基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國教地方團戶外暨海洋教育議題分團
基隆市海洋復育與食魚教育永續推動計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。

（三）基隆市115學年度國教地方團運作計畫。

二、現況分析

(一)基隆市的望海巷潮境海灣資源保育區是臺灣海洋復育的指標性案例。從早年的垃圾掩埋場轉型為目前的「水產動植物繁殖保育區」，生物多樣性復育成果魚類資源顯著增加，保育區內的生物量（Biomass）高出非保護區5至27倍。區域內的瑚礁復育穩定，目前活珊瑚覆蓋率高於周邊海域。隨著棲地改善，明星物種的豆丁海馬、海龜等回歸，成為北台灣潛水者的觀察熱點。

(二)為了應對過度觀光帶來的環境壓力，基隆市政府自 2024 年起實施更嚴格的管理制度，劃定「核心區」與「永續利用區」。 2026 年最新規範持續要求進入水域須事先線上實名制申請。平日限額 200 人，假日上下午各 200 人，且必須持有合格潛水證照。每年 11 月至隔年 3 月為封島/封海休養期，讓海洋生物在無人干擾的情況下繁衍，固定於每年 4 月 1 日重新開放。

(三)多數的學童對「吃魚」這件事往往伴隨著高度的恐懼與排斥，食用的魚種也多為大型魚獲。校內午餐色也多為貝類與魚片，鮮少有在地的魚獲。

三、目的

(一)教師能分享公民科學推廣，海洋物種復育須更擴及民間力量，將保育區納入戶海教育、環境教育課程之中，進行潮間帶多樣性調查與海廢藝術創作，強化在地認同。

(二)藉由教師教學與指導活動，挑刺技巧教學、認識在地季節魚種（如鎖管、白帶魚），結合在地產業特性（近海漁業與遠洋基地）與當前的海洋保育趨勢，落實「吃在地、食當季、慢食文化」。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府

（三）承辦單位：基隆市國教地方團戶外暨海洋教育教育議題分團

五、辦理日期與地點：

(一)日期：115 年 11 月 24 日 星期二

(二)時間：9:00~16:00

(三)地點：基隆市教師研習中心 2F　206 多功能教室

(四)研習時數：6 小時

(五)研習代碼：5816026

六、參加對象與人數：

(一)戶外暨海洋教育議題分團小組輔導員

(二)對海洋議題有興趣的基隆市中小學教師

七、研習內容

時　　間	活動/課程內容	主持人／主講人	備註
08:30～08:50	報到	輔導團隊	
08:50～09:00	開幕致詞	戶海輔導團召集人 長興國小 吳哲銘校長	
09:00～12:30	潮境公園復育分享與	海科館 典藏組 陳麗淑博士	外聘 3 節
12：30～13:30	午餐及午休	輔導團隊	
13:30～17:00	食在基隆	曹銘宗老師	外聘 3 節

八、其他事項:

(一)請各校鼓勵非專教師、代理代課教師及未具教師資格教師踴躍參加,並惠允參加者公假排代登記。

(二)本研習時數得納入基隆市教師專業成長 3 年計畫時數。

(三)本案聯絡人:港西國小 黃毓琇,聯絡電話 2422-3068 分機 11。

九、經費來源:「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

九、預期成效

（一）老師能準確解釋「潮境保育區」的溢出效應（Spillover effect），以及基隆近海資源恢復的現況。

（二）老師能熟練運用《台灣海鮮選擇指南》，辨識出基隆當季「綠燈魚種」(如鎖管、鯖魚、白帶魚)。

（三）透過老師教學，學生能勇於嘗試基本的「全魚拆解技巧」或「正確吐刺」的方法。