.23（12：10-14：10）

地　　點：二樓創課教室

出席人員：校長、各處室主任、特教組長、各領域召集人、各年級級導師、教學組長（如簽到表）

討論題綱＆會議記錄：

1、　報告事項

教務處：

一、本補救教學篩選測驗預定於 5-6 月開始實施，目前依據補救教學科技化評量所提供的提報率（七年級：國文 14%-63 人、數學：20%-90 人、英語：10%-45 人；八年級：國文：12%-53 人、數學：17%-75 人、英語：14%-62 人）。教學組已根據上學期施測未通過名單加上上學期各科總平均為後的學生列入施測名單，施測結果將做為 107 學年度補救教學開班規劃的依據。（請轉知各位導師（不分科）及國英數領域教師目前已可登入補教教學科技化評量查看學生施測結果及分析）

二、暑期補救教學規劃:延續寒假補救教學模式，開設國、英、數三類課程，一套課程 10 節，時間定於 7 月 01 日-12 日（二週），師資以校內教師為優先。

三、暑期程式設計營隊規劃如下：

項次	時間	對象	師資
1	7/1（一）	七、八年級	江健志老師
2	7/19(五)	107 學年程式設計社團的學生	二信高中教師

四、暑期閱讀寫作營隊規劃如下：

項次	時間	對象	師資	備註
1	7/22-26 上午	新生	聯合報寫作班講師群	5 日每日 3 小時，計 15 時
2	7/16-20 上午	九年級	本校閱讀推動教師	4 日每日 3 小時，計 12 時
3	7/16-20 下午	九年級	本校閱讀推動教師	4 日每日 3 小時，計 12 時

五、107 學年度班級網頁競賽歷時一個月成績揭曉，邀請老師至資訊組網頁欣賞孩子的作品。

六、108 年度國中教育會考試題教師意見調查，自 107 年 5 月 21 日起至 107 年 6 月 29 日止，請國英數社自領域召集人協助。

七、九年級本學期補考於 5/21-23（二-四）辦理，感謝各領域的協助。

八、請領召於 6 月 2 日前繳交 107 學年度領域會議記錄，上下學期至少各 3 次；以及每

位教師的公開觀課紀錄至教務處，俾利彙整。

九、教育部教學正常化原則提醒，請同仁務必遵守：

(1)學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容。

(2)指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。

(3)學生成績評量不得於課間或中午休息時間辦理。

十、108 學年各領域選書已陸續完成，請於 6/6 前提交課程計畫（含彈性課程計畫）予

教學組彙整，請依照附表學校重要行事調整相關週別內容。

附表：期末、暑期暨 108 學年第一學期重要行事規劃

週別	月	日	星期	行事要項	備註
十六	5	29	三	108 學年度新生報到	禮堂
十八	6	10	一	畢業典禮彩排、預演	上午、下午
	6	11	二	畢業典禮	1-2 節、七九年級
	6	14	五	本學期晨讀結束、圖書館休館	（晨讀成果整理敘獎）
十九	6	21	五	七、八年級第八節課後輔導、補救教學、本土語言課程結束	
二十	6	26-27	三-四	七、八年級第三次定期考	隨堂監考
	6	28	五	新生智力測驗（8：30-10：00） 休業式（14：00）、校務會議（15：00）	
暑期	7	1	一	暑假開始	
	7	1	一	暑期補救教學課程	7/2-7/13
	7	9	二	免試入學及特色招生分發入學放榜	
	7	16-19	二-五	九年級暑期閱讀寫作營隊	上午 9-12 時 A 班 下午 13-16 時 B 班
	7	22	一	新生暑期寫作營	7/22-7/26 上午
	7	22	一	八升九年級暑期輔導開始	九年級-8/16

	7	29	一	新生、七升八年級暑期輔導開始	新生、八年級-8/16
	8	5	一	108 學年新生編班	12：00-三樓會議室
	8	22	四	校內新進教師研習	半日
	8	23	五	新生始業輔導	全日
	8	28	三	暑期教師備課日-研習	全日
	8	29	四	註冊領書（8-10 時）、校務會議（10-12 時）、各科教學研究會（下午）	全日
108 學年	8	30	五	108 學年開學日	
二	9	3-7	時間未定	八年級學習成就評量 九年級第一次複習考	
三	9	9-14	一-五	八、九年級補考作業（第 8-9 節）	範圍：107 學年下學期
四	9	15	一	課後輔導開始（補救教學、本土語..）	
七	10	8-9	二-三	第一次定期考	
十一	11	8	五	運動會（暫定）	遇雨延期至 11/15
十四	11	27-28	三-四	第二次定期考	
二十一	1	16-17	四-五	第三次定期考	
二十二	1	20	一	休業式、校務會議	1/21 寒假開始

