檔 號:保存年限:

### 行政院人事行政總處公務人力發展學院 函

地址:10660 臺北市大安區新生南路3段30號

傳真:(02)83695611 承辦人:黃媁

電話:(02)83691399#8207 E-Mail:weihuang@hrd.gov.tw

受文者:基隆市政府

發文日期: 中華民國113年10月7日 發文字號:人發培字第1130100247號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件: 114年中高階人員培訓預定辦理班別需求調查表.odt(2136653\_113H100667\_1\_141

63337987.odt)

主旨:檢送本學院「114年中高階人員培訓預定辦理班別需求調查表」1份,請查照並惠於113年10月31日(星期四)前至本學院網站完成需求調查填報作業。

#### 說明:

訂

- 一、本學院明(114)年中高階人員培訓班別規劃辦理9種實體 班別及4種遠距班別;為有效運用訓練資源,相同班別之 實體或遠距班別僅得擇一填報,說明如下:
  - (一)高階人員公共治理班:研習地點為本學院南投院區,訓期7天,採分散式研習。
  - (二)高階人員議題管理班:研習地點為本學院臺北院區,訓期4天。
  - (三)科長管理職能進階班(臺北院區):研習地點為本學院 臺北院區(限服務機關地點位於臺北市、新北市、桃園 市及基隆市者),訓期8天,採分散式研習,並安排戶 外體驗學習活動,參訓者請自行考量身體狀況。
  - (四)科長管理職能進階班(南投院區):研習地點為本學院 南投院區(限服務機關地點位於新竹(含)以南、花東 及離島等縣市者),訓期8天,採分散式研習,並安排 戶外體驗學習活動,參訓者請自行考量身體狀況。



第1頁,共3頁



- (五)中央機關科長管理職能應用班:實體班別研習地點為本 學院臺北院區,訓期5天,採分散式研習;另遠距班別 訓期18小時,採分散式研習。
- (六)地方機關科長管理職能應用班:實體班別研習地點為本學院南投院區,訓期5天;另遠距班別訓期18小時,採分散式研習。

#### (七)中階人員研習班:

- 1、實體班別訓期5天,並搭配數位學習課程,研習地點 區分如下:
  - (1)本學院臺北院區:服務機關地點位於苗栗以北及 花東離島縣市者(含基隆市、臺北市、新北市、 桃園市、新竹市、新竹縣、苗栗縣、宜蘭縣、花 蓮縣、臺東縣、連江縣、金門縣及澎湖縣)。
  - (2)本學院南投院區:服務機關地點位於臺中以南縣 市者(含臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉 義市、嘉義縣、臺南市、高雄市及屏東縣)。
- 2、遠距班別訓期18小時,不區分研習地點。
- (八)基層主管研習班:實體班別研習地點為本學院南投院區,訓期7天,採分散式研習;另遠距班別訓期20小時,採分散式研習。
- (九)基層人員研習班:研習地點為本學院南投院區,訓期4 天,並搭配數位學習課程。
- 二、本學院已暫停辦理「初任簡任官等主管職務人員研究班」 及「初任薦任官等主管職務人員研究班」,如需取得上開 班別結訓資格者,請依據參訓人員資格條件,填報下列班 別:
  - (一)初任簡任第10職等或第11職等主管職務人員請填報「高階人員公共治理班」。
  - (二)初任薦任第9職等主管職務人員請依機關性質,分別填



報「中央機關科長管理職能應用班」或「地方機關科長管理職能應用班」之實體班別。

- (三)初任薦任第7職等或第8職等主管職務人員請填報「基層 主管研習班」之實體班別。
- 三、請依限至本學院「訓練需求及學習服務系統」 (https://service.hrd.gov.tw)/「訓練承辦人」專區完成各班 別之需求填報作業,並請利用本學院需求名冊填報方式, 以留存填報需求人員資料,俾利後續依該名冊進行調派訓 作業。如有系統操作問題,請逕洽本學院數位學習組林如 崧先生,聯絡電話: (049) 2332131分機7413,電子郵 件:vincent@hrd.gov.tw。
- 四、為提升行政作業效率,各機關填報需求調查前務請詳閱各班別所列之「參加對象」資格條件。如針對各班別有相關疑義,臺北院區班別請逕洽本學院培育發展組黃媁小姐或蔡佳婷小姐,聯絡電話: (02) 83691399分機8207或8203 , 電子郵件: weihuang@hrd.gov.tw 或man16@hrd.gov.tw, 南投院區班別請逕洽徐慧敏小姐,聯絡電話: (049) 2332131分機7213, 電子郵件: minnightme@hrd.gov.tw。

