

# 學校願景及發展特色

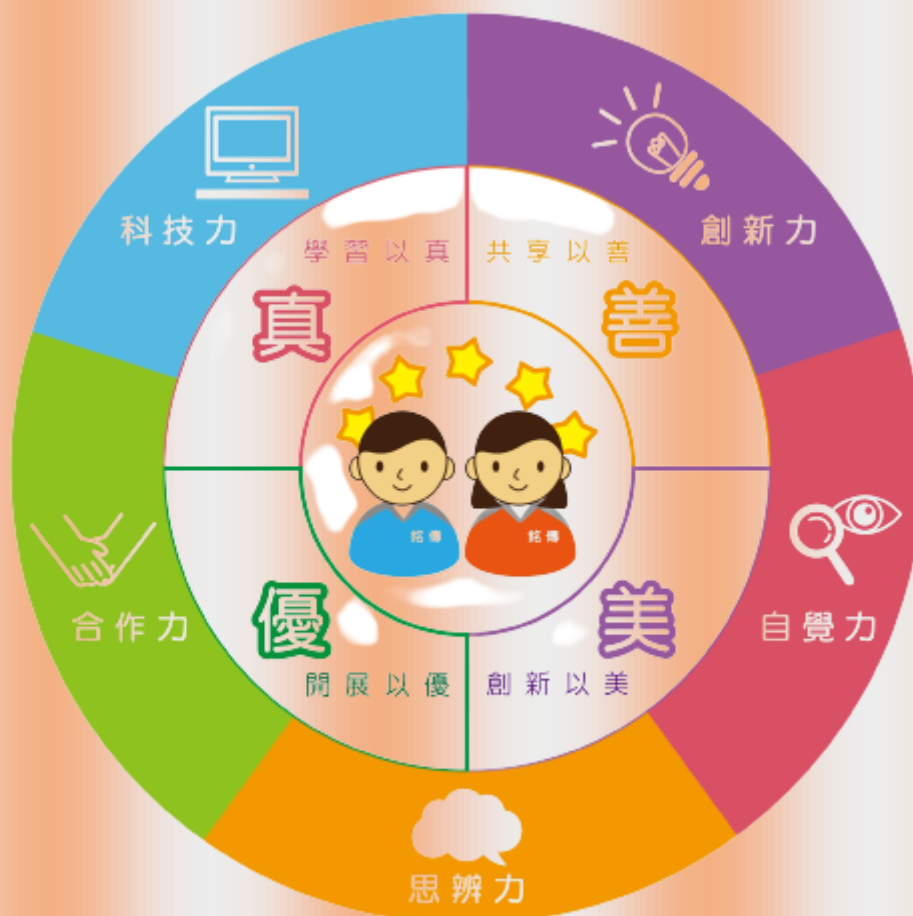
## 學校願景

「打造優質星學園 培育一流新公民」本校以至人教育為發展理念，看重每個學生獨一無二的個別性，秉持多元、均衡、關懷、提昇的教育目標，發展豐富優質的課程，提供學生多元學習的舞台，科科等值均衡學習的內容，協助發展學生的優勢潛能，並培養學生從自我探索出發，愛自己關懷他人與環境，成為能夠終身學習的世界公民。



# 發展特色

## 學生圖像



## 學生素養指標

我們期待銘傳國中的學生在學校三年的學習中，能夠培養其探索自覺、思辨執行、溝通合作、科技應用以及主動創新等帶得走的能力，面對未來社會的變化與需要，成為一個能自主行動深化學習、與他人團隊合作，具全球意識人文關懷的終身學習者。

學生素養	內涵說明	能力指標 (第 階)	能力指標 (第 階)
 探 索 自覺能力	能夠探索自我定位，發展自我優勢，關心周遭他人事物。	1-1 認識自我價值 1-2 展現自我潛能 1-3 培養人文關懷	1-1-1 建立正確的價值觀 1-1-2 培養自我省思能力 1-2-1 連結個人生活經驗進而探索潛能 1-2-2 採取適切行動並做好自我管理 1-3-1 關照個人與社會的關聯 1-3-2 展現生命意義，並積極實踐
 思 辨 執行能力	能夠發現問題，學會獨立思考，透過分析統整，規劃執行以解決問題。	2-1 發現問題 2-2 獨立思考 2-3 解決問題	2-1-1 發現並定義問題是否成立 2-1-2 利用工具蒐集問題相關資訊 2-2-1 根據問題釐清情境與相關因素 2-2-2 判讀資料真實性並可統合推論 2-3-1 提出解決方法並執行評估 2-3-2 以同理心與人溝通互動，尊重並欣賞差異
 溝 通 合作能力	能夠傾聽同理他人，並能善用工具，促進雙向溝通，進而達成團隊合作。	3-1 學習溝通技巧 3-2 培養表達能力 3-3 團隊合作互動	3-1-1 能理解聽聞內容的邏輯，作出提問或回饋 3-1-2 能善用語言與非語言的溝通管道或工具 3-2-1 能夠完整表達個人的需求、意願和感受 3-2-2 依理解內容，明確表達意見，注重言談禮貌 3-3-1 與他人溝通時，能尊重不同意見 3-3-2 視不同情境，進行小組討論報告、發表、論辯
 科 技 應用能力	能善用資訊科技與媒體促進學習，並進而運用於生活中。	4-1 學習科技知能 4-2 善用科技資訊 4-3 培養媒體識讀	4-1-1 認識各種科技符號，操作執行方式 4-1-2 理解平常生活中科技與運算基本概念 4-2-1 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力 4-2-2 能夠整合科技資訊與各類媒體，以解決問題 4-3-1 能解讀科技、資訊與各類媒體訊息的能力 4-3-2 分析、思辨人與科技資訊與媒體的關係
 主 動 創新能力	能夠學習學習的方法，善用資源，主動求知，展現創意，達成目標。	5-1 擬定計畫 5-2 主動學習 5-3 創新求變	5-1-1 能理解情境並確認目標 5-1-2 能熟悉擬定計畫的程序與條件 5-2-1 能運用適合的工具資源蒐集所需資料 5-2-2 能擷取統整資料中的訊息並加以應用 5-3-1 能創新思考並規劃行動方案 5-3-2 能彈性思考並加以修正應變

# 總體課程架構