十、本市 108 學年度代理代課教師甄選日期為 7/22（一），第二、三次甄選預計於 7/23（二）下午、7/24（三）下午，為預做準備，懇請召集人先行協調 3 名夥伴（1 名為預備人員）擔任試教委員，並請於 6/21 前以 mail 告知教務處（含各年段試教範圍）。

學務處：

輔導處：1.銘傳手繪小卡-銘傳卡感心，歡迎各領域教師索取使用(活動結束後，回傳一張

教學照片即可。輔導組 EMAIL：chen3217@yahoo.com.tw)。

2. 6/28 休業式 第三堂~1 小時，邀請基隆市警察局副大隊長邀請刑案鑑識科蒞校演講，

結合「預防暑期犯罪」+「刑案鑑識科學新知」+「生命教育」

題目：刑案鑑識科學新知

[生規組]

1. 5/20(一)已辦理完畢

九年級志願選填輔導(早自習至第一節課) 講師:江民山老師

九年級生涯博覽會(第三、四節課) (有 20 所高中職五專參與)

2.會考後九年級參訪:

5/24(五)全天 莊敬高職

參加班級: 全九年級

5/27(一)全天 二信高中 (7 個班)

參加班級:902/ 903/ 904/ 908/ 909/ 914/ 915

5/28(二)全天 二信高中 (8 個班)

參加班級:901/ 905/ 906/ 907/ 910/ 911/ 912/ 913

3.5/30(四)為 107 學年度技藝教育成果展(市府、文化中心)

4.生涯輔導記錄手冊抽查：八年級 6/14、七年級 6/21。

5.6/28(五)8 點-10 點新生智力測驗

[資優組]

1.資優前導第二次入校輔導，已於 5/10 辦理完畢

2.108 學年度資優鑑定，錄取 31 名，報到 30 名。5/31 召開資優新生班親會。

3.6/6 第八、九堂，資優畢業生歡送會

3.7/1-7/3 資優區域方案-資優 Leader 營(校內學生為七升八學生報名)

4.創意發明營(小六升七年級、七升八年級)詳細內容，請參見附件

一、初階課程

課堂	日　期	時　　間	課　程　內　容	講　師	助理講師
1	108.07.04(四)	09：00-10：30	創意破冰體驗	劉珠玲老師	郭淑娟
	108.07.04(四)	10：30-12：00	發明創意初體驗	白浩秦發明家	郭淑娟
2	108.07.04(四)	13：00-16：00	發明創意導引	李健次老師	郭淑娟
3	108.07.05(五)	09：00-12：10	STEAM 與發明探究	白浩秦老師	劉珠玲
4	10.07.05(五)	13：00-14：30	專利產品動手實作	吳銓峻發明家	郭淑娟

	10.07.05(五)	14：30-16：00	創意與專利(認識專利)	吳銓峻發明家	郭淑娟

二、進階課程

週序	日　期	時　　間	課　程　內　容	講　師	助理講師
1	108.07.31(三)	13：00-15：00	學生創意發想評估	第一組： 白浩秦發明家 第二組： 李健次老師	劉珠玲 郭淑娟
2	108.08.07(三)	13：00-15：00	學生之創意發想再突破		
3	108.08.14(三)	13：00-15：00	創意發明後之問題探討與補救		
4	108.08.31(六)	10：30-12：30	商品化之現實面與技術問題		
5		12：30-14：00 14：00-15：30 15：30-16：00	研究準備作品發表 成果發表會 家長說明會	白浩秦發明家 吳銓峻發明家 李健次老師	

〔特教組〕

1.本縣市期中轉介。校內提報 6 位學生(5 位取得、1 位移除)，小學轉銜有 8 位(分佈於 7 間小學，其中一名為雙重特殊生-同時被鑑定為 108 學年度數理資優生)。

2.5/31(五)特教生九年級畢業歡送會。

3.暫定 7/26(五)辦理特教生本校校內安置會議。

貳、討論事項

案由一、有關本校 108 學年彈性學習節數規劃及課程計畫撰寫，提請討論。

說　明：

1.108 學年各年段彈性節數如下表：

年段	彈性一	彈性二	彈性三	彈性四	彈性五	彈性六
七	班會 1 節	週會 1 節	銘傳星閱讀 1 節	銘傳山海觀 2 節	社團 1 節	
八	班會	法律生活	閱讀指導	應用數學	生活美語	社團(隔週，與班會對開)
九	班會	自然研究	閱讀指導	應用數學	生活美語	

