基隆市 114 年度「環境教育數位教材課程設計」計畫

一、依據：

(一)教育部 114 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫

(二)基隆市環境教育四年中程計畫（111 年至 114 年）

(三)基隆市科技教育總體計畫。

二、目標：

(一) 落實教育部「新世代環境教育發展」學習策略，結合因材網數位教材，增進環境教育多元學習。

(二)應用八大領域相關課程，配合教育部因材網建置之環境教育議題、海洋教育議題或守護木林森遊戲等數位教材，融入教學，課程數位化並提昇學生的學習動機。

(三) 實踐本市科技智慧教育之願景，辦理工作坊引導教師實作產出在地化且具素養導向的環境教育數位主題教學模組成果。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：基隆市政府

五、承辦單位：基隆市暖暖國民小學

六、辦理時間：114年10月1日(星期三) 早上9點至下午4點半

七、參與對象:基隆市高國中小每校1名教師參加(因研習空間有限，名額上限30位依報名先後順序)。

八、實施地點:基隆市教師研習中心3F 電腦教室

九、實施內容:

目的在於讓參與老師了解教育部數位教材、海洋教育數位教材、守護木林森遊戲開發成果，作為老師們設計環境教育教學活動之運用，並於工作坊中讓教師學習如何規劃教案、拍攝、編撰文圖和完稿能力。課程表如(附件一)。

十、評量方式:

課程結束後，進行問卷調查與統計分析。

十一、經費來源:由教育部及市府相關補助經費項下支應。十二、預期成果及效益:

(一) 鼓勵教師製作優異教學模組及數位化教材，透過平台分享，擴充教師實施環境教育探究教材的使用資源。

(二)透過環境教育模組結合因材網等數位教學資源的實作歷程，提升本市教師對環境教育發展和科普教育之認知與實踐，並積極推動本市環境教育。

十三、其他：研習與體驗活動結束後辦理學員意見回饋調查，並進行成效評估分析，依據分析結果及學員心得意見，擬定改善措施及修正推動計畫。

十四、本活動承辦人員，依權責報請市府獎勵之。十五、本計畫陳報市府核定後實施，修正時亦同。

附件一: 課程表

基隆市 114 年度「環境教育數位教材課程設計」工作坊課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時 間** | **課程主題** | **主持人/講師** | **備註** |
| 08:40~09:00 | 報到 | 教研中心 |  |
| 09:00~09:10 | 相見歡 | 暖暖國小行政團隊 |  |
| 09:10~10:10 | 環境教育議題數位教材開發計畫及資源介紹 | 臺北市立大學  邱思叡老師 |  |
| 10:10~11:10 | 環境教育議題數位教材教學運用-國小階段 | 新北市信義國小  陳韻如老師 |  |
| 11:10~12:10 | 環境教育議題數位教材教學運用-國中階段 | 台北市百齡高中謝易霖老師 |  |
| 12:10~13:10 | 午餐休息 | 暖暖團隊 |  |
| 13:10~15:10 | 環境教育數位教材融入課程案例分享：以「自然解方」為核心的課程設計實作 | 臺北市立大學邱思叡老師 |  |
| 15:10~16:10 | 教材延伸發想：編寫簡易教案 | 臺北市立大學邱思叡老師 |  |
| 16:10~16:30 | 綜合座談 | 暖暖國小彭雪峰校長 |  |
| 16:30~ | 賦歸 | 暖暖國小 |  |

\*參加人員請逕自上全國教師在職進修網報名，為響應環保請自備水杯，謝謝。