基隆市115年度甄選彙編教師正向管教範例實施計畫

一、依據：基隆市115年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、目標：

(一)鼓勵學校發展與學習多元化正向管教策略，落實教師輔導管教功能，培養學生健全人格，並導引適性發展。

(二)透過正向管教優良範例之甄選與觀摩，增進教師班級經營策略。

三、辦理單位：

(一)指導機關：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦機關：基隆市政府。

(三)承辦學校：基隆市仁愛國民小學。

四、參加對象：本市各公私立國民中小學教師。

五、甄選方式：

(一)每校請送1件（至多2件）。

(二) 請於115年7月30日（五）下班前，將案例（附件一）一式5份、報名表（附件二）及授權書（附件三）各1份，逕送仁愛國小學務處彙整；若有實際活動資料或輔助教材，也請一併附上，以供評審參考。

(三)請另將作品電子檔燒錄至光碟1份，併同上述資料繳交。

(四)作品注意事項：

1、甄選作品以未曾公開發表者為限，請勿抄襲他人作品，以免觸犯智慧財產權。

2、作品之著作權仍屬原作者所有，但必須無償授權基隆市政府非營利用途之使用，以利校園正向管教之推廣工作。

3、援用他人資料請註明出處，如係「引用」則請徵得原作者授權；請勿侵害他人著作權。

4、參賽作品不退件，請自行備份。

5、請隱匿作品中有關學生之個人資料及可辨識之圖像。

(五)將聘請專家學者，評選出本市優秀範例（得從缺）。

六、表揚及獎勵：於本市相關會議頒發獎狀及稿費表揚，名額及稿費如下：

	特優 （$2000）	優等 （$1600）	佳作 （$1200）
國中組	1	1	1
國小組	1	2	5

七、推廣與宣導：

(一)辦理觀摩研討會：邀請特優得獎教師（2位）擔任講座分享。

(二)印製正向小語L夾：擇優將「心路小語」及圖片，印製於L夾，發送各校教師宣導使用。

八、辦理本案有功人員，由本府核定後辦理敘獎事宜。

九、經費由教育部國民及學前教育署或市政府相關經費項下補助。

十、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，本府得適時修正之。

（附件一）

基隆市115年度甄選彙編教師正向管教範例內容格式

壹、範例架構：

一、 名稱。

二、 目標。

三、 對象。

四、 問題類型。

五、 情境說明。

六、 採行策略。

七、 進行流程 （含步驟、流程及所需時間，可表列）。

八、 所需資源 （含人力設備與教材）。

九、 效益評估。

貳、延伸學習：(如學習單、配套措施等)。

參、回饋與建議：(對採行正向管教措施後的學生/家長回饋或建議)。

肆、心路小語：(請提供採行正向管教後之「一句」心語，將擇優印製於書籤供教師參用，如能附上照片或圖片更佳)。

伍、參考資料。

（附件二）

基隆市115年度甄選彙編教師正向管教範例報名表

作品編號	（由本府填寫）		
參加類別	□班級經營　□個案輔導　（限擇一類別）		
參加組別	□國中組　□國小組		
名稱			
目標		對象	
採行策略（請簡單條列式敘述）			
聯絡人姓名		性別	□男　□女
服務學校		職稱	
聯絡電話：(O)　　(H)			
E-mail：			
聯絡地址：□□□			
相關附件	□無　□有，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		

遴薦學校：

本範例教師使用正向管教策略，未曾有不當管教等情事。

承辦人：　　主任：　　校長：

（附件三）

授　　權　　書

茲無償授權基隆市政府，將本校所提供有關正向管教範例及資料，非營利用途之使用，提供各級學校或社會大眾，基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、列印等，得不限時間與地域，為學術研究目的利用。

立授權書人，聲明並保證對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。唯本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。

(蓋關防處)

學校名稱：

立授權書人：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國　115　年　　月　　日