

「114年B2 PBL教學應用工作坊」議程

一、目的

- (一)培訓學校教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的運用實作，以協助加強學生自主學習能力，提升學習成效。
- (二)加強各校教師交流與數位學習專業社群。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部資訊及科技教育司
- (二)主辦單位：國立臺北教育大學
- (三)協辦單位：金門縣教育網路中心

三、參與對象

已參加過A1數位學習工作坊(一)與A2數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師，北區計畫教師優先。

四、報名方式與時間

- (一)一律採網路報名：<https://reurl.cc/eMxXkM>
- (二)報名截止時間：即日起至114年3月26日(星期三)下午5時，或報名額滿為止
- (三)報到通知：報名受理認證通過後，將於114年3月27日(星期四)前以E-mail方式寄發「錄取通知信」

五、研習時間與地點

- (一)日期：114年3月31日(星期一)，課程表詳見表一
- (二)時間：上午9時至17時
- (三)地點：金門縣教育網路中心電腦教室(金門縣金城鎮民權路32號)

六、研習內容

- (一)科技輔助自主學習理論與PBL簡介
- (二)數位學習結合PBL課程操作
- (三)PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作

七、聯絡單位

國立臺北教育大學 精進數位學習輔導計畫(北區)窗口：林小姐、陳先生
電話：02-2732-6721
Email：2019srlearning@mail.ntue.edu.tw

八、注意事項

- (一)本研習為實作課程，請學員自備筆電或平板。

(二)參加人員依實際上課時數核發研習時數，已報名者無故缺席，依規定不予核發研習時數。

(三)為響應環保概念，請學員自備環保杯。

(四)本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

(五)研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員。

九、補充事項(參與學員之權利義務)

(一)參與本課程之學員須先完成數位學習工作坊(一)、(二)。

(二)未全程參與，將無法核發研習時數證明。

(三)北區輔導團為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。

(四)研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可洽聯絡人：國立臺北教育大學 精進數位學習輔導計畫(北區)林小姐(電話:02-2732-6721)。

教師數位教學增能培訓課程說明

| 屬性 | 研習名稱 | 辦理單位 | 修課時間 | 課程重點 | 對象/KPI | 參加條件 | 講師來源 |
|----------|---------------|---|------|----------------------------|---------------------|------|---|
| 基礎研習【必修】 | A1 數位學習工作坊(一) | 1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) | 3小時 | 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論) | 所有中小學教師(113年完成100%) | 不限 | 教育部認可之自主學習講師 (https://adl.edu.tw/lecturer.php) |
| | A2 數位學習工作坊(二) | 1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺 | 3小時 | 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用) | 所有中小學教師(113年完成100%) | 不限 | 各數位學習平臺認可之數位學習講師 (https://srl.ntue.edu.tw/Resource) |
| | A3 數位素養增能研習 | 1. 數位學習推動辦公室 2. 教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 3. 中小學 註：由教育部資訊及科技教育司提供簡報內容 4. 縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫執行團隊 | 3小時 | 數位素養定義、框架內容及教學資源 | 所有中小學教師，每年至少10%教師 | 不限 | 教育部認可之A3數位素養講師 (https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=pages1-new-teacher_list)，或至「edu磨課師」教師e學院專區(https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home)參加線上課程。 |

教師數位教學增能培訓課程說明

| 屬性 | 研習名稱 | 辦理單位 | 修課時間 | 課程重點 | 對象/KPI | 參加條件 | 講師來源 |
|----------|-----------------------|--|-------|---|--|-------------|--|
| 進階研習【選修】 | B1 科技輔助自主學習工作坊 | 1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 12小時 | 1. 自主學習的介紹 2. 自主學習在學校的實施模式 3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 | 1. 國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修 2. 其餘教師自由參加 | 取得A1、A2研習證明 | 自主學習講師 (https://adl.edu.tw/lecturer.php) |
| | B2 PBL教學應用工作坊 | 1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 6小時 | 1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作 | 自由參加 | 取得A1、A2研習證明 | 辦理單位規劃 |
| | B3 數位教學指引研習團隊 | 1. 數位教學指引研習團隊 2. 六區輔導計畫 3. 數位學習推動辦公室 | 6小時 | 數位教學指引導讀與數位教學教案設計 | 1. 數位學習推動辦公室輔導人力必修 2. 其餘教師自由參加 | 取得A1、A2研習證明 | 數位教學指引研習團隊推薦 |
| | B4 各領域/科目數位教學工作坊 | 1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 數位教學指引研習團隊 4. 國教輔導團 5. 夢的N次方 6. 因材網相關計畫團隊 | 至少3小時 | 領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) | 自由參加 | 取得A1、A2研習證明 | 辦理單位規劃，或參考教育部推薦講師名單 |
| | B5-1 生成式AI與教育應用工作坊 | 1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 國教輔導團 4. 師藝司AIPACK計畫團隊 | 3小時 | 生成式AI簡介及在教學上的應用 | 自由參加 | 不限 | 參考教育部推薦講師名單 (https://adl.edu.tw/lecturer.php) |
| | B5-2 生成式AI融入學科領域教學工作坊 | 1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 國教輔導團 4. 因材網相關計畫團隊 | 6小時 | 1. 生成式AI融入學科領域教學概論 2. 學科領域教案設計 | 自由參加 | 取得B5-1研習證明 | 參考教育部推薦講師名單 (https://adl.edu.tw/lecturer.php) |

表一

114年3月31日(一)「B2 PBL教學應用工作坊」課程表

| 時間 | 時長 | 課程內容 | 講師 |
|-------------|-----|--------------------|------------------------|
| 08:40-09:00 | 20 | 報到時間 | |
| 09:00-09:30 | 30 | 科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 | 高雄市鼓山區九如國民小學 呂美惠 組長 |
| 09:30-10:30 | 60 | 因材網結合 PBL 課程分享與操作 | 高雄市鼓山區九如國民小學 呂美惠 組長 |
| 10:30-10:40 | 10 | 休息 | |
| 10:40-12:00 | 80 | 因材網結合 PBL 課程分享與操作 | 高雄市鼓山區九如國民小學 呂美惠 組長 |
| 12:00-13:00 | 60 | 午餐時間 | |
| 13:00-15:00 | 120 | PBL 結合自主學習四學課堂實作 | 高雄市鼓山區九如國民小學 呂美惠 組長 |
| 15:00-15:20 | 20 | 休息 | |
| 15:20-16:00 | 40 | 小組發表 | 高雄市鼓山區九如國民小學 呂美惠 組長 |
| 16:00-17:00 | 60 | 綜合座談 | 高雄市鼓山區九如國民小學 呂美惠 組長 |