正本:不當黨產處理委員會、國家運輸安全調查委員會、核能安全委員會、行政院各部會行總處署(除台灣美國事務委員會外)(行政院秘書長除外)、各縣市政府、各直轄市政府(臺北市政府除外)、各縣市議會、各直轄市議會



第3頁,共3頁



# 行政院人事行政總處公務人力發展學院

## 114年中高階人員培訓預定辦理班別需求調查表

◎實體班別◎									
班別	研習對象	研習目標	研習主題		地點	需求 備註 人數			
階人員公共治理	行及10主参並之員(簡人政地職管加以初為本任員院方等人本符任優研官場所關第,習上任。相主班所屬簡11且班開主 當管訓中任職未者條管 初職內無等曾,件人 任務	員具策定 之能領 能 領 是 及 共 化 等 及 共 化 跨 及 , 致 及 , 数 能 到 要 整 政 的 , 数 能 。	2.組織變革與領導 3.跨域協調與溝通 4.AI 策略管理與永 續發展		南投院	1.訓期7天,採1週4 天,第1週4 天、第3週3天 2.含參訪活動等,總 研習時數計44小時 3.參斯數計44小時 3.參加人員需任管 人員議題管理班			
階人員議題管理		人員之管理職 能,提升其議題 管理及公共議題 對話實務操作等 能力。	略 2.政策論述 3.AI 應用與案例分		臺北院區	訓期4天,總研習時數計24小時			
長管理職能進階班(真	行及事職相超加或理並或院方機科長級,習機進參機所關,、主且班關階加虧屬(任任職曾中長者中長獨明明,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次	屬各機關科長級關科長級 簡 泛 管 解 的 是 要 的 是 更 更 的 是 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更	2.部屬培育與引導 3.跨域協調與合作 4.政策溝通與行銷 5.循證分析與規劃		臺北院區	1.訓期8天,採分散 式研習,第1、2階 段各3天、第3階段2 天 2.服務機關地點位於 臺北市、輔國市及基隆市者 3.本班部分課程安排 戶外體驗學習活 動,參訓者請自行			

	◎ 實體班別 ◎									
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓期	地點	備註	需求 人數			
院區)	理職能應用班」者為優先。					考 4. 并任列年月第資 5. 夜習 對 務務等 新 等				
長管理職能進階班(南投院區	行及事職相超加或理並或理為改地業等當過本地職以地職優、大樓科層等不方能曾方能先與機構長級,習機進參機應。「任任職曾中長者中長」	屬各機關科長級關科長級 所需 泛管 解 的 一	<ul><li>2.部屬培育與引導</li><li>3.跨域協調與合作</li><li>4.政策溝通與行銷</li><li>5.循證分析與規劃</li></ul>		南投院	1.3 大孩 () 大孩				

◎實體班別◎									
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓期		備註	需求 人數		
中央機關科長管理職能應用班	1. (萬人 政機機等相務曾者開關等先一之得研官場與()長層以加並件任管 度體一相主明所不現、級下本以之薦人 相或。當管訓所不明、級下本以之薦人 相或。當管別所不明、級下本以之薦人 相或。當管別所不明、級下本以之為人 相或。當管別的工作任員 同遠 初職中事9任管且習合政9為 班距 任務	屬中央機關科長 國人員之重 與人員,提 , 提 , 提 到 。		5 天	北院	習時數計53小時 1. 武天或階 2. 主兼任列年月第 2. 全 1. 一			
方機關科長管理職能應	1. 地職或職未班上薦優同別僅本任員聯制長層以加並件管 度體一相主明明、級下本以之人 相或。當管訓明、級下本以之人 相或。當管訓明、級下本以之人 相或。當管訓明,級下本以之人 相或。當管別	長級人員之重要 管理職能,提升 其規劃、溝通及		5	南投院回	1.訓期5天 2.科長級職務為相當 萬任第9職等主管 不含跨列質計算 3.各所 3.含 3.含 3.含 3.含 3.含 3.含 3.合 3.合 3.合 3.合 3.合 3.合 3.合 3.合 3.合 3.合			