2.請各領域召集人於 6/6 日前將各領域課程計畫(含彈性課程)送交教學組彙整，6/13 日召開課發會進行校內審查，6/20 日函送市府備查。

決　議：決議通過

案由二、有關本校課程評鑑實施計畫草案，提請討論。

說　明：如附件

決　議：決議通過

案由三：108 學年度 24 節協助行政減授時數規劃如下，提請討論。

說　明：依據 106 學年第二學期第 2 次課發會會議討論決議，自 108 學年度起刪除科展指導老師以及語文競賽指導老師減授 1 節，增加科技領域召集人減授 1 節，108 學年減授時數目前列表如下:

支援行政職務	減授節數×人數	支援行政職務	減授節數×人數

年級導師	1 ×3=3	管理電腦教室	2 ×1=2
領域召集人	1 ×9=9	專任教師代表	1 ×1=1
資優團隊召集人	1 ×1=1	支援行政處室	1 ×3=3
管理家政教室	1 ×1=1		
童子軍團長	1 ×1=1		
教師會長	1 ×1=1	總計	22

決　議： 彈性課程發展減一節 ，另一節學務處輪上學期 、輔導處輪下學期。

案由四：有關 108 年暑輔七年級課程節數調整一案，提請討論。

說　明：依據本學年第一次課發會會議討論決議，七年級暑輔課程規劃如下：

年級	團體活動	國文	英語	數學	自然	表演	音樂	綜合	電腦	體育
七	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

然本校資訊教師江健志老師以及資訊組長韓卓君老師暑期期間需至師大參加資訊科技第二專長教師培訓，無法協助暑輔課程，惟電腦教室設備精細管理不易，故建議本年度七年級暑輔課程不列電腦課，調整原電腦 2 節予其他科目課程。

決　議：交由教務處依師資做開課調配。

貳、臨時動議

銘傳國中 107 學年第二學期第二次課發會會議照片

時間：107 年 5 月 23 日星期四　12 時至 14 時

地點：二樓創課教室

銘傳國中 107 學年第二學期第二次課發會會議簽到

107 學年度第二學期課程發展委員會

會議簽到表

時間：108.5.23　11:50~14:00

地點：1F 會議室

代表	姓名	簽到	葷素	代表	姓名	簽到	葷素
校　長	許文璋	許文璋		藝文領域	游伯松	游伯松	
教務主任	張雁婷	張雁婷	素	健體領域	李佳玲	李佳玲	
學務主任	謝易蓁	謝易蓁		綜合領域	林宜蓁	林宜蓁	
總務主任	許逸雯			科技領域	江健志	江健志	
輔導主任	劉珠玲	劉珠玲		七級導師	呂紀韋	呂紀韋	
教學組長	江雅真	江雅真		八級導師	江民山	江民山	
國文領域	余韻鈴	余韻鈴		九級導師	姚芳晴	姚芳晴	
英語領域	郭淑娟	郭淑娟	素	專任教師	鄭志龍	鄭志龍	
數學領域	張志誠	張家豪(代)		特教組長	陳紫苾	陳紫苾	
自然領域	李健次			家長/社區代表	趙承諄	假	
社會領域	蔡淳昱	蔡淳昱		家長/社區代表	代表	鄭孟汝	

附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

銘傳國中 107 學年度第二學期第三次課發會會議記錄

時　　間：108.6.27（12：10-13：45）

地　　點：一樓會議室

出席人員：校長、各處室主任、特教組長、各領域召集人、各年級級導師、教學組長（如簽到表）

討論題綱＆會議記錄：

2、 報告事項

教務處：

1. 108 學年代理代課教師甄選作業將於 7/22 進行，108 學年國文、英語、數學、生物、理化、歷史、公民、健教、音樂、表藝、綜合、特教、生活科技等科目尚須代理代課教師協助，詳細簡章待 7 月本市市內介聘超額介聘等相關作業完成後定案，提送本校教評會審認後公告。請以上領域科別協助提供甄選試教委員名單予教務處（6/28 前）。
2. 有關開學即需處理的補考作業，請各領域及早安排命題、監考的輪序並建立審題的輪序。請於 8/28 前繳交補考試題與監考人員名單予教務處黃韻韻小姐彙辦。

