基隆市115年度性別平等教育宣導月辦理成果

學校名稱:__銘傳國中____

編號	名稱	辦理方式 (勾選)	日期	活動內容	參與對象	人次
1	婦幼安全及兒少性剝削防治宣導	□性平委員會 ■集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 □其他_____	115.3.6	講師：翁珮茹 主題：性侵性騷宣導 時數：1 成效：提升性侵性騷辨識	八年級	373
2	健康促進宣導	□性平委員會 ■集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 □其他_____	115.3.6	講師：余欣倫 主題：數位性別暴力防治、性教育(健康/護理) 時數：1 成效：建立正確網路使用	八年級	373
3	滑世代的焦慮—青少年手機依賴與心理健康	□性平委員會 □集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 ■其他__親職講座__	115.3.13	講師：劉珠玲 主題：情感教育 時數：1 成效：親職教養、手機使用與網路安全	家長	11
4	性騷擾防治	□性平委員會 ■集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 □其他_____	115.3.13	講師：吳文君 主題：性騷擾 時數：1 成效：尊重身體界線	七年級	374

5	感情練習題	□性平委員會 ■集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 □其他_____	115.3.18	講師：陳采瑩 主題：情感教育 時數：0.5 成效：培養健康情感	九年級	371
6	感情練習題	□性平委員會 ■集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 □其他_____	115.3.19	講師：劉思妤 主題：情感教育 時數：0.5 成效：培養健康情感	八年級	373
7	感情練習題	□性平委員會 ■集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 □其他_____	115.3.20	講師：鄭如均 主題：情感教育 時數：0.5 成效：培養健康情感	七年級	374
8	青春正 young—青少年的正向親職教養大補帖	□性平委員會 □集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 ■其他__親職講座__	115.3.20	講師：林沛辰 主題：情感教育 時數：2 成效：強化正向教養與情緒支持	親師生	18
9	班級性平宣導	□性平委員會 □集會宣導 □期刊宣導 □研習 □活動(競賽、表演、參觀) □讀書會 ■其他__班會課__	115.3	講師：班級導師 主題：性騷擾防治、數位性別暴力防治 時數：0.5 成效：提升師生性平意識	全年級	1117

主題重點：1.月經教育 2.性教育(健康/護理)3.愛滋防治 4.校園性別事件防治 5.同志議題(含多元性別)6.教師性別事件處理與輔導 7.性平會組織運作 8.未成年懷孕防範(含懷孕學生輔導)9.性剝削/防治數位網路性別暴力 10.校園友善安全空間 11.情感教育 12.其他(請於備註欄明)	
總　　計	3384

成果照片

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明:
性騷擾定義與常見形式，協助學生學習辨識不舒服或不適當的身體接觸與言語行為。</td><td>說明:
提醒學生避免透露個人資料、不傳送私密照片，並建立正確的網路使用觀念。</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明:
鼓勵學生學習尊重他人並建立明確界線，打造安全的數位交流空間。</td><td>說明:
「五不」防護原則，引導學生建立網路自保能力。</td></tr>
</table>

	
說明: 引導家長探討青少年焦慮與網路使用議題，增進親職理解與溝通支持能力。	說明: 數位性別與身體自主權宣導，提升家長對孩子使用網路安全與自我保護之認識。
	
	
說明: 律師蒞校說明性騷擾與數位性別暴力的定義、常見型態及相關法律責任，並與學生強調尊重他人身體界線、建立正確性別互動觀念。	





說明：

專輔教師於禮堂進行情感教育宣導，引導學生認識健康人際互動與情感表達。





說明：

活動現場互動良好，學生積極參與並提升對情感議題的關注與反思能力。





說明：

透過重點整理與觀念統整，建立學生正確的情感價值觀與人際界線。

	
說明: 親子互動議題多樣，講師提供可行之大補貼，讓家長在情緒及情感教育教養參考。	說明: 講師透過互動討論，引導了解青少年身心發展與個別差異。
	
	
說明: 班級進行性騷擾與性霸凌防制宣導，引導學生建立尊重他人與自我保護的正確觀念。	





說明：

透過案例講解數位性別暴力議題，提升學生對網路使用風險與法律責任的認識。









說明：

引導學生討論不當追求行為與人際界線，並結合跟蹤騷擾防制法相關概念，培養尊重他人意願之態度。