**基隆市110年度國民中學**

**「社會領域素養導向教案設計徵選」實施計畫**

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學

教學專業與課程品質要點。

二、基隆市109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

一、透過素養導向教學設計徵件，收集本市國中與在地文史結合教學之優良  
 示例，提供教師有效教學使用。

二、辦理教案優良示例徵件及評選，獎勵優秀教學團隊或個人。

參、辦理單位

一、主辦單位：基隆市政府教育處

二、承辦單位：基隆市國民教育輔導團社會領域國中輔導小組、  
　　　　　　　 基隆市立建德國民中學

肆、徵件相關內容

一、(1) 社會領域課程素養導向教學設計  
 (2) 跨領域課程設計（需跟社會領域課程結合）

二、教案內容：

(1)以十二年國教課綱核心素養內涵及學習重點為教案設計指引，發展

相關教學活動。

(2)課程設計以大基隆歷史場景範圍為主，或是基隆在地文史為範圍。

(3)大基隆歷史場景範圍（附件一）：

●和平島：全島。  
 ●東岸沙灣地區：以起自清領時期之「大沙灣庄」為本的現今區域

為核心基地範圍。歷史建築漁會正濱大樓、旭丘指揮所、市定古

蹟要塞司令部官邸、校官眷舍、大沙灣石圍遺構、法國公墓、太

平輪紀念碑等。

●西岸生活領域：主要包含白米甕、太平里、仙洞里等生活聚落及

週邊歷史空間。

(4)以經過課堂實施者為佳，俾發揮推廣功能。

(5)為展現素養導向教學精神，教案至少為兩節課。

(6)繳交之作品及附件不可超過20頁。

(7)除文本方式，亦可納入相關成果檔案（如教材、學生學習成果學、

作業、影音記錄等）。

伍、徵件參加對象資格：本市公私立國民中學教師，可跨校合作。

陸、徵件參加名額及件數限制

一、每件參賽作品之作者**至多3人**。若為跨領域課程設計，需要至社會領域  
 教師成員至少一人。

二、每校參賽作品數量不限。

柒、辦理時間

一、報名及收件期間：自公告日起至民國110年7月26日(星期一)為止。

二、評審期間：110年8月。

三、得獎名單公布時間：110年9月。

捌、徵件資料

一、徵件資料內容分二部分：(徵件規格請參考第玖大項)

(一)基本資料

1.報名表一份（表1）  
 （請完成切結簽名、學校核章。報名截止後不得再變更參賽人

員）。

2.聲明與授權書一份（表2）。

(二)教學計劃書

總頁數含全部附件不得超過20頁，內含：

1.單元教學活動設計教案內容架構圖（表3）。

2.單元教學活動設計表（表4）。

3.評量（學習單、評量試題、學生作業設計說明等）。

4.實際教學成果紀錄、回饋與教學省思。（作為加分用）

二、徵件資料繳交形式

(一)書面：需提供以下兩項資料，供評審作業使用。

**(1)基本資料**

**(2)教學設計書：印製三份，裝訂成冊，教學設計內容請勿提及個**

**人資料。**

(二)電子檔：檔名格式為「學校\_作品名稱」，並寄至  
 [aa8569@gm.kl.edu.tw](mailto:aa8569@gm.kl.edu.tw)信箱。

三、徵件截止日期：  
 (一)繳交方式：所有資料於110年7月26日(星期一)下班前完成送件，若  
 以寄送方式繳件，則以郵戳日期為憑。

(二)郵寄地址：  
 基隆市安樂區安和一街29號。基隆市立建德國民中學**教學組**收，  
 並**請於信封上註明參加110年度「社會領域素養導向教案設計徵選  
 」競賽**。

聯絡電話：02-24321234#12 教學組

聯絡人：楊惠銖組長

玖、徵件規格

一、教材來源需為教育部審定教科書版本或是經學校課發會通過之自編教材。

**二、教案須為完整單元，單元設計以至少二節課為原則。**

**三、**教學設計資料格式

(一)一律採用Ａ4直式橫書，不接受手寫稿。

(二)請編列頁碼於頁尾置中處，以利評審作業。

(三)總頁數不超過20頁（含全部附件），稿件字體以正體中文標楷體12  
 號字體、標點符號以全形字、**行距採單行間距**、邊界（上下2cm，左

右2cm）。

四、教案相關資料檔案格式請以windows平臺普遍使用之檔案格式(例如：

PDF、html、doc、ppt、avi、mpg…等)為宜。

拾、評審方式

一、評審標準：

評審之項目包括：

1. 符合大基隆歷史場景或是基隆在地文史範圍 25%
2. 教學活動內容正確，符合單元主題及學習重點 25%
3. 教學流程、方法能充分提供學生參與、啟發思考與表達 20%
4. 教案設計符合學習者能力 20%
5. 具推廣價值及可行性 10%