   →去年監考人數供參酌：數學 7 人、社會 5 人、語文 4 人、自然 4 人。
3. 請領召協助彙整本學期領域會議資料以及公開觀課紀錄，於7月2日前交至教

務處。

4. 107 學年度 24 節減授時數規劃如下表：

支援行政職務	節數*人數	支援行政職務	節數*人數
年級導師	1*3＝3	教師會會長	1*1＝1
領域召集人	1*9＝9	專任教師代表	1*1＝1
資優團隊召集人	1*1＝1	支援行政處室	1*3＝3
管理家政教室	1*1＝1	協行新課綱	1*1＝1
管理資訊教室	1*2＝2	支援學務活動	1*1＝1
童軍團團長	1*1＝1	總計	24

5、教育部教學正常化原則提醒，請同仁務必遵守：

(1)學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容。

(2)指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。

(3)學生成績評量不得於課間或中午休息時間辦理。

各處室報告：略

貳、 討論事項

案由一：有關本校108學年度學校課程總體計畫審查一案，提請討論。

說　明：

1. 依據九年一貫課程綱要實施要點，學校課程計畫應經由學校課程發展委員會審查通過，於開學前函報主管教育機關備查。
2. 依據108年6月6日基府教學貳字第1080245955號函示，學校所需提送相關審查資料報府核備，詳如會議資料。
   （1） 基隆市108學年度銘傳國中課程計畫審查表（核章正本）
   （2） 課發會紀錄2式（訂定學習節數、審查課程計畫）
   （3） 銘傳國中108學年總體課程計畫
   A 現況與背景分析
   B 學校課程願景
   C 108學年課程架構
   a. 各年級/各領域/科目節數一覽表（普通班、體育班、資源班）
   b. 法律規定教育議題實施規劃
   c. 108學年會考後至畢業前課程活動的規劃安排
   d. 108學年學校課程評鑑實施計畫
   （4） 各年級各領域/科目課程計畫
   （5） 各年級各彈性學習課程計畫
   （6） 學校課程發展委員會組織要點
3. 俟教育處同意備查後，將於開學前一週內將經審查通過之108學年度課程計畫上傳學校網頁，供教師與家長參閱。

決　議：通過

案由二：有關審議「108學年度特殊教育課程計畫」，提請討論。

說明一：項度內容依序為，表7-1為特殊生特教需求評估，表7-2為領域學習規劃總表，表7-3特殊需求領域彙整表，表7-4為特教學生相關服務與支持策略彙整表(包含：交通服務、專業團隊服務、考試評量調整、校園無障礙空間、獎助金、午餐補助)，表7-5課程一覽表、表7-6特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫。

說明二：本計畫包含資優與身障。

決　議：通過

案由三：審查本校108學年度彈性課程計畫暨評量。

說　明：107學年第二學期第2次會議通過108學年各年段彈性節數如下表

年段	彈性一	彈性二	彈性三	彈性四	彈性五	彈性六
七	班級經營	團體活動	社團(隔週，與班會對開)	星閱讀	山海觀-家鄉的發展與變遷	
八	班會	法律生活	閱讀指導	應用數學	生活美語	社團(隔週，與班會對開)
九	班會	自然研究	閱讀指導	應用數學	生活美語	

※各領域已送彈性課程計畫暨評量，詳如會議資料。

決　議：通過

案由四：關於本校課程發展委員會組織要點修訂草案（如附件），提請討論。

說　明：依據新課綱總綱提供的參考格式，提請委員討論修正，通過後將於6/28送由校務會議提案議決。

決　議：通過

107學年度第2學期教務處期末暨暑期重要行事

週別	月	日	星期	行事要項	備註
	6	28	五	新生智測、數學測驗（8：10-10：20） 第1-2節正常上課； 第3-4節七、八年級生命教育講座 第5節全校打掃、第6節休業式	全校教師研習 第7節校務會議
暑假	7	1	一	自走車程式設計營隊	9：00-16：00
	7	1	一	暑期補救教學課程	7/1-7/12
	7	9	二	免試入學及特色招生分發入學放榜	
	7	12	五	108學年代理代課教師甄選簡章公告	
	7	16-19	二-五	九年級暑期閱讀寫作營隊	上午9-12時A班 下午13-16時B班

	7	19	五	程式派對～輪型機器人衝衝衝	9：00-16：00
	7	19	五	108 學年代理代課教師甄選報名	8：00-16：00
	7	22	一	108 學年代理代課教師甄選	9：00
	7	22	一	新生暑期寫作營	7/22-7/26 上午
	7	22	一	九年級暑期輔導開始	九年級-8/16
	7	29	一	新生、八年級暑期輔導開始	新生、八年級-8/16
	8	5	一	108 學年新生編班	12：00-三樓會議室
	8	22	四	校內新進教師研習	8:00-12:00
	8	23	五	新生始業輔導	8:00-16:00
	8	28	三	教師研習-美感、輔導、環境、民防（因校園整修移至寒假辦理）	8:00-16:00
	8	29	四	註冊領書（8-10 時）、校務會議（10-12 時）、各科教學研究會（下午）	8:00-16:00
一	8	30	五	108 學年開學日	
二	9	3-4	二-三	八年級學習成就評量（各科 1-2 冊） 九年級第一次複習考 （國英數社 1-2 冊、生物、理化上冊）	
三	9	9-14	一-五	八、九年級補考作業（第 8-9 節）	範圍：107 學年下學期
四	9	15	一	課後輔導開始（補救教學、本土語..）	

參、臨時動議

1. 下學年（109 學年）：暑期課輔社會科九年級的節數（歷地公各減 1 節），共減 3 節，擬請各領域討論節數分配。
2. 新課綱上路～第 8 節輔導課節數調整擬請重新討論。(109 學年 8 年級無須第 8 節電腦)。

以上請各委員轉知各位教師，擬於 108 學年課發會討論決議。

銘傳國中 107 學年第二學期第三次課發會會議照片

時間：107 年 6 月 27 日星期四　12 時至 14 時

地點：一樓會議室

銘傳國中 107 學年第二學期第三次課發會會議簽到

107 學年度第二學期課程發展委員會

會議簽到表

時間：108.6.27　11:50~14:00

地點：1F 會議室

代表	姓名	簽到	葷素	代表	姓名	簽到	葷素
校　　長	許文璋	許文璋		藝文領域	游伯松	游伯松	
教務主任	張雁婷	張雁婷	素	健體領域	李佳玲	李佳玲	
學務主任	謝易蓁	假		綜合領域	林宜蓁	假	
總務主任	許逸雯	許逸雯		科技領域	江健志	江健志	
輔導主任	劉珠玲	劉珠玲		七級導師	呂紀韋	呂紀韋	
教學組長	江雅真	江雅真		八級導師	江民山	江民山	
國文領域	余韻鈴	余韻鈴		九級導師	姚芳晴	姚芳晴	
英語領域	郭淑娟	郭淑娟	素	專任教師	鄭志龍	鄭志龍	
數學領域	張志誠	張志誠		特教組長	陳紫芯	陳紫芯	
自然領域	李健次	李健次		家長/社區代表	代表	鄒孟洙	
社會領域	蔡淳昱	蔡淳昱		家長/社區代表	代表	假	

附件

基隆市立銘傳國民中學課程發展委員會組織要點（草案）

108 年　0 月　0 日校務會議通過
（修訂）

壹、 依據：依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、 組織：本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共二十三人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），連選得連任，其組成方式如下：

一、 學校行政人員代表 6 人：校長、教務主任、教學組長、學務主任、總務主任、輔導主任、特教組長。

二、 年級及領域教師代表 15 人：國語文、英語文、數學、自然科學、社會、藝術、科技、健康與體育、綜合活動、特殊需求領域課程(必要項目)、各年級教師、專任教師等代表各 1 人及特殊教育教師 1 人（至少 1 人。必要項目）。

三、 家長及社區代表 2 人(含特殊教育學生家長代表 1 人。必要項目)。

參、 職掌：

一、 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。

二、 審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴 輔導班)課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。

三、 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

四、 審查自編教科用書。

五、 議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。必要項目)。

六、 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

七、 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

八、 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

肆、 運作方式：

一、 本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開 臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、 本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

三、 開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市銘傳國民中學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。

二、基隆市 107 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。

二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：107 學年度。

伍、實施原則：

一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。

二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。

四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

一、每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。

二、共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。

四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

五、授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表）（表 1）。

六、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表（表 2）。公開授課結束後授課人員填寫自我省思檢核表（質、量兼具）（表 3），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表）（表 4）。

七、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及自我省思檢核表以電腦繕打，於公開授課後兩週內送至教務處留存。

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

基隆市銘傳國民中學課程評鑑計畫

一、依據

（一）107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

（二）107 年 12 月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
（五）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀專家學者之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構
1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4.課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程
1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設　　計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。

		2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效　　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設　　計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設　　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2.內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3.邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4.發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5.素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6.內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7.邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8.發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9.學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10.內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11.邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12.發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13.師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14.家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15.教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16.學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實	17.教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
	施情形		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18.評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19.素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20.持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23.教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。