

# 因材網學生使用登入步驟

## 一、Google 搜尋-“因材網”

點選 [https://adl.edu.tw/index\\_AIAL2.php](https://adl.edu.tw/index_AIAL2.php) 進入畫面



## 二、點選“一般登入”

三、輸入 **帳號-學生學號 (沒有 s)** Ex. 108631

**密碼-身份證字號** Ex. C12170xxx

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

歡迎光臨! 您是 [ ] 身分: 學生。

1 觀看首部影片

2 完成首次練習

3 完成首次評量

知識結構學習 進入查看

智慧適性診斷 進入查看

互動式學習 進入查看

21世紀核心素養 進入查看

四、點選右上角**“我的任務”**可觀看老師指派的任務

因材網 Adaptive Learning

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

今天2019-11-22

108學年度第1學期

我的任務 進行中 查看

只顯示最近三個月

任務 老師指派 自己指派 家長/大學伴指派

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
📄	2019-11-07	test	老師	0% (0/1)	2019-12-07	✎

當前頁面: 第1頁 總共1篇任務

關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書

操作資訊 系統操作 | 訪客帳號申請 | New 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 • 測驗統計與進修學習研究中心

最佳瀏覽建議: Chrome 瀏覽器 • 最佳解析度: 1280x768

2787.jpg DSC\_2789.jpg 全部顯示

下午 03:49 2019/11/22

## 五、點選右上角**學習扶助**-科技化評量報告

可針對有興趣或者預習單元再學習的

**影片**、**練習題**及**再診斷**。

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

請選擇(日期) 請選擇(科目) 提交

補救教學評量系統 - 201905 數學 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象：  
目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
6-a-01	X		6-a-01-S01	未診斷	未觀看	未作答	全測	尚未有測驗資料
			6-a-01-S02	未診斷	未觀看	未作答	適性省題	
			6-a-01-S03	未診斷	未觀看	未作答		
6-a-02	O		6-a-02-S01	未診斷	未觀看	未作答	全測	尚未有測驗資料
			6-a-02-S02	未診斷	未觀看	未作答	適性省題	
			6-a-02-S03	未診斷	未觀看	未作答		

節點狀態  
全部  
未精熟  
精熟

因材網圖例  
未測驗  
待補救  
精熟  
學習扶助

說明

同學們亦可自行點選課程進行學習達到**預習**或**複習**的效果！

學習常常是一關扣著一關

如果你以前的卡關經驗讓你不願再

學習某科目，請千萬不要放棄

務必登入因材網找回破關的關鍵！