二、評審委員：依收件比例，聘請學者專家擔任評審委員。

拾壹、獎勵辦法

一、獎勵名額：

依評審成績，錄取特優1名、優選1名、佳作1名，入選若干，未達錄取  
 標準者得從缺。獎勵方式如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 獎項 | 敘獎 | **獎勵禮券** |
| 特優 | 嘉獎2次 特優獎狀 | **禮券6,000元** |
| 優選 | 嘉獎1次 優選獎狀 | **禮券3,000元** |
| 佳作 | 嘉獎1次 佳作獎狀 | **禮券2,000元** |
| 入選 | 入選獎狀 | **禮券1,000元** |

拾貳、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精

進國民中小學教學品質計畫經費下支應。

表1

**基隆市110年度國民中學**

**「社會領域素養導向教案設計徵選」報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 報名學校 |  | | | 收件編號 | （承辦單位填寫） | |
| 領域/科別 | □社會領域 | □地理 □歷史 □公民 | | | | |
| □跨領域 | （請註明領域名稱） | | | | |
| 作品名稱 |  | | | | | |
| 撰寫者  基本資料 |  | |  | | |  |
| 姓名 |  | |  | | |  |
| 服務學校 |  | |  | | |  |
| 教授科別 |  | |  | | |  |
| 聯絡電話 | (O)  (H)  (手機) | | (O)  (H)  (手機) | | | (O)  (H)  (手機) |
| e-mail |  | |  | | |  |
| 備註 | **將本表、聲明與授權書（表2）、 審查表（表3），依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於左上角** | | | | | |
| 切結事項  （由撰寫者 其中一人簽具即可） | 1. 本人保證撰寫者均符合徵件參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回。 4. 參加徵選作品應為原創，並由撰寫者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 5. 作品未參加相關教案甄選比賽或其它相關比賽獲獎，且未在期刊發表或出版。 | | | | | |
| **具結人簽名**： | | | | | | |

承 辦 人： 教 務 主 任： 校 長：

|  |  |
| --- | --- |
| 收件編號 | （承辦單位填寫） |

**表2**

**基隆市110年度國民中學**

**「社會領域素養導向教案設計徵選」作品聲明與授權書**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

（以下稱本著作），同意無償授權臺北市政府教育局（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其它任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

基隆市政府教育處

甲 方：

撰寫者1姓名： （簽章）身分證號碼：

地址

撰寫者2姓名： （簽章）身分證號碼：

地址

撰寫者3姓名： （簽章）身分證號碼：

地址

中 華 民 國 **110**年 月 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。)

**基隆市110年度國民中學**

表3

**「社會領域素養導向教案設計徵選」  
單元教學活動設計教案內容架構圖**

**(範例:本教案設計格式可自行修改編輯欄位數，但仍請以類似架構呈現)**

教學

資源

課程

領域

時間

主要

教學

活動

評量

目標

小主題

時間

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基隆市110年度國民中學**  表4  **「社會領域素養導向教案設計徵選」單元教學活動設計表** | | | | | | | | | | | | |
| 單元名稱 | |  | | 班級 |  | ○年○班 | | 人數 | | ○○人 | | |
| 教材來源 | |  | | 時間 |  | ○○分鐘/○節 | | | | | | |
| 設計理念 | | 1.請說明你所要教學的「單元主題大概念」為何?  2.請說明其它相關設計理念或想法為何?  (可以包括教材內容的創新或教學模式的說明，例如採用行動方案或高層次思考等) | | | | | | | | | | |
| 學生學習  條件分析 | | 請說明學生起始行為或能力。 | | | | | | | | | | |
| 學習目標 | |  | | | | | | | | | | |
| 學習表現 | |  | | | | | | | | | | |
| 學習內容 | |  | | | | | | | | | | |
| 教學歷程 | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | 具體目標 | | 教學活動 | | | | 教學資源 | | 時間 | | 評量 | 備註 |
|  |  | | 應包含:準備活動  發展階段  評量總結階段 | | | |  | |  | |  |  |