◎實體班別◎									
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓期		備註	需求 人數		
中階人員研習班	1. 行央列之員研擔年先同別僅政及第舊且習任以。一之得與方職非曾者開者 相或。所機等主參,職為 同遠澤州 推升 人本以5優 班距	多元角度思考問 題、瞭解人際溝 通技能,以提升 個人工作效率。	2.人際敏感度 3.顧客導向服務 4.工作效率提升	5 天	臺	1.訓期5天 2.混成班(實體課程+ 數位學習)			
基層主管研習班	職主參者開任先同別僅本任等管加,條主。一之得研等第員研符初員 相或。當問明本代於 度體一相主管 建型等 超级 人名 医瞪一相主 化 人 医髓 化 人 医	理職能,提升其執行與溝通等能力。		7 天		1.訓期7天,採分散 式研習,第1週5 天、第2週2天 2.含評量活動等,總 研習時數計44小時			
基層人員研習班	人員培訓班別) 行政院與所屬中央 及地方機關薦任第6 職等至第7職等非主 管之科(課)員或相當 層級人員,且未曾 參加本研習班者。	析、執行及溝通 力,激發其潛能 並提升工作效 能。	擬定 2.工作規劃術	<b>4</b> 天	投	1.訓期4天 2.混成班(實體課程+ 數位學習)			

	◎ 實體班別 ◎									
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓期	地點	備註	需求 人數			
			化							

	0	全遠距班別 ◎				
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓期	備註	需求 人數
中長應(機關職)	1.行政院專所屬構) (不含事業長、第9職等科長管網報等科長管別等科長管別等科長管別主管別等的。 (本研習「非」相對「共工」、 (本研習「非」相對「共工」、 (本研習「非」相對」、 (本研習「非」相對」、 (本研習「相對」、 (本研習」、 (本研習」、 (本研習)、 (本研習)、 (本研習)、 (本研習)、 (本研習)、 (本研)))	所長管其執科突空中人職劃力發實限典員能、,展體制機之,溝並趨框,機動人發實限制,與	數位科技 2.循證分析 與業務規劃 3.績效管理 與回饋 4.溝通協 與表達	18 小 時	1. 參備視食耳克上型曾研體不割有訊鏡機風型電參習班得者搭設頭、之筆腦加班別報需配備、麥桌記 本實者	
長管理職能 應用班 (遠距)	1.地方機關現任第9職等科長、主任或相當層別報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	長級人員之重要 管理職能,提升 其規劃、溝通及 執行力。	數位科技 2.循證分析	18 小 時	1. 参備視含耳克上型曾研體不割有訊鏡機風型電參習班得者搭設頭、之筆腦加班別報需配備、麥桌記 本實者名	
中階人員研習班(遠距)	<ol> <li>同一年度相同班別之實 體或遠距僅得擇一。</li> </ol>	多題 通個 同 展 思 人 以 故 科 医 人 以 故 科 其 人 四 應 明 明 明 典 損 典 共 教 技 ,	2.人際敏感 度 3.顧客導向 服務 4.工作效率 提升	18 小時	1. 參備視(各里克上型曾研割有訊鏡機風型電參習者搭設頭、之筆 加班	

◎ 全遠距班別 ◎									
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓 備註 需求 人數					
				體 班 別 者不得報名					
基層主管研習班(遠距)	1. 行政院與所屬的	理職能,提升其執行與溝通等能力。	與問題診 治 2.方案設計 與 2.方案 雙點 與 AI 應	1. 多備視(頭機風上型曾研體不割有訊含、麥之筆腦加班別報需配備鏡耳克桌記 本實者					