

基隆市政府 函

地址：202基隆市中正區義一路1號
承辦人：李恆立
電話：(02)2459-1311 分機36
電子信箱：aa7335@gm.kl.edu.tw

受文者：基隆市立銘傳國民中學

發文日期：中華民國113年10月7日
發文字號：基府教學參字第1130251397號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明 (11324P015674_1130251397_113D2068452-01.pdf、
11324P015674_1130251397_113D2068453-01.odt)



主旨：轉知國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署
「113學年度國民教育中央輔導團社會領域分團業務計
畫」辦理113學年度「非常好社18」專刊徵稿計畫，詳如
說明，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學113年10月1日師大地理字第
1131028339號函辦理。
- 二、本案相關事項說明如下：
 - (一)徵稿截止日期：114年3月31日（星期一），徵稿計畫與
投稿辦法請詳見附件。
 - (二)參加人員：
 - 1、從事社會領域研究與教學之專家學者。
 - 2、本市國中小社會領域教師。
 - 3、本市國民教育輔導團社會領域分團國中小組召集人、
副召集人或輔導團員。
 - (三)徵稿主題：



1、社會領域素養導向教學設計：

- (1)有關社會領域「素養導向」教學之設計與實踐。
- (2)有關社會領域探究與實作課程之設計與實踐。
- (3)有關國小社會領域統整課程之設計與實踐。
- (4)有關數位學習融入社會領域教學之設計與實踐。
- (5)有關國中社會領域跨科統整之設計與實踐。

2、議題融入社會領域教學：

- (1)閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
- (2)跨領域、統整性主題/專題/議題探究課程、議題融入教學等設計，例如：國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育（如公民權下修、反詐騙、交通安全等）、性別平等教育、原住民族、轉型正義、媒體素養、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育、戶外教育及雙語教育等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。

3、社會領域學習評量或設計與研究：

- (1)素養導向命題設計之規劃歷程分享。
- (2)有關多元評量之設計與實施案例。
- (3)進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

4、縣(市)輔導團的運作與發展：

- (1)有關縣(市)輔導團的教學輔導策略（具績效）。
- (2)輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）。
- (3)如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以縣(市)團

輔導員角度提出看法)。

(4)教師專業學習社群之運作與實踐(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。

(5)有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

5、其他有關社會領域教材教法之研究：

(1)有關教材教法之主題研究成果。

(2)學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。

(3)有效教學案例(包含教學策略應用、差異化教學、課堂即時補救教學)。

三、檢附徵稿計畫一份供參。

四、其餘未盡事宜請逕洽本案聯絡人：國立臺灣師範大學陳宥誼老師，聯絡電話：02-77491630，電子信箱：
chen0211@ntnu.edu.tw。

正本：基隆市各公立國民中小學(含市立高級中學)

副本：本府教育處課程教